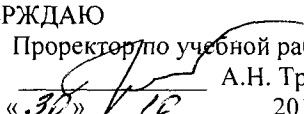


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«30» 10 А.Н. Тритенко
2017г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:

07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: очная

Факультет: инженерно-строительный

Секция Реставрации и реконструкции архитектурного наследия

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

задания	Содержание задания
1.	2.
1.	Применить приемы и навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов, навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использовать их результаты в выполнении концептуального предложения проекта реконструкции или реставрации объекта историко-культурного наследия
2.	Определить социальные, художественные, экономические, инженерно-технологические и экологические задачи для выполнения для выполнения концептуального предложения проекта реконструкции или реставрации объекта историко-культурного наследия с эффективным использованием традиционных и современных материалов, конструкций, технологий, инженерных систем при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия
3.	Обосновать принятие проектного решения, основанного на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин, конкретного решения реконструкции или реставрации объекта историко-культурного наследия
4.	Выполнить концептуальный проект реконструкции или реставрации объекта историко-культурного наследия, применяя законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия
5.	Всесторонне проанализировав и критически оценив результаты предпроектных исследований, на современном уровне оформить результаты проектной работы и научных исследований, подготовить презентацию концептуального предложения проекта реконструкции или реставрации объекта историко-культурного наследия на основе исходных материалов. Защита концептуального проекта

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена				
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Общекультурные компетенции					
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	X				

ОК-2	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения					X
ОК-3	готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовности к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей	X			X	
ОК-4	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации		X		X	
ОК-5	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	X				
ОК-6	способность самостоятельно и с помощью информационных технологий приобретать новые знания и умения и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	X				
ОК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества		X			
ОК-8	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности		X			
ОК-9	готовность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способность применения их в своей деятельности	X				
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1	осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств		X			

ОПК-2	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовность взять на себя обязательства по его сохранению	X				
ОПК-3	готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы	X				
ОПК-4	способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний			X		
ОПК-5	готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	X				
ОПК-6	способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности				X	
ОПК-7	готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности	X				
ОПК-8	способность применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия				X	
	Профессиональные компетенции					
ПК-1	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин	X		X		
ПК-2	способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды		X			
ПК-3	способность применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся	X			X	

	объектов и реставрации объектов культурного наследия					
ПК-4	способность применять техническую проблематику укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию			X		
ПК-5	способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий			X		
ПК-6	способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства		X			X
ПК-7	способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды				X	
ПК-8	способность использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения	X				X
ПК-9	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия					X
ПК-10	готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны архитектурного наследия	X			X	
ПК-11	готовность к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого		X			
ПК-12	способность применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия				X	
ПК-13	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию					X

ПК-14	способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы					X
ПК-15	способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия					X

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в письменной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и ознакомиться с заданиями. В случае необходимости уточнить содержание заданий у членов ГЭК. Продолжительность письменного экзамена составляет 4 академических часа.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Систематизация сведений об основных положениях и решениях проблем в современной реставрации, реконструкции и охране историко-культурного наследия. Выявление наиболее острых и значимых проблем для Вологодской области. Постановка целей и задач.
2.	Сбор и систематизация фактического материала библиографический поиск	Проведение предпроектных исследований. Камеральные и натурные исследования. Работа в архивах, библиотеках, на природе, поиск в интернете, сбор исходных материалов: топографической съемки, материалов из БТИ и др. Социологическое исследование. Выполнение обмерных чертежей. Представление исторической справки.
3.	Создание теоретической базы исследования, описание результатов исследования	Обзор аналогов. Представление собранных материалов. Анализ материалов. Концептуальное предложение. Работа над проектом. Ретроспективный анализ объекта и средового окружения. Анализ существующего положения. Разработка историко-культурного плана. Выводные таблицы. Утверждение состава проекта.
4.	Выбор методов исследования, выполнение чертежей.	Представление существующих методик реставрации, реконструкции, приспособления исторических зданий и сооружений, нового строительства в исторической среде в отечественной и зарубежной практике и теории. Развитие концептуального решения. Завершение работы над предпроектным анализом. Работа с чертежами графической части. Разработка конструктивных решений.
5.	Апробация проведенного исследования	Определение значимости проведенных исследований и проектных предложений и области их применения. Выполнение проекта применяя законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия. Написание автореферата.
6.	Подготовка презентации ВКР	Завершение работы по разделам смежных дисциплин. Завершение графической части. Оформление текста магистерской диссертации.
7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Рецензирование текста магистерской диссертации. Рецензия с подписью. Получение отзыва о магистерской работе руководителя. Проверка магистерской работы нормоконтролером кафедры.
8.	Защита ВКР	Защита магистерской работы перед членами ГЭК

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Обоснование темы ВКР	Сбор и систематизация фактического материала библиографический поиск	Создание теоретической базы исследования, описание результатов исследования	Выбор методов исследования, выполнение чертежей.	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОК- 2	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	X							X
ОК- 3	готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовность к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей		X						
ОК- 5	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		X		X				
ОК- 9	готовность демонстрировать креативность, углубленные								X

	теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способность применения их в своей деятельности								
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК- 2	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовность взять на себя обязательства по его сохранению	X				X			
ОПК- 3	готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы		X		X				
ОПК- 4	способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний	X				X			
ОПК- 5	готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности				X				
ОПК- 7	готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности		X						
ОПК- 8	способность применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия					X			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ПК-1	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин			X			X		
ПК- 2	способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования,				X		X		

	связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды								
ПК- 3	способность применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия	X	X		X				
ПК- 4	способность применять техническую проблематику укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию			X		X			
ПК- 5	способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий		X	X	X				
ПК- 7	способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды			X	X				
ПК- 8	способность использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения	X	X				X		
ПК- 9	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия						X	X	X
ПК- 11	готовность к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого				X		X		
ПК- 12	способность применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия				X	X			
ПК- 13	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию						X	X	X
ПК- 14	способность всесторонне анализировать и критически							X	X

	оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы								
ПК- 15	способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия								X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ
1	2
<u>Обязательная литература</u>	
1. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<u>Дополнительная литература</u>	
1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках: история, проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Л. И. Лифшица, А. В. Трезвова; сост. О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова. - Москва: Академический проект, 2008. - 605 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Людмирская, Р. Г. Реконструкция объектов градостроительного наследия: учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура"/ Р. Г. Людмирская, И. В. Поцешковская. - Ростов-на-	6

Дону: Феникс, 2007. - 248, [1] с.: [32] л. ил.	
3. Вологда: краеведческий альманах. Вып. 3/ [гл. ред. М. А. Безнин; редкол.: М. А. Вавилова и др.]. - Вологда: Легия, 2000. - 824 с., [8] л. ил.	5
4. Вологда: краеведческий альманах. Вып. 4/ [гл. ред. М. А. Безнин]. - Вологда: Легия, 2003. - 539, [3] с.	5
5. История Вологодского края: учебное пособие/ науч. ред. М. А. Безнин. - Вологда: ВГПУ, 2008. - 400 с.	48
6. Кириллов: краеведческий альманах. Вып. 2/ гл. ред.: М. А. Безнин, Ф. Я. Коновалов. - Вологда: Русь, 1997. - 368 с.	4
7. Древности Русского Севера: памяти вологодского археолога Сергея Васильева посвящается. Вып. 1/ под ред.: А. Н. Башенькина, В. Я. Шумкина. - Вологда: Ардвисура, 1996. - 266 с.	7
8. Древности Белозерья: путеводитель по археологической экспозиции Кирилло-Белозерского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника/ [авт.-сост. А. В. Суворов; науч. ред. С. Д. Захаров]. - Вологда: Древности Севера, 2010. - 95, [1] с.: ил.	2
<u>Учебно-методическая литература</u>	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Лузанова Н. В. Лузанова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 - РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1-9, ОПК-1-8, ПК-1-15, как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-.1-9 ОПК-1-8, ПК-1-15, у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	Отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	Хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	Удовлетворительно
< 3	Неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	Соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение

	задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные

	компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор

И.К. Белоярская

Заведующий секцией Реставрации
и реконструкции архитектурного наследия

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от «19» сентября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

А.А. Кочкин

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ

Е.С.Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)
председатель Комитета по охране объектов
культурного наследия Вологодской области

Е.Н. Кукушкина