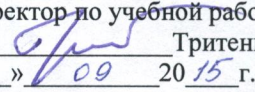


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«24» 09 2015 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия науки и техники

Программа аспирантуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплины (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	- основные сведения о фонетическом и грамматическом строе английского языка; - активную и пассивную лексику на бытовую и профессиональную тематику. - читать со словарем научно-популярную и научную литературу по специальности и излагать содержание; - рассказывать о себе и своей профессиональной деятельности в диалогической и монологической форме. - подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного материала. - умениями аудирования для понимания оригинальной монологической и диалогической речи по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. - следующими видами чтения: <i>Изучающее чтение</i>, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в целях проводимого научного исследования. <i>Просмотровое чтение</i> научного текста по специальности с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений, точки зрения автора статьи, доклада, монографии. <i>Поисковое чтение</i> научного и справочного текста по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации. - умениями письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды письменных речевых произведений: конспект прочитанного (или план), изложение содержания прочитанного в форме реферата, резюме; письменное сообщение по теме	УК-4, УК-5

		исследования.	
Б1.Б2	История и философия науки	– генезис философских проблем истории науки, их осмысление на различных этапах развития; – системные основания научного мировоззрения; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные научные исследования; – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1,УК-2, УК-5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Философия науки и техники	– генезис философских проблем науки и техники, их осмысление на различных этапах развития; – этапы становления, основные проблемы и представители философии науки и техники; – основные закономерности развития отечественной философии науки и техники; – отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления проблем науки и техники на различных этапах их истории; – анализировать теоретико-познавательные и методологические основы современного научного и технического познания; – выявлять гносеологические и социальные проблемы науки и техники; – категориальным аппаратом философии науки и техники, методологией осмысления различных этапов их развития; – методологией научного исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.В. ОД.2	Психология высшей школы	- специфику педагогической деятельности в высшей школе, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом психологических, личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;	ОПК-2, УК-5

		- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
Б1.В. ОД.3	Педагогика высшей школы	- структуру системы высшего образования РФ и нормативные документы, регламентирующие ее деятельность; - проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире; - особенности организации учебного процесса в вузе и его учебно-методического обеспечения; - структуру и содержание элементов педагогической системы вуза; - методологические основы разработки учебного курса; - учебно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе, его функции и характеристики - сущность и типы технологий, используемых в образовательном процессе вуза; - этические основы деятельности преподавателя высшей школы; - сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе; - основы проектирования программ развития образовательных организаций , - оценивать качество учебно-методических материалов, предназначенных для студентов; - разрабатывать и анализировать учебный текст; - определять цели и задачи обучения и воспитания студентов; - определять наиболее эффективный метод обучения, а также основы эффективной коммуникации между преподавателем и обучающимся; - различать типы и формы занятий, а также выбрать одну из них на основе анализа целевой группы или рассматриваемой проблемы; - выбирать эффективную форму оценки качества обучения, а также проводить контроль знаний обучающихся; - проводить экспертизу образовательной деятельности; - проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; - навыками разработки некоторых элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (презентация, руководство для студента, тесты и пр.) - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии;	ОПК-2, ПК-5

		– способами воспитательных воздействий на студентов	
Б1.В. ОД.4	Методология и методика научного исследования	- базовые теоретические подходы педагогики и психологии, выступающие в качестве методологической основы психолого-педагогических исследований; - логику научного исследования, ее связь с методологическим аппаратом; - сущность основных методологических понятий; - содержание методов науки, особенности их применения. - критически оценивать представленные в научных источниках исследования; - определять научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы; - планировать и организовывать самостоятельные исследования; - выбирать адекватные целям и задачам исследования методы и правильно их применять; - строить репрезентативную выборку с заданными параметрами; - представлять данные исследования в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.; - обосновывать достоверность результатов исследования; - представлять результаты исследования в виде текста. - способами применения основных методов психолого-педагогического исследования; - навыками самостоятельной разработки конкретных исследовательских методик (опросных листов, планов бесед, наблюдений, кодировочных инструкций и протоколов, схем экспериментов и т.п.);	ОПК-1, УК-5
Б1.В. ОД.5	История философии	– генезис философских проблем, их философское осмысление на различных этапах познания; – этапы становления, основные проблемы и представителей зарубежной философии; – основные закономерности развития отечественной философии; – отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления проблем на различных этапах их истории; – анализировать гносеологические и социальные корни различных философских направлений; – анализировать культурно-исторический контекст в эволюции философской мысли, выделять точки соприкосновения философского умозрения с пограничными областями духовной культуры: религией, наукой, художественным творчеством; – категориальным аппаратом философии, методологией осмысления различных этапов их развития; – методологией научного исследования, компетентностным подходом к научной и	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

		практической деятельности.	
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	Методика преподавания философии	– методики организации и ведения учебного процесса; – активные и интерактивные, сетевые методы преподавания философии; – пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области философских дисциплин; – применять методики организации и ведения учебного процесса их в педагогической деятельности; – использовать активные и интерактивные, сетевые методы преподавания философии; – навыками воспитательной работы; – современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; – методическими навыками прочтения лекции или проведения семинара на основе соответствующей методической разработки.	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б1.В.ДВ.1	Проектирование образовательных систем	– классификацию, структуру, состав и функционирование информационных систем – методологические основы проектирования ИС; – концептуальные, методические, организационные и экономические аспекты; – проектирования информационных систем; – особенности архитектуры обучающих программ; – проводить предпроектное обследование объекта управления, осуществлять постановку функциональных задач, разрабатывать техническое задание и проектировать техническую и рабочую документацию системы; – проектировать информационно-логическую и функциональную модели, пользовательский интерфейс, проводить тестирование и анализ функционирования системы, осуществлять ее сопровождение и модернизацию; – определять эффективность ИС и оценивать её научно-технический уровень, управлять работами по проектированию информационной образовательной системы; – навыками разработки технических и рабочих документов для информационных образовательных систем; – способами канонического и типового проектирования ИС; – методами составления тест-кейсов и проведения тестирования системы.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-2, УК-3

Б 2		ПРАКТИКИ	
Б2.1	Педагогическая практика	– психолого-педагогические особенности работы со студентами дневной и заочной формы обучения; – виды учебных занятий и специфику их проведения; – содержание курсов философии, философии науки, философии техники; – выбирать формы проводимых занятий согласно содержанию преподаваемой темы и поставленным в стандарте задачам; – осуществлять отбор содержания и методов обучения для формирования компетенций студентов; – подбирать аргументацию и примеры для пояснения теоретического материала; – методическими приемами преподавания философских дисциплин; – навыками использования активных и интерактивных форм обучения; – технологиями развития критического мышления высокого уровня.	ОПК-2, УК-5
Б2.2	Научно-исследовательская практика	– с содержанием, формами и направлениями работы кафедры (документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; нормативные и регламентирующие документы); – с научно-исследовательскими проектами кафедры; – с кафедральными научными и научно-методическими публикациями; Выполняют научно-исследовательскую работу: – работают над введением и библиографией научно-квалификационной работы; – пишут рецензию на научную монографию; – выступают с докладом на научной конференции; – готовят к публикации научную работу (тезисы доклада или научную статью); – посещают методологический семинар и другие научные мероприятия кафедры и факультета.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Б 3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Б3.1	Научные исследования	– история развития и современное состояние конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – основы методики и методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования; – методы экспериментальных и теоретических исследований.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

		– проектирование и осуществление комплексных научных исследований, экспериментальные работы в избранной научной сфере, связанной с тематикой диссертации; – аргументированное представление научной гипотезы; – проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных исследований с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий. – современная проблематика избранной отрасли знания; – навыки самостоятельной исследовательской деятельности; – традиционные и инновационные технологии поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и информационно-коммуникационными ресурсами; – культура научного исследования.	ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Б4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**		
Б4.Г1	Государственный экзамен	История философии. Философия науки. Философия техники. Методика преподавания философии.	ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б4.Д1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по проектированию, строительству и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; овладение способами решения инновационных профессиональных задач и выполнения экономической оценка проектных решений. Представление выполненной работы, защита проектных решений. Выбор темы исследования и составление плана НИР Составление аналитического обзора по теме и историко-философская реконструкция рассматриваемой проблемы. Составление библиографии. Проведение исследования и описание полученных результатов. Подготовка введения. Оформление ВКР. Предзащита ВКР в форме научного доклада. Защита ВКР.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

** Для программ аспирантуры «Государственная итоговая аттестация» - Блок 4, в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

(код, наименование направления подготовки/специальности)

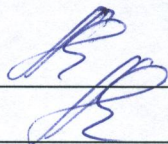
Философия науки и техники

(наименование направленности (профиля/специализации))

Авторы:

Доцент, кандидат философских наук, доцент

Зав. кафедрой философии



Н.А. Ястреб

Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 24.09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



В.Н. Асташов