**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития;

осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

использование в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки);

использование в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем философии техники;

применение полученных знаний к решению философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);

знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности;

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности в части знания методологии науки и владения основными методами ведения современного научного исследования;

владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;

реферирование и аннотирование научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования;

участию в подготовке и проведении научно-исследовательских проектов по философии науки и техники (ПК-9);

**в области педагогической деятельности:**

использование в процессе педагогической деятельности знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии техники, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук;

знание методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

владение навыками воспитательной работы и умение их использовать в педагогической деятельности;

использование активных и интерактивных, сетевых методов преподавания.

**2.5. Программа аспирантуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций:**

педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего специального и высшего образования;

педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;

проведение научно-исследовательских разработок по отдельным разделам темы;

проведение научно-исследовательских разработок при исследовании самостоятельных тем;

проведение научно-исследовательских работ по тематике организации;

осуществление научного руководства в соответствующей области знаний.