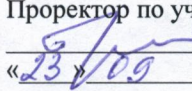


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«23» / 09 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	Грамматические аспекты научного языка. Система университетского образования в англоязычных странах. Определение себя как исследователя. Особенности научного функционального стиля. Работа с оригинальными текстами по специальности	УК-4, УК-5
Б1.Б2	История и философия науки	Предмет и основные концепции современной философии науки Наука в социокультурном контексте в прошлом и настоящем Возникновение науки, ее особенности, эпохальные периоды развития и познавательные принципы Структура научного знания Особенности динамики науки и процесс порождения нового знания Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.	УК-1, УК-2, УК-5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	История России	Научная периодизация истории России. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения	ОПК-1, ПК -3, 5
Б1.В. ОД.2	Психология высшей школы	Психолого-педагогические основы методов обучения и воспитания, учет возрастных особенностей учащихся, социализация и индивидуализация, проблемы дифференциации, организация психолого-педагогического сопровождения УВП, вопросы специфики и	ОПК-2, УК-5

		особенности педагогической деятельности. Современные подходы к пониманию и организации УВП в вузе и профессиональной педагогической деятельности.	
Б1.В. ОД.3	Педагогика высшей школы	Сущность уровня высшего профессионального образования в многообразии его проявления (многоуровневость высшего образования, формирование направлений и специальностей), отличие от других уровней профессионального образования, проблемы преемственности с ними, роль и место высшего образования в системе подготовки кадров и в системе непрерывного образования. Теория воспитания и развития личности студента. Проблемы управления системой высшего образования: прогнозирование развития содержания образования в высшей школе; разработка и создание системы дидактических средств.	ОПК-2
Б1.В. ОД.4	Методология и методика научного исследования	Логика и методология научного исследования, типология методов научного познания, диалектика процесса научного исследования, основные методы, способы и приемы эмпирического и теоретического уровней познания, методика их практического использования.	ОПК-1, УК-5
Б1.В.ОД.5	Источниковедение	Источниковедение в системе специальных дисциплин. Источниковедение истории древнего мира. Источниковедение западноевропейского средневековья. Общая характеристика источников по новой и новейшей истории Запада и специфика работы с ними. Соотношение традиционных и новых типов источников в корпусе памятников XX-XI вв.	ПК-4
Б1.В. ОД.6	Современные методы исторических исследований	Позитивистские, экспериментальные, информационно-поисковые методы исторического исследования: сущность, краткая характеристика и главные особенности. Междисциплинарные, логические и общенаучные методы исследования в истории, их отличительные черты.	ПК-1, ПК-2
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Историография отечественной истории XV – начала XX века	Формирование знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях развития российской исторической науки, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению истории России.	ПК-3
2	Историография	Формирование знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях развития	ПК-3

	отечественной истории XX - начала XXI века	российской исторической науки, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению истории России.	
--	--	--	--

Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2.			
Б2.1	Педагогическая практика	Развитие практических умений и навыков к научно -педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы; практическое применение профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; формирование и развитие педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по историческим дисциплинам; воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога; формирование творческого отношения к педагогической деятельности; приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; развитие личностно-профессиональных качеств педагога; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе.	ОПК-2, УК-5
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки аспиранта. Практическое овладение аспирантом технологией научно-исследовательской деятельности. Приобретение и совершенствование практических навыков выполнения самостоятельного научного исследования.	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,5, УК-1,2,3,4,5
Б.3	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
Б2.Н.1	Научные исследования	Формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Б 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Демонстрация получения навыков педагогической и исследовательской работы в высшем учебном заведении.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
Б.4. Д	Представление научного доклада об	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения источниковедческих задач, овладение способами решения инновационных	ОПК-1, ПК-1,2,5, УК-

	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	профессиональных задач и выполнения аналитической научной работы. Представление выполненной работы, защита научных выводов.	1,2,3,4,5
--	---	---	-----------

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

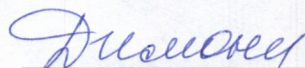
46.06.01 – Исторические науки и археология

Отечественная история

Автор(ы):

Профессор, д.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

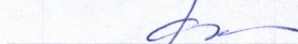


(подпись)

Димони Т.М.

Профессор, к.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

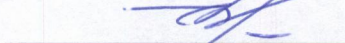


(подпись)

Карпов С.Г.

Доцент, к.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Изюмова Л.В.

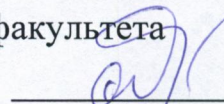
Зав. кафедрой отечественной истории



Безнин М.А.

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета



(подпись)

Саблин В.А.