

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Н. Тритенко
«18» 12 2015г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 08.06.01 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**Направленность (профиль): СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ЗДАНИЯ И
СООРУЖЕНИЯ**

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	Introduction to Scientific Statements. Impersonal Scientific Statements. Definitions. Experimental and Explanatory Descriptions. Tables and Graphs. Dimensions and Properties.	УК-1, 2, 3, 4
Б1.Б2	История и философия науки	Общие проблемы философской науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания. История науки.	УК-1, 2, 5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы проектирования зданий и сооружений	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы проектирования конструкций зданий и сооружений при расчетах на особые нагрузки и воздействия. Методы расчета и проектирования сооружений и их элементов на прочность, устойчивость и колебания на основе знания теории расчета сооружений и строительных конструкций.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; ПК-1, 2, 3, 4
Б1.В. ОД.2	Педагогика высшей школы	Введение в дисциплину «Педагогика высшей школы», её предмет, цели и задачи. Профессионально-личностное образование специалиста высшей школы как предмет педагогики высшей школы. Взаимосвязь педагогики высшей школы с другими науками: философией, психологией, акмеологией, социологией и др. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе.	ОПК-3, 7, 8
Б1.В. ОД.3	Психология высшей школы	Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологическая характеристика основных возрастных особенностей субъектов высшего образования. Психология организации учебной деятельности и воспитания личности в вузе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.	ОПК-7; УК-6

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б1.В. ОД.4	Технология профессионально ориентированного обучения	Педагогическая технология. Технологии обучения. Классификация технологий обучения. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение.	ОПК-5, 8
Б1.В. ОД.5	Методика подготовки, оформления и защиты диссертации, оформления статей и докладов	Сущность, структура и этапы подготовки научного исследования. Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам. Основные характеристики научного исследования. Написание и оформление научной работы. Особенности работы с источниками научной информации. Подготовка к защите и процедура защиты диссертационной работы.	ОПК-2, 5; УК-3
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Физико-технические основы проектирования звукоизоляции ограждающих конструкций зданий и сооружений	Легкие звукоизолирующие ограждающие конструкции. Теоретические основы прохождения и излучения звука в слоистых элементах конечных размеров с вибродемпфирующим слоем.	ПК-1, 2
2	Проектирование прогрессивных строительных конструкций	Прогрессивные конструктивные решения зданий и сооружений, ограждающих конструкций, фундаментов зданий и сооружений.	ПК-1, 3
Б1.В.ДВ.2			
1	Математические	Математические методы исследований. Статистическая обработка	ОПК-1, 6

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
	методы исследований в диссертационных работах	эмпирических данных Представление результатов исследований с помощью математических моделей Программное обеспечение анализа данных на ПК	
2	Современные вычислительные программные комплексы для расчета и проектирования строительных конструкций	САПР для исследования и моделирования акустических параметров зданий и сооружений, расчета характеристик энергетического обмена в зданиях, расчета и проектирования строительных конструкций	ОПК-2; ПК-1, 4
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2.	Учебные практики		
Б 2.1	Педагогическая практика	Техника безопасности и охрана труда при осуществлении педагогической деятельности. Педагогическая деятельность.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Б 2.2	Научно-исследовательская практика	Ознакомление с научной литературой по теме исследования, обоснование выбора теоретической базы предстоящей работы, выбор методического и практического инструментария исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Организации, проведении и контроль исследовательских процедур, их предварительный анализ	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6
Б 3	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
Б3.1	Научные исследования	Ознакомление с научной литературой по теме исследования, обоснование выбора теоретической базы предстоящей работы, выбор методического и практического инструментария исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Организации, проведении и контроль исследовательских процедур, их предварительный анализ. Обобщение полученных результатов, научная интерпретация полученных данных, полный анализ проделанной исследовательской работы.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемы х компетенций
1	2	3	4
Б 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	Профессионально-личностное образование специалиста высшей школы как предмет педагогики высшей школы. Взаимосвязь педагогики высшей школы с другими науками: философией, психологией, акмеологией, социологией и др. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологическая характеристика основных возрастных особенностей субъектов высшего образования. Психология организации учебной деятельности и воспитания личности в вузе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Расчет конструкций на прогрессирующее разрушение Расчет конструкций зданий и сооружений на взрывные виды воздействий. Расчет конструкций зданий и сооружений на нагрузки, вызванные нарушением технологических процессов. Расчет конструкций зданий и сооружений на нагрузки, вызванные деформациями основания. Расчет конструкций зданий и сооружений на нагрузки, вызванные деформациями основания. Учет геометрической и физической нелинейности при расчете строительных конструкций. Расчет зданий и сооружений на сейсмические воздействия. Легкие звукоизолирующие ограждающие конструкции. Конструктивные решения и область применимости. Проектирование и оценка их звукоизолирующих характеристик. Определение поверхностной плотности элементов перегородки. Определение частотной характеристики звукоизоляции и индекса изоляции воздушного шума перегородок. Влияние параметров и физико-механических характеристик слоистых вибродемпфированных элементов на их звукоизоляцию. Исследование динамических характеристик звукоизоляционных материалов. Исследование коэффициентов потерь и динамического модуля упругости ГКЛ, ГВЛ, вибродемпфирующих материалов.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемы х компетенций
1	2	3	4
Б4.Д.1	Представление научного доклада	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы (диссертации). Представление выполненной работы, защита выпускной квалификационной работы (диссертации).	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; ПК-1, 2, 3, 4
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО

Направление подготовки: 08.06.01 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

Направленность (профиль): СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Автор

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



/Дементьев Н.М./

(подпись)

Зав. кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

д-р техн. наук, доцент

(подпись)



/Кочкин А.А./

Документ одобрен на заседании методического совета Инженерно-строительного факультета от 17.12 2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета Инженерно-строительного факультета



/Кочкин А.А./

(подпись)