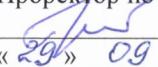


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«29» 09 2015 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН /
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРИОБРЕТЕНИЕ
ВЫПУСКНИКАМИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль): РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б1	Иностранный язык	1. Работа с текстовыми источниками профессиональной информации на иностранном языке. 2. Подготовка текстов по результатам научной работы на иностранном языке. 3. Профессионально ориентированная коммуникация на иностранном языке. 4. Языковая подготовка к работе в международных исследовательских коллективах.	УК-4, УК-5,
Б1.Б2	История и философия науки	1. Наука в системе мировоззренческого знания. 2. Современная научная картина мира. 3. Научная рациональность. Методология научного исследования. 4. Антропологические, ценностные и социальные проблемы, предпосылки и основания научного познания.	УК-1, УК-2, УК-5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. Од.1	Литературное источниковедение	– виды литературоведческих источников, особенности их использования в литературоведческой практике; – основные механизмы бытования текстов классической русской литературы, мемуаров, научной литературы (архивные фонды, виды изданий, Интернет); – основные направления и объяснительные модели мировых источниковедческих исследований; – основные общеначальные, гуманитарные и литературоведческие ресурсы сети Интернет; их специфика и эвристическая ценность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Б1.В. Од.2	Психология высшей школы	1. Психологические основы деятельности студентов. 2. Психологические основы деятельности преподавателя вуза. 3. Психология профессионального образования.	УК-5, ОПК-2
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	1. Формы организации учебного процесса в высшей школе. 2. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. 3. Педагогическая коммуникация.	ОПК-2
Б1.В. Од.4	Методология и методика научного	1. Методологические основы научного исследования. 2. Методы научного исследования.	ОПК-1

	исследования	3. Виды научных исследований. 4. Организация научного исследования.	
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Русская проза конца XIX – начала XX века: система жанров	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления и объяснительные модели мировых литературоведческих исследований XX – начала XXI века; – методы анализа литературного явления в русской критике XX века; – жанр и жанровая система в русской прозе Серебряного века; – стилизация как фактор динамики жанровой системы; – мифопоэтика и жанровая эволюция; – жанровая специфика идеологического романа; – малые и неканонические жанры в литературе Серебряного века. Малые и неканонические жанры в литературе Серебряного века; – литературная сказка; – поэтика фрагмента; – жанровые тенденции в метризированной прозе; – жанровая поэтика философской прозы; – эволюция дневникового жанра. 	ПК-2
2	Академические школы в русском литературоведении	<ul style="list-style-type: none"> – специфика основных литературоведческих школ и концепций, выработанных в отечественной науке о литературе и актуально использующихся в настоящее время; – концептуальные различия между различными научными подходами к художественному тексту и аналитическими методами, характерными для традиции отечественного литературоведения; – особенности использования литературоведческой терминологии в различных научных школах. 	ПК-2

Б 2		ПРАКТИКИ		
Б 2. У	Учебные практики			
Б2.У.1	...	...		...
Б2.У.2	...	...		...
...
Б2.У.н				
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа*			
Б2.Н.1	...	...
...
Б2.Н.н	...	...		...
Б 2. П	Производственная практика			
Б2.П.1	Педагогическая практика	– формирование учебно-методических знаний, педагогических и учебно-организационных умений, а также профессиональных педагогических навыков, необходимых впоследствии в профессиональной научно-педагогической деятельности;		УК-5; ОПК-2; ПК-1.
		– формирование соответствующего ФГОС ВО уровня психолого-педагогической культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной педагогической деятельности.		
Б2.П.2	Научно-исследовательская практика	– практическое овладение аспирантом технологией научно-исследовательской деятельности, – приобретение и совершенствование практических навыков выполнения самостоятельного научного исследования, – решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях.		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
...
Б2.П.н	...	...		...
Б 3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
		- постановка научной проблемы на основе рассмотрения историко-литературных данных; - выявление и сбор источников исследования; - оценка степени изученности поставленной проблемы; - выбор объекта и предмета исследования; - подготовка теоретического аппарата; - выдвижение гипотезы; - проведение исследования: анализ материала, его описание и интерпретация в свете		УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

		<p>рассматриваемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – верификация выдвинутой гипотезы, ее корректировка и интерпретация; – описание, интерпретация и представление результатов исследования, их промежуточная и итоговая презентация; – формулирование общих выводов, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы. 	
Б 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**		
Б4.Г.1	Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня подготовки аспиранта установкам ФГОС ВО; – знание основных этапов становления русской литературы, художественных текстов, наиболее ярко воплощающих тенденции ее развития. Умение характеризовать особенности функционирования литературы на разных этапах ее эволюции. – знание основных этапов становления литературоведческой мысли научных направлений, подходов и школ. – знание существующих методик и методологий изучения текста произведения литературы; – применение полученных знаний в области теории, истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста – в профессиональной деятельности; – комплексная демонстрация знаний в области теории и истории литературы. 	ОПК-2, ПК-1
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> – владение современными методами научного исследования в сфере литературоведения; – углубление, систематизация и интеграция теоретических и историко-литературных знаний в процессе изучения поставленной проблемы; – критическая оценка материала, его интерпретация в свете выдвинутых теоретических положений; – возможность применения полученных знаний для решения прикладных задач по направлению подготовки; – профессиональная компетентность и самостоятельность проведенной аналитической работы; – презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	...	...	...

...
ФТД.п	...	...	...

* Для программ аспирантуры «Научные исследования» - Блок 3

** Для программ аспирантуры «Государственная итоговая аттестация» - Блок 4, в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкоизнание и литературоведение и направленности (профилю) – Русская литература

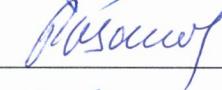
Автор(ы):

Доц. канд. филол. наук., доцент



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.