

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тритенко А.Н.
«28» / 09 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 45.06.01 - ЯЗЫКОЗНАНИЕ И
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль): Русская литература

Программа аспирантуры

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1 «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-1 обеспечивает готовность к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УМЕНИЕ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные сценарии и результаты реализации этих вариантов;

ВЛАДЕНИЕ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных принципов и методов научно-исследовательской деятельности; УМЕНИЕ выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать содержащуюся в этих источниках информацию; ВЛАДЕНИЕ навыками сбора, обработки, критической оценки, анализа и систематизации информации по теме исследования, а также навыками подготовки инструментария для решения поставленных в исследовании задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность к творческому, научно-состоятельному, методически эффективному применению технологий критического анализа, оценки и использования современных научных достижений и результатов деятельности к решению исследовательских и практических задач в представленной к защите диссертации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности _____ – Русская литература

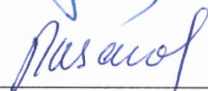
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

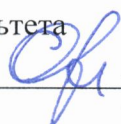
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии _____ филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-2 обеспечивает готовность к исследовательской деятельности на прочной мировоззренческой базе, обеспечивающей целостность и системность научного поиска, а также учет актуальных исследовательских традиций в данной отрасли знания.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ основных понятий, методологических проблем и перспектив развития современных гуманитарных наук, определяющих их гносеологическую и прагматическую специфику;

УМЕНИЕ использовать эти знания при решении исследовательских задач и проектировании комплексных исследований с учетом междисциплинарных связей;

ВЛАДЕНИЕ методиками комплексных исследований, навыками их организации и анализа результатов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных направлений, проблем, философского содержания современных теорий и методов познания; УМЕНИЕ выявлять мировоззренческую проблематику в работах, имеющих гуманитарную направленность; ВЛАДЕНИЕ навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Наличие систематизированных знаний о принципах, методах, ведущих тенденциях развития и социальной значимости научной деятельности; Умение использовать инструментарий философского знания для обеспечения мировоззренческой состоятельности проводимого исследования; Владение приемами использования категорий и концептуальных установок философии науки для проектирования и оценки результатов междисциплинарных исследований.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к обеспечению мировоззренческой базы и установлению междисциплинарных связей в исследовательской работе.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности 45.06.01 – Русская литература

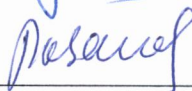
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



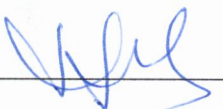
Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

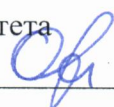
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3 «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-3 обеспечивает вхождение в мировое научное и научно-образовательное сообщество, существование в условиях изменения конъюнктуры на рынке труда, мобильность, конкурентоспособность.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ актуальных научных и научно-образовательных задач, путей получения информации, необходимой для обмена идеями, базовых принципов функционирования творческих коллективов и индивидуального участия в коллективной работе;

УМЕНИЕ налаживать эффективное сотрудничество с членами коллектива, соотносить собственную деятельность с достижением общей цели, отстаивать свою точку зрения и конструктивно реагировать на возражения;

ВЛАДЕНИЕ культурой профессионального общения, навыками ясного и убедительного изложения своей позиции, информационными технологиями.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных принципов теории общения и обмена научной информацией; УМЕНИЕ позиционировать себя как участника коллектива по разработке научной или научно-образовательной проблемы; ВЛАДЕНИЕ основными навыками выполнения индивидуальных и групповых заданий в рамках реализуемого проекта.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность налаживать профессионально эффективную коммуникацию с членами коллектива; Готовность к участию в комплексных исследованиях с распределением функций между членами рабочей группы (партнерами); Готовность нести индивидуальную и коллективную ответственность за результаты исследования в качестве члена группы; Способность использовать результаты коллективной работы в собственной практике, соотносясь с нормами корпоративной профессиональной этики.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.В	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

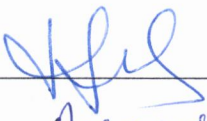
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Приобщение к коллективным формам научной и научно-образовательной деятельности на кафедре и вне ее, установление и поддержание профессиональных контактов, участие в научных и научно-практических конференциях, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности – Русская литература

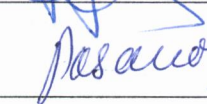
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4 «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-4 обеспечивает доступ к источникам научной и научно-образовательной информации, овладение этой информацией, использование ее в ходе исследования и обмен ею с субъектами научного сообщества.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ государственного и одного-двух иностранных языков на уровне, обеспечивающем понимание специальных текстов и общение между членами научного сообщества по тематике данной отрасли знания и смежных с ней областей, а также пользование Интернет-ресурсами;

УМЕНИЕ переводить с иностранного языка и реферировать специальную литературу, готовить презентации и сообщения на базе освоенной литературы и других источников (научные доклады, Интернет-ресурсы), излагать результаты коллективных и собственных исследований (на иностранном языке – в резюмированном виде);

ВЛАДЕНИЕ устной и письменной речью, навыками обсуждения научной тематики, смежной с тематикой собственного исследования, приемами аргументации выдвигаемых положений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ иностранного языка в объеме, предусмотренном учебным планом, а также специальной терминологии, необходимой для понимания текстов по проблеме исследования; УМЕНИЕ использовать знание государственного и иностранного языков в процессе коммуникации с субъектами научного сообщества; ВЛАДЕНИЕ современными методами и технологиями научной коммуникации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Коммуникативная готовность к участию в отечественных и международных исследованиях; свободное владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к профессиональному общению в рамках российского и международного научного сообщества, к применению коммуникативных навыков в процессе решения научно-образовательных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при создании информационной базы исследования, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования, при апробации промежуточных и итоговых результатов работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются информационно-коммуникативные технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы						X		

	(диссертации)									
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Возникающие траектории формирования компетенции УК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, выступления на конференциях, тексты рефератов, публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Эффективное преподавание иностранного языка, обеспечение необходимой литературой, доступ к информационным базам данных Интернета, инициирование знакомства с различными методами, технологиями и типами коммуникаций использование научной литературы на языках, стимулирование общения с субъектами научного и научно-образовательного сообществ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности _____ – Русская литература

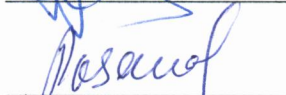
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



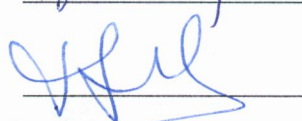
Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

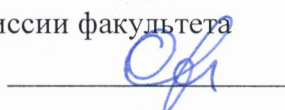
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-5 обеспечивает формирование установок на личностное саморазвитие, повышение своей квалификации и мастерства, а также на воспитание воли к успеху.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ критериев оценки личности специалиста в профессиональной среде, соответствующей направлению подготовки;

УМЕНИЕ критически переосмысливать свои личностные и профессиональные качества и достижения в этой среде;

ВЛАДЕНИЕ навыками регуляции своего поведения и развития в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных путей профессионального роста и развития в определяемой направлением подготовки сфере деятельности, а также средств, обеспечивающих этот рост и развитие; УМЕНИЕ определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере; ВЛАДЕНИЕ навыками планирования своего профессионального и личностного развития.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность к выстраивать траекторию личностного роста в избранной сфере деятельности и подчинять ей работу над итоговым продуктом обучения в аспирантуре (диссертацией).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к продуктивной самореализации как специалиста и творческой личности в сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия (Иностранный язык, История и философия науки, Психология высшей школы), самостоятельная работа, апробация результатов научно-исследования (доклады, публикации, педагогическая практика), презентация итогового продукта (научного доклада по результатам научно-квалификационной работы, диссертации). Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются технология проектного обучения, технология развития критического мышления, технология саморазвивающего обучения.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.1	Иностранный язык	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть			X					
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			X					
Б.2	БЛОК 2. Практики			X					
Б2.1	Педагогическая практика			X					
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
Б3.1	Научные исследования	X	X	X	X	X	X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

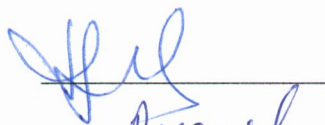
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности _____ – Русская литература

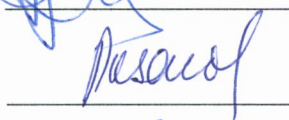
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии _____ филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает готовность к исследовательской деятельности на основе знаний об информационных процессах, системах, технологиях и моделях, а также умений и навыков работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития литературоведческих исследований, современные методы и технологии научной коммуникации (в том числе компьютерные), применяемые в данной области;

УМЕТЬ выделять сущностные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации и применять их в исследовательской деятельности;

ВЛАДЕТЬ культурой научного исследования в области литературоведения; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных методов научно-исследовательской деятельности; методов сбора и обработки информации; методов использования информационных технологий; УМЕНИЕ выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; ВЛАДЕНИЕ навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность самостоятельно разрабатывать программу научного исследования в области литературоведения, формулировать его цель и

	задачи; самостоятельно осуществлять индивидуальную и коллективную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов научной работы и информационно-коммуникационных технологий
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к научной и научно-педагогической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются технология проектного обучения, технология развития критического мышления, технология саморазвивающего обучения.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.В	Вариативная часть			X					
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			X					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X		
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		

	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие доступа к информационным базам данных, условий для продуктивной самостоятельной работы, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности _____ – Русская литература

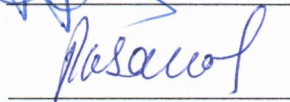
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического
факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования».

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает готовность к преподавательской деятельности на основе знания современной образовательной ситуации, умения применять новые педагогические технологии, владения эффективными формами, методами и средствами обучения в сфере высшего образования по профилю подготовки, полученной во время обучения в аспирантуре.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАТЬ: направления развития и концепции высшего образования в области филологических наук;

УМЕТЬ применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания;

ВЛАДЕТЬ навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ и технологий высшего образования в области филологических наук; УМЕНИЕ разрабатывать учебно-методическое обеспечение по дисциплине в соответствии с нормативной базой и использовать основные образовательные технологии; ВЛАДЕНИЕ навыками проведения занятий по литературоведческим дисциплинам и оценки результатов освоения учебного материала.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность планировать, осуществлять и оценивать

	учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; Способность выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении в современных условиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе педагогической практики, при выполнении творческих психолого-педагогических заданий, при подготовке к государственному экзамену. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются технология проектного обучения, технология развития критического мышления, технология саморазвивающего обучения.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.В	Вариативная часть	X				X			
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	X							
Б1.В.ОД.3	Психология высшей школ					X			
Б1.В.ОД.4									
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Педагогическая практика					X			

	Вариативная часть								
Б.3									
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Г.1	Государственный экзамен						X		

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, собеседование на Государственном экзамене.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Выполнение заданий психолого-педагогического характера, наличие и готовность баз практик, создание условий для продуктивной самостоятельной работы,.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности _____ – Русская литература

Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.

Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук

Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы

Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического
факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Владение категориальным аппаратом литературоведения и смежных с ним наук»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает готовность к рецепции научных трудов, к исследовательской работе и к выполнению междисциплинарных исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ понятийного аппарата современного литературоведения и смежных с ним гуманитарных наук;

УМЕНИЕ формировать понятийную базу собственного исследования;

ВЛАДЕНИЕ навыками применения литературоведческих понятий к исследуемому литературному материалу.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ источников получения сведений о категориальном аппарате литературоведения и смежных с ним современных гуманитарных наук; УМЕНИЕ квалифицировать возможности применения научных категорий к решению исследовательских задач в области литературоведения; ВЛАДЕНИЕ навыками формирования категориального аппарата исследования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность к творческому, научно-состоятельному, методически эффективному формированию, использованию и созданию категориального аппарата исследования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по

материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				X				
	Академические школы в русском литературоведении				X				
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						X		
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Г.1	Государственный экзамен						X		
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на

конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Обеспеченность справочными пособиями, научной (теоретической) литературой, выполнение заданий исследовательского и творческого характера, доступ к информационным базам данных Интернета, стимулирование общения с субъектами научного и научно-образовательного сообществ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности 100111 – Русская литература

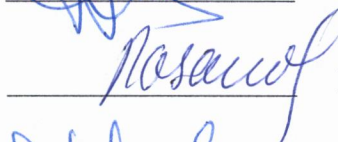
Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

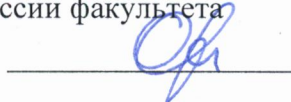
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность к эвристической деятельности в сфере филологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает готовность к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УМЕНИЕ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные сценарии и результаты реализации этих вариантов;

ВЛАДЕНИЕ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных принципов и методов научно-исследовательской деятельности; УМЕНИЕ выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать содержащуюся в этих источниках информацию и использовать ее для решения поставленных задач; ВЛАДЕНИЕ навыками сбора, обработки, критической оценки, анализа и систематизации информации по теме исследования, а также навыками подготовки инструментария для решения поставленных в исследовании задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность к творческому, научно-состоятельному, методически эффективному применению технологий критического анализа, оценки и использования современных научных достижений и результатов деятельности к решению исследовательских и практических задач в представленном научном докладе (диссертации).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б2.Б.2	Научно-исследовательская практика						X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
	Базовая часть								
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности 45.06.01 – Русская литература

Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

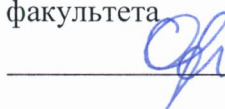
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Владение приемами создания и квалифицированного оформления научных, научно-методических и научно-популярных текстов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает готовность к исследовательской работе и к эффективному транслированию ее результатов в сфере профессионального общения и педагогической деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

ЗНАНИЕ особенностей научного и научно-популярного стилей в их письменной и устной формах;

УМЕНИЕ использовать особенности научного и научно-популярного стилей при создании специальных текстов разных жанров;

ВЛАДЕНИЕ навыками создания и оформления научных, научно-методических и научно-популярных текстов разных жанров .

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	ЗНАНИЕ основных алгоритмов создания специальных текстов; УМЕНИЕ воплощать результаты научной и методической деятельности в специальных текстах разных жанров; ВЛАДЕНИЕ навыками оформления научных, научно-методических и научно-популярных текстов в соответствии с принятыми в научном и научно-педагогическом сообществах принципами и правилами.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Способность к творческой деятельности в сфере создания и трансляции текстов, воплощающих достижения литературоведческой науки и результаты решения исследовательских и практических задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к исследовательской работе и к применению результатов и навыков этой работы в процессе решения научно-коммуникативных, методических и популяризаторских задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке и презентации докладов, публикаций по материалам исследования. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются диалоговые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть	X	X						
Б1.Б.2	История и философия науки	X	X						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				X				
	Академические школы в русском литературоведении				X				
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	X							
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			X					
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			X					
Б.2	БЛОК 2. Практики			X					
Б2.1	Педагогическая практика			X					
	Вариативная часть								
	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X		
Б.3	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						X		
Б.3	Базовая часть								
	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)								
Б.4	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)								
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						X		

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, отмеченных в матрице компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей, собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, выступления на конференциях, тексты публикаций, варианты частей и полного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение заданий исследовательского и творческого характера, оформление и презентация их результатов.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и направленности 45.06.01 – Русская литература

Авторы:

Доц., канд. филол. наук, доц.



Баранов С.Ю.

Проф., доктор филол. наук



Розанов Ю.В.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 28 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.