

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тритенко А.Н.
«30» 09 2015 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

**Направление подготовки : 45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль): РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа аспирантуры

**Квалификация выпускника: Исследователь . Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	1. Морфология: грамматические категории глагола. Синтаксис: члены предложения. 2. Морфология: именные формы глагола – инфинитив, причастие, герундий. 3. Синтаксис: простое и сложное предложение 4. Морфология. Глагол: грамматическая категория наклонения. Синтаксис: словосочетания	УК-4, УК-5
Б1.Б2	История и философия науки	1. Наука в системе мировоззренческого знания 2. Современная научная картина мира 3. Научная рациональность. Методология научного исследования 4. Антропологические, ценностные и социальные проблемы, предпосылки и основания научного познания	УК-1, УК-2, УК-5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Современный русский язык в функциональном аспекте	1. Понятие текста. 2. Текстовая коммуникация. Текстовая деятельность. Текстовая компетенция. Текстовая коммуникация. Текст как отражение внешней и внутренней речи. Отличие текста от устной спонтанной речи. Текстовая компетенция, ее структура. 3. Категории текста 4. Типология текстов. 5. Текст и дискурс. 6. Текст и интертекст. 7. Прецедентность текста. 8. Образ автора в тексте. 9. Образ адресата в тексте. 10. Точка зрения и композиция текста. 11. Оценка в тексте. 12. Имплицитная информация в тексте. 13. Функционирование языковых единиц в тексте.	ПК-1

Б1.В. ОД.2	Психология высшей школы	1. Психологические основы деятельности студентов. 2. Психологические основы деятельности преподавателя вуза. 3. Психология профессионального образования.	ОПК-2, УК-5
Б1.В. ОД.3	Педагогика высшей школы	1. Формы организации учебного процесса в высшей школе. 2. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. 3. Педагогическая коммуникация.	ОПК-2
Б1.В. ОД.4	Методология и методика научного исследования	1. Методологические основы научного исследования. 2. Методы научного исследования. 3. Виды научных исследований. 4. Организация научного исследования.	ОПК-1, УК-5
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Методы и принципы лингвистического анализа	1. Введение в методологию, методику и технологию языкознания. Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании 2. Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования 3. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики. 4. Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов 5. Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля. 6. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические 7. Основы дисциплинарного метода и методик. 8. Коммуникативно-прагматический метод и его методики. 9. Когнитивный метод и его методики 10. Методы и методики частных парадигм лингвистики. Непарадигмальные методы и методики лингвистики. Дисциплинарные непарадигмальные методы.	ПК-2, ПК-3
2	Проблемный анализ лингвистической литературы	1. Современная русская и зарубежная лексикография: в интерактивной форме 2. Язык писателя. Стиль Чехова 3. Развитие языка и история этноса. Культура подсечно-огневого земледелия в	ПК-2, ПК-3

		зеркале языка 4. Терминология и профессиональная лексика: состав и функции 5. Пищевой дискурс: источники, структура. Еда по-русски в зеркале языка 6. Современная социолингвистика. 7. Синтаксис устной и письменной речи. Современная публицистика как источник синтаксических новаций 8. Развитие риторики. Анализ учебников риторики 9. Современное состояние русской падежной системы.	
Б1.В.ДВ.2			
1	Словарь в исследовательской деятельности	1. Роль лексикографии в жизни общества. Практическая и теоретическая лексикография. История русской лексикографии. 2. Типология лингвистических словарей. Проблема типологии словарей. Классификация словарей, разработанная Л.В. Щербой. Многоаспектность современных типологий словарей. Рабочая классификация словарей. 3. Толковый словарь как жанр. Характеристика основных толковых словарей русского языка. 4. Словарь иностранных слов, его специфика. Характеристика словарей системных связей. Словари омонимов. Словари паронимов. 5. Синонимические словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов как жанр. 6. Этимологические словари, построение словарной статьи, система помет. Назначение исторических словарей. Их основные виды. 7. Словари редких и устаревших слов, их назначение. Построение словарной статьи. Чем отличаются сведения о происхождении слов, данные в этимологическом, толковом словарях и словаре иностранных слов 8. Фразеологический словарь как жанр. История фразеологии. Классификация современных фразеологических словарей. 9. Словообразовательные словари. Морфемные словари. Грамматические словари, их виды. 10. Справочно-нормативные словари. Орфоэпические словари. Построение словарной статьи. Характеристика современных орфоэпических словарей. 11. Орфографический словарь как жанр. Ономастические словари как жанр, их типы.	ПК-4, ПК-5
2	Языковая ситуация и речевое поведение	1. Языковая картина мира: понятие, методы и аспекты исследования. Языковая ситуация и языковая политика 2. Понятие о коммуникации	ПК-4, ПК-5

		3. Виды коммуникации 4. Методы анализа массовой коммуникации 5. Кризисные коммуникации	
Б1.В.ДВ.3			
1	Электронные ресурсы в филологическом исследовании	1. Интернет и филологическое образование 2. Поиск в сети internet 3. Образовательные ресурсы в свободном доступе: филологические порталы. 4. Информационные электронные ресурсы 5. Web-сайты библиотек. 6. Компьютерные технологии в научном поиске 7. Компьютерные технологии в составлении словаря языка писателя 8. Электронные носители в филологии 9. Компьютерно-медийная коммуникация 10. Компьютерно-медийный дискурс	ПК-6, ПК-7
2	Второй иностранный язык	1. Общая характеристика французского языка в генеалогическом и типологическом аспектах 2. Специфика фонетического строя французского языка 3. Специфика грамматического строя французского языка 4. Специфика лексического состава и словообразования во французском языке	ПК-6, ПК-7

Б 2		ПРАКТИКИ	
Б2.1	Педагогическая практика	1. формирование учебно-методических знаний, педагогических и учебно-организационных умений, а также профессиональных педагогических навыков, необходимых впоследствии в профессиональной научно-педагогической деятельности; 2. формирование соответствующего ФГОС ВО уровня психолого-педагогической культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной педагогической деятельности.	УК-5
Б2.2	Научно-исследовательская практика	1. практическое овладение аспирантом технологией научно-исследовательской деятельности, 2. приобретение и совершенствование практических навыков выполнения самостоятельного научного исследования, 3. решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях.	ОПК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-1
Б3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Б3.1	Научные исследования	1. постановка научной проблемы на основе рассмотрения историко-литературных данных; 2. выявление и сбор источников исследования; 3. оценка степени изученности поставленной проблемы; 4. выбор объекта и предмета исследования; подготовка теоретического аппарата; 5. выдвижение гипотезы; проведение исследования: анализ материала, его описание и интерпретация в свете рассматриваемой проблемы; верификация выдвинутой гипотезы, ее корректировка и интерпретация; описание, интерпретация и представление результатов исследования, их промежуточная и итоговая презентация; 6. формулирование общих выводов, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.	ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Б 4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	
Б4.Г.1	Государственный экзамен	1. Теоретические проблемы лингвистической науки 2. Методика многоаспектного анализа языковых единиц 3. Современные проблемы русистики 4. Речеведение и культура речи	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
Б4.Д.1	Представление	1. Научные исследования и жанры научной речи	ОПК-1, ОПК-

	научного доклада	2. Организация научного исследования 3. Организация научного текста 4. Презентация научных результатов и научная дискуссия	2,ПК-7,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-1
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		

* Для программ аспирантуры «Научные исследования» - Блок 3

** Для программ аспирантуры «Государственная итоговая аттестация» - Блок 4, в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю)

45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование направленности (профиля/специализации))

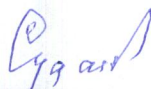
Автор(ы):

Заведующий кафедрой

русского языка,

журналистики и теории коммуникации,

д.ф.н., профессор



Г.В.Судаков

Профессор кафедры русского языка,

журналистики и теории коммуникации,

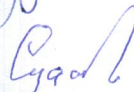
д.ф.н., профессор



Е.Н. Ильина

Зав. кафедрой русского языка,

журналистики и теории коммуникации



Г.В.Судаков

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 29 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета  Т.Г. Овсянникова