

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 44.06.01 - ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания
(математика)**

Программа _____, аспирантуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Коды компетенций	Название компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1	способен понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики (ПК-1)
ПК-2	владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий (ПК-2)
ПК-3	владеет основными положениями истории развития математики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки (ПК-3)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО

44.06.01 – Образование и педагогические науки

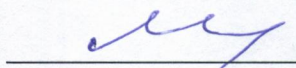
Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Автор (ы)

Профессор, д.пед.н., профессор

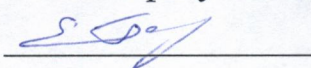
 В.А. Тестов

Зав. кафедрой математики и МПМ

 Г.Н. Шилова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии факультета прикладной математики, компьютерных технологий и физики от 17.09. 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета

 Е.М. Ганичева