

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Направленность (профиль): ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа аспирантуры

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок обучения: 3 года

Вологда
2015 г.

Коды компетенций	Название компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования ;
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы

	дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ПК-1	Способность, опираясь на современную лингвистическую науку, осмысливать язык как коммуникативно ориентированную систему
ПК-2	Способность самостоятельно выбирать методы анализа, исходя из специфики материала и задач исследования
ПК-3	Способность к сравнительно-сопоставительному анализу и эффективному использованию словарей разных типов
ПК-4	Способность типизировать творческие работы учащихся и самостоятельно выбирать методику подготовки учащихся к написанию творческих работ
ПК-5	Способность к многоаспектному анализу языковых единиц
ПК-6	Способность к сравнительно-сопоставительному анализу фактов разных языков
ПК-7	Способность к созданию и редактированию текстов профессионального содержания

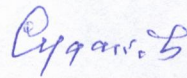
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности (профилю): Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Автор (ы) :

Профессор, д.ф.н. Судаков Гурий Васильевич

Доцент, к.п.н. Овсянникова Татьяна Галактионовна

Зав. кафедрой русского языка, журналистики и теории коммуникации



Г.В. Судаков

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
филологического факультета от 29 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.

(подпись)