

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«30» 09 2015 г.

4.8. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Направление подготовки: 44.06.01 – ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Направленность (профиль): ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Факультет: филологический

Кафедра: русского языка, журналистики и теории коммуникации

Вологда
2015 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспиранта при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
2. Развитие знаний, умений и навыков для самостоятельного проведения научных исследований, включая сбор материалов по теме диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.
3. Формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате научных исследований аспирант должен

знать:

- историю развития и современное состояние конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- основы методики и методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований.

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные научные исследования,

экспериментальные работы в избранной научной сфере, связанной с тематикой диссертации;

- аргументированно представлять научную гипотезу;
- проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных исследований с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

владеть:

- современной проблематикой избранной отрасли знания;
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и информационно-коммуникационными ресурсами;
- культурой научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности возможная
1	2	3	4
1 курс			
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках тематики, разрабатываемой кафедрой (сбор, анализ научно-теоретического материала и эмпирических данных). Библиографическая работа с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	- составление библиографического списка по теме диссертации; - обзор и анализ литературных и научно-критических источников по теме диссертационного исследования; - обоснование темы диссертации; - выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в выполнении научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
1	2	3	4
2 курс			

2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Разработка и апробация методологии исследования. Выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой / факультетом / университетом другими организациями.	- составление проспекта диссертации; - выполнение теоретической и (при необходимости) экспериментальной частей исследования; - апробация промежуточных результатов исследования на конференциях, семинарах, симпозиумах, в ходе педагогической практики; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в выполнении научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
1	2	3	4
3 курс			
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики научно-квалификационной работы (диссертации). Апробация научных исследований по теме диссертации. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию).	- апробация результатов исследования на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в работах госбюджетной или хоздоговорной тематик; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - представление научного доклада об основных результатах работы по теме диссертации; - подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).