

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
«30» 10 2015 г. Тритенко А.Н.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык)**

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	1. Работа с текстовыми источниками профессиональной информации на иностранном языке. 2. Подготовка текстов по результатам научной работы на иностранном языке. 3. Профессионально ориентированная коммуникация на иностранном языке. 4. Языковая подготовка к работе в международных исследовательских коллективах.	УК-4, УК-6
Б1.Б2	История и философия науки	1. Наука в системе мировоззренческого знания. 2. Современная научная картина мира. 3. Научная рациональность. Методология научного исследования. 4. Антропологические, ценностные и социальные проблемы, предпосылки и основания научного познания.	УК-1,2,6
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Современный русский язык в функциональном аспекте	1. Язык и общество 2. Современный русский язык с точки зрения функциональной типологии. 3. Языковая ситуация в современной России в динамическом аспекте. 4. Современная русская фонетика в социо-лингвистическом и философско-культурном аспектах 5. Активные процессы в лексике и фразеологии. 6. Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Специфика современных словообразовательных процессов. 7. Основные тенденции в морфологии и синтаксисе современного русского языка. Активные процессы в морфологическом строе русского языка.	ПК-1
Б1.В. ОД.2	Психология высшей школы	1. Психологические основы деятельности студентов. 2. Психологические основы деятельности преподавателя вуза. 3. Психология профессионального образования.	ОПК-8; УК-5, УК-6
Б1.В. ОД.3	Педагогика высшей школы	1. Формы организации учебного процесса в высшей школе. 2. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. 3. Педагогическая коммуникация.	ОПК-5, 6,7,8, УК-5

Б1.В. ОД.4	Методология и методика научного исследования	1. Методологические основы научного исследования. 2. Методы научного исследования. 3. Виды научных исследований. 4. Организация научного исследования.	ОПК-1, 2,3, 4;УК-3
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Лингвистический анализ текста	1. Текст по отношению к языковой реальности. Аспекты лингвистики текста. 2. Понятие «текст», признаки текста и его типы. 3. Категории текста 4. Методы лингвистического анализа текста	ПК-2,3,4,5
2	Типология творческий работ учащихся и методика обучения	1. Психологические основы развития творческих способностей у школьников 2. Творческая работа школьника как текст 3. Исследовательская деятельность школьника как особый вид творческой деятельности	ПК-2,3,4,5
Б1.В.ДВ.2			
1	Электронные ресурсы в деятельности педагога	1. Информационно-коммуникативные технологии в филологии 2. Инструментальные информационно-коммуникативные технологии в деятельности филолога 3. Информационно-поисковые системы. Поиск информации как лингвистическая проблема. 4. Образовательные информационно-коммуникативные технологии в деятельности филолога	ПК-6,7
2	Словари в работе учителя	1. Роль лексикографии в жизни общества. 2. Типология словарей 3. Основные лингвистические словари	ПК-6,7

Б 2		ПРАКТИКИ	
Б2.1	Педагогическая практика	1. формирование учебно-методических знаний, педагогических и учебно-организационных умений, а также профессиональных педагогических навыков, необходимых впоследствии в профессиональной научно-педагогической деятельности; 2. формирование соответствующего ФГОС ВО уровня психолого-педагогической культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной педагогической деятельности.	ОПК-5,6,7,8; ПК-6, УК-5
Б2.2	Научно-исследовательская практика	1. практическое овладение аспирантом технологией научно-исследовательской деятельности, 2. приобретение и совершенствование практических навыков выполнения самостоятельного научного исследования, 3. решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях.	ОПК-1,2,3,4, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,4, 5,6.
Б 3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Б3.1	Научные исследования	1. постановка научной проблемы на основе рассмотрения историко-литературных данных; 2. выявление и сбор источников исследования; 3. оценка степени изученности поставленной проблемы; 4. выбор объекта и предмета исследования; 5. подготовка теоретического аппарата; 6. выдвижение гипотезы; 7. проведение исследования: анализ материала, его описание и интерпретация в свете рассматриваемой проблемы; 8. верификация выдвинутой гипотезы, ее корректировка и интерпретация; 9. описание, интерпретация и представление результатов исследования, их промежуточная и итоговая презентация; 10. формулирование общих выводов, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.	ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,6, 4,5
Б 4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	
Б4.Г.1	Государственный экзамен	– Теоретические проблемы педагогической науки – Методика многоаспектного анализа языковых единиц – Современные проблемы методики преподавания русского языка – Речеведение и культура речи	ОПК-2, ПК-1,2,3,4, 5, 6, 7

Б4.Д.1	Представление научного доклада	- Научные исследования и жанры научной речи - Организация научного исследования - Организация научного текста - Презентация научных результатов и научная дискуссия	ОПК-1,2,3,4; ПК-7; УК- 1,2,3,4,5,6
--------	-----------------------------------	--	--

* Для программ аспирантуры «Научные исследования» - Блок 3

** Для программ аспирантуры «Государственная итоговая аттестация» - Блок 4, в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

(наименование направленности (профиля))

Авторы:

декан, к.п.н.

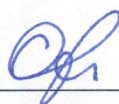
(должность, уч. степень, звание)

зав. кафедрой, д.ф.н. профессор

(должность, уч. степень, звание)

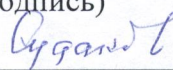
д.ф.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



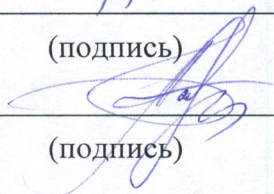
(подпись)

Овсянникова Т.Г.



(подпись)

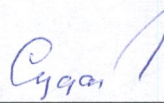
Судаков Г.В.



(подпись)

Ильина Е.Н.

Зав. кафедрой русского языка,
журналистики и теории коммуникации

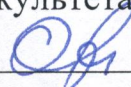


(подпись)

Судаков Г.В.

Документ одобрен на заседании методического комиссии филологического факультета от 29.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического комиссии факультета



(подпись)

Овсянникова Т.Г.