

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.06.01 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Направленность (профиль): ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Коды компетенций	Название компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать

	программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ПК-1	владение диалектическим педагогическим мышлением, обеспечивающим понимание актуальных проблем современного образования и педагогики на основе анализа историко-педагогического процесса и взглядов выдающихся педагогов прошлого и настоящего
ПК-2	способность к анализу и критической оценке педагогических теорий и технологий, возникающих на различных этапах развития общества, выявлению причинно-следственной зависимости педагогических идей от потребностей конкретного общества
ПК-3	способность использовать историко-педагогическое наследие при решении профессиональных задач
ПК-4	осознание сущности современных инновационных процессов в образовании и их значения для развития педагогической действительности
ПК-5	осознание роли педагога и требований к нему в современном обществе, в том числе в условиях системы непрерывного образования
ПК-6	способность к прогностическому мышлению, способствующему созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося и эффективной реализации педагогического процесса

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО

44.06.01 – Образование и педагогические науки

(код, наименование направления подготовки)

Общая педагогика, история педагогики и образования

(наименование направленности (профиля))

Автор

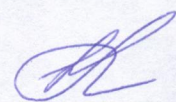
Доцент, к.п.н., доцент

Зав. кафедрой психологии

и педагогики



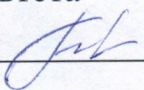
И.В. Балашова



Н.В. Носова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии от 25.09.2015 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



Е.Л. Тихомирова