

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко  
«25» 09 2015 г.

**4.8 ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

**Направление подготовки: 44.06.01 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Направленность (профиль): ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Нормативный срок обучения: 3 года**

**Форма обучения: очная**

Вологда  
2015 г.

## **1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целями научных исследований аспиранта при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие знаний, умений и навыков для самостоятельного проведения научных исследований, включая сбор материалов по теме диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

3. Формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В результате научных исследований аспирант должен:

**знать:**

– историю развития и современное состояние конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

– основы методики и методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;

– методы экспериментальных и теоретических исследований;

**уметь:**

– проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, экспериментальные работы в избранной научной сфере, связанной с тематикой диссертации;

– аргументировано представлять научную гипотезу;

– проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных исследований с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

**владеть:**

– современной проблематикой избранной отрасли знания;

– навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

– традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и информационно-коммуникационными ресурсами;

– культурой научного исследования.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Распределение результатов подготовки, содержания научных исследований и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

Таблица

| №<br>п.п | Коды<br>компетенций   | Курсы, виды деятельности,<br>краткое содержание  | Форма отчетности<br>возможная  |
|----------|---|--|--|
| 1        | 2   | 3  | 4  |
| 1 курс   |   |  |  |
| 1        | УК-1, УК-3,<br>УК-4, УК-5,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ПК-1,<br>ПК-2                 | Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных). Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка методологии исследования.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор и анализ литературных источников по теме диссертационного исследования;</li> <li>- выполнение теоретической части исследования;</li> <li>- выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах;</li> <li>- публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;</li> <li>- участие в научно-исследовательской работе кафедры;</li> <li>- выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов;</li> <li>- промежуточная аттестация.</li> </ul>  |
| 2 курс   |   |  |  |
| 2        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4,<br>УК-5, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3,<br>ПК-1, ПК-2           | Апробация методологии исследования. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики диссертации. Выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение теоретической и экспериментальной частей исследования;</li> <li>- выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах;</li> <li>- публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;</li> <li>- участие в конкурсах НИР;</li> <li>- участие в научно-исследовательской работе кафедры;</li> <li>- выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов;</li> <li>- промежуточная аттестация.</li> </ul>  |
| 3 курс   |   |  |  |
| 3        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4,<br>УК-5, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-2 | Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики научно-квалификационной работы (диссертации). Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение экспериментальной части исследования;</li> <li>- анализ и интерпретация самостоятельно полученных экспериментальных данных;</li> <li>- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;</li> <li>- публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;</li> <li>- участие в конкурсах НИР;</li> <li>- участие в научно-исследовательской работе кафедры;</li> <li>- выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов;</li> <li>- промежуточная аттестация.</li> </ul> |