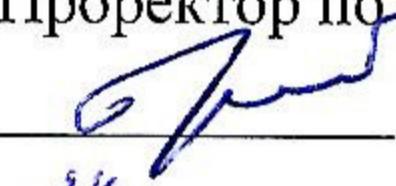


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«24» 01 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История мировых цивилизаций

Направление подготовки: 081100.62 – Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

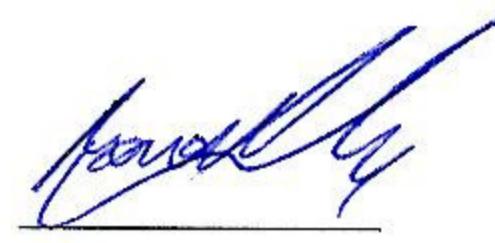
Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии
кандидат исторических наук

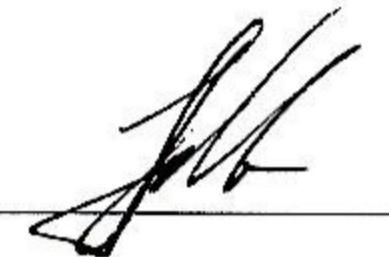


/Попов И.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 5 от 15 января 2014 г.

Заведующий кафедрой

15 января 2014 г.



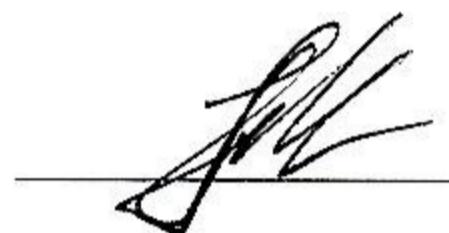
/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 5 от 22 января 2014 г.

Председатель методического совета

22 января 2014 г.

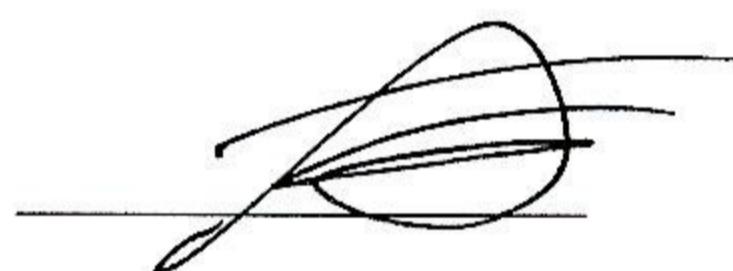


/Асташов В.Н./

Согласовано:

Декан ФЗДО

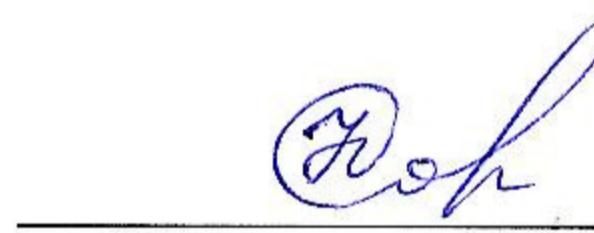
«22» 01 2014 г.



/ Швецов А.Н. /

Заведующий кафедрой менеджмента

« » 2014 г.



/Советова Н.П./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История мировых цивилизаций" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях мировой истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития мира, места и роли отдельных цивилизаций в мировом сообществе, их вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История мировых цивилизаций" относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВПО, изучается в 3,4 семестрах.

Курс истории мировых цивилизаций базируется на школьном курсе истории, обществознания, а также вузовском курсе "История" и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

знать: характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные тенденции в развитии мировой культуры;

уметь: работать с научной литературой по мировой истории, иметь навыки анализа исторического материала;

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: место истории мировых цивилизаций в системе гуманитарных знаний, основные эпохи мировой истории, ведущие мировые цивилизации, ключевые исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности исторического процесса; базовые ценности мировой культуры (**ОК-3**).

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому; аналитически осмысливать мировую историю; опираться на базовые ценности мировой культуры в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (**ОК-3**).

определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (**ПК-16**).

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа и обобщения важнейших вопросов и проблем общества, способностью извлечения исторических уроков; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (**ОК-6**).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр №	Трудоемкость						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная		CPC	Зачёт	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	час.	
3,4	3	108	16	88	4	контрольная	зачёт
			8 лекц.	8 пр.			

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1: История первобытного общества. Первые цивилизации Древнего Востока. История первобытного общества. Шумерская цивилизация. Аккадская империя. Вавилонское царство. Завоевание Вавилона Ассирией. Нововавилонское царство. Завоевание Вавилона персами. Древний Египет. Зарождение египетской цивилизации. Египетские пирамиды. Тутмос I. Тутмос III. Религиозная реформа Эхнатона. Рамзес II. Распад египетской цивилизации. Индская цивилизация. Индоарии. Веды. Кастовый строй. Религия Древней Индии. Буддизм. Создание Империи Маурьев. Цивилизация Древнего Китая. Империя Шан (Инь). Период Чжоу. Конфуций и его учение. Объединение Китая под властью империи Цинь. Цинь Шихуанди. Великая китайская стена. Начало Династии Хань. Ван Ман. Восстание краснобровых. Восстание жёлтых повязок – знать историю цивилизаций Древнего Востока – уметь выявлять пережитки первобытности в современной эпохе – владеть терминами, относящимися к первобытной эпохе	6	4	2	2	-	22	-	вып.контр.раб. 4	доклады
2	Тема 2: Античная цивилизация. Зарождение греческой цивилизации. Становление полисов. Древнегреческая мифология. Реформы		4	2	2	-	22	-		доклады

	<p>Солона. Греко-персидские войны (499-449). Пелопонесская война (431-403). Коринфская война (395-387). Возышение Македонии. Филипп II Македонский. Период эллинизма. Александр Македонский. Разгром Персии. Империя Александра Македонского и её распад. Цивилизация Древнего Рима. Основание Рима (753 г. до н.э.). Основание республики (509 г. до н.э.). Римский Сенат. Патриции и плебеи. Пунические войны. Завоевание Средиземноморья. Восстание Спартака (75-71 до н.э.). Диктатура Юлия Цезаря (49-44 до н.э.). Принципат Октавиана Августа. Династия Юлиев Клавдиев. Династия Флавиев. Династия Антонинов. Период домината. Диоклетиан (284-305). Константин. Вселенские соборы. Юлиан II Отступник (361-363). Вторжение варваров. Нашествие гуннов. Вандалы (455). Падение Рима (476).</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные события истории Древней Греции и Рима - уметь характеризовать особенности античной цивилизации - владеть пониманием основных тенденций развития Древней Греции и Древнего Рима 								
3	<p>Тема 3: Западноевропейская цивилизация в период Средних веков.</p> <p>Падение западной римской империи (476). «Великое переселение народов». Варварские королевства. Рост франкского королевства. Империя Карла Великого и её распад. Эпоха викингов. Византийская империя. Священная Римская империя. Коммунальное движение. Великая схизма (1054). Крестовые походы. Расцвет монашества. Кризис Средних веков. Авиньонское пленение пап (1309-1377).</p>	4	2	2	-	22	-		доклады

	<p>Жажерия (1358). Восстание Уота Тайлера (1381). Столетняя война (1337-1453). Жанна Д'Арк. Инквизиция. Ян Гус. Гуситские войны. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения и её деятели. Реформация. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Аугсбургский религиозный мир. Ульрих Цвингли. Жан Кальвин. Гугеноты. Варфоломеевская ночь (24 августа 1572). Реформация в Англии. Контрреформация. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир (1648).</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные события истории Европы в период Средних веков – уметь выявлять особенности западной цивилизации в Средние века – владеть представлениями о характере средневековья в Западной Европе 								
4	<p>Тема 4: Западная цивилизация в Новое и новейшее время.</p> <p>Абсолютизм в странах Европы. Становление капитализма. Мануфактуры. Протекционизм и меркантилизм. Буржуазия и новое дворянство. Английская буржуазная революция (1640-1660). Реставрация Стюартов (1660). Славная революция (1688) и Билль о правах (1689). Революция и война за независимость в британских колониях Северной Америки. Образование США. Абсолютизм во Франции. Эпоха Просвещения. Великая французская революция (1789-1794). Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора (1794). Директория. Переворот 18 брюмера (1799). Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Промышленный переворот.</p>	4	2	2	-	22	-		доклады

	Объединение Италии и Германии. Первая мировая война. Итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система. Эпоха просперитета в США и Новый курс Рузвельта. Фашистские режимы в Италии и Германии. Вторая мировая война и её последствия. Холодная война. США и СССР в годы Холодной войны. Голлизм во Франции. Раскол и объединение Германии. Перестройка в СССР. Глобализация и её проблемы. – знать основные события в развитии стран Запада в Новое и Новейшее время – уметь анализировать причины и последствия изменений в западных странах в Новое время – владеть представлениями о характере Английской буржуазной революции и Великой французской революции									
6	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.) Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война. - знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР - уметь анализировать исторический опыт советского государства - владеть представлениями об основных этапах советской истории.		2	1	-	-	16	-		доклады
	Итого:		16	8	8	-	88	84	4	4

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: История первобытного общества. Первые цивилизации Древнего Востока 1.1. Первобытное общество: основные этапы и особенности. 1.2. Цивилизация Древнего Египта. 1.3. Цивилизация Древней Месопотамии. 1.4. Цивилизация Древней Индии. 1.5 Цивилизация Древнего Китая.
2.	Тема 2: Античная цивилизация 2.1. Зарождение древнегреческой цивилизации. 2.2. Древнегреческая цивилизация в классическую эпоху. 2.3. Древнегреческая цивилизация в период эллинизма. 2.4. Зарождение Римской цивилизации. Рим в период Республики. 2.5. Римская цивилизация в период Империи.
3.	Тема 3: Западноевропейская цивилизация в период Средних веков 3.1. Франкское королевство в период Раннего Средневековья. 3.2. Византийская цивилизация. 3.3. Классическое Средневековье в Западной Европе. 3.4. Эпоха Возрождения в западноевропейской цивилизации. 3.5. Реформация и контрреформация в Западной Европе.
4.	Тема 4: Западноевропейская цивилизация в Новое и Новейшее время 4.1. Английская буржуазная революция. 4.2. Великая Французская революция. 4.3. Западноевропейская цивилизация в период наполеоновских войн. 4.4. Война за независимость США. 4.5. Западноевропейская цивилизация в XIX-начале XX вв. 4.6. Версальско-Вашингтонская система и межвоенный период в США и Западной Европе (1918-1939). 4.7. Вторая мировая война и её последствия. 4.8. США, СССР и европейская цивилизация в годы Холодной войны. 4.9. Мировые цивилизации в эпоху глобализации.

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

5.3.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Первобытное общество: основные этапы и особенности.
2.	Цивилизация Древнего Египта
3.	Цивилизация Древней Месопотамии.
4.	Цивилизация Древней Индии
5.	Цивилизация Древнего Китая.
6.	Зарождение древнегреческой цивилизации.
7.	Древнегреческая цивилизация в классическую эпоху.
8.	Древнегреческая цивилизация в период эллинизма.

9.	Зарождение Римской цивилизации. Рим в период Республики.
10.	Римская цивилизация в период Империи.
11.	Франкское королевство в период Раннего Средневековья.
12.	Византийская цивилизация.
13.	Классическое Средневековье в Западной Европе.
14.	Эпоха Возрождения в западноевропейской цивилизации.
15.	Реформация и контрреформация в Западной Европе.
16.	Английская буржуазная революция.
17.	Великая Французская революция.
18.	Западноевропейская цивилизация в период наполеоновских войн.
19.	Война за независимость США.
20.	Западноевропейская цивилизация в XIX-начале XX вв.
21.	Версальско-Вашингтонская система и межвоенный период в США и Западной Европе (1918-1939).
22	Вторая мировая война и её последствия.
23	США, СССР и европейская цивилизация в годы Холодной войны
24	Мировые цивилизации в эпоху глобализации.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Первобытное общество: основные этапы и особенности.
2. Цивилизация Древнего Египта
3. Цивилизация Древней Месопотамии.
4. Цивилизация Древней Индии
5. Цивилизация Древнего Китая.
6. Зарождение древнегреческой цивилизации.
7. Древнегреческая цивилизация в классическую эпоху.
8. Древнегреческая цивилизация в период эллинизма.
9. Зарождение Римской цивилизации. Рим в период Республики.
10. Римская цивилизация в период Империи.
11. Франкское королевство в период Раннего Средневековья.
12. Византийская цивилизация.
13. Классическое Средневековье в Западной Европе.
14. Эпоха Возрождения в западноевропейской цивилизации.
15. Реформация и контрреформация в Западной Европе.
16. Английская буржуазная революция.
17. Великая Французская революция.
18. Западноевропейская цивилизация в период наполеоновских войн.
19. Война за независимость США.
20. Западноевропейская цивилизация в XIX-начале XX вв.

21. Версальско-Вашингтонская система и межвоенный период в США и Западной Европе (1918-1939).
22. Вторая мировая война и её последствия.
23. США, СССР и европейская цивилизация в годы Холодной войны
24. Мировые цивилизации в эпоху глобализации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<p><u>Основная</u></p> <p>1. Всемирная история учебник [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540</p>	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
<p>2. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434</p>	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
<p>3. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для вузов/ Т. В. Ильина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 435 с.</p>	1	
<p>4. Жириновский, В. В. Социология мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Жириновский, В. И. Добреньков, Н. А. Васецкий. - М.: Академический проект, 2013. - 608 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221079</p>	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
<p>5. Фортунатов, В. В. История: [учебное пособие]/ В. В. Фортунатов. - СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 462 с.</p>	1	
<u>Дополнительная</u>		
<p>1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс] / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645</p>	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
<p>2. Вейс, Г. История цивилизации : архитектура, вооружение, одежда, утварь: иллюстр. энцикл.: в 3 т. . Т. 1 : Классическая древность до IV в. / Г. Вейс . - М. : ЭКСМО-Пресс , 1999 . - 751 с.</p>	3	
<p>3. Вейс, Г. История цивилизации : архитектура, вооружение,</p>	3	

одежда, утварь: иллюстрир. энцикл.: в 3 т. . Т. 2 : "Темные века" и Средневековье, IV-XIV вв. / Г. Вейс . - М. : ЭКСМО-Пресс , 1999 . - 599 с.		
4. Вейс, Г. История цивилизации : архитектура, вооружение, одежда, утварь: иллюстрир. энцикл.: в 3 т. . Т. 3 : Новое время, XIV-XIX вв. / Г. Вейс . - М. : ЭКСМО-Пресс , 1999 . - 767 с.	3	
5. Всемирная история: энцикл. словарь/ [отв. ред. Н. Косьянова]. - М.: ЭКСМО : БРЭ, 2003. - 879 с.: ил.	1	
6. Гумилев, Л. Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации / Л. Н. Гумилев. - СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2003. - 607 с.	1	
7. Дюрант, В. Жизнь Греции: история греческой цивилизации от самых ее истоков и ближневосточной цивилизации от смерти Александра до римского завоевания, предваряемая введением в доисторическую культуру Крита/ В. Дюрант. - М.: Крон-Пресс, 1997. - 703 с.	1	
8. Ильин, В. В. Россия в сообществе мировых цивилизаций: [монография]/ В. В. Ильин. - М.: КДУ, 2009. - 198 с.	1	
9. История России и мировые цивилизации : учеб. пособие/ под ред. Рубана М. В. - М.: Рос. пед. агентство, 1997. - 325 с.	2	
10. Мень, А. История религии: в 2 кн. Кн. 1: В поисках Пути, Истины и Жизни/ Александр Мень. - [Изд. испр. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 221 с.: ил..	5	
11. Мертц, Б. Древний Египет: храмы, гробницы, иероглифы/ Барbara Мертц. - М.: Центрполиграф, 2004. - 362, [1] с.	1	
12. Прыкин, Б. В. Глобалистика: учебник для вузов по специальностям "Политология", "Международные отношения"/ Б. В. Прыкин. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 463 с.: ил.	2	
13. Тойнби, А. Цивилизация перед судом истории [Электронный ресурс] / А. Тойнби. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 393 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
14. Шпенглер, О. Закат Европы [Электронный ресурс] / О. Шпенглер. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 2420 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
15. Яковец, Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций/ Ю. В. Яковец. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Экономистъ, 2003. - 410, [2] с.: табл. . - (Российская социально-экономическая мысль)	2	
16. История нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для вузов/ под ред. А. В. Чудинова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2009. - 380, [1] с.	1	
17. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – СПб.: Питер, 2008 . –221 с.	5	1
<u>Методическая</u>		
1.История : методические указания по курсу для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата / сост.: Н. С. Воротникова, Т. А. Лебединская, И. С. Когай, В. М.	51	1

Головков . - Вологда : ВоГТУ , 2012 . - 39, [1] с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vorotnikova/book1/2012_historia.pdf		
2. Тесты по истории России, IX-XXI вв. / сост.: И. С. Когай, Т. А. Лебединская . - [3-е изд., перераб. и доп.] . - Вологда : ВоГТУ , 2011 . - 55 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kogai/book8/2011_tests_hist.pdf	5	20
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: доиндустриальная эпоха/ ТюмГУ. - Электрон. дан. (464 файла : 669 МВ). - М.: Новый диск, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.	1	
2. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]/ ДиректМедиа Паблишинг. - Электрон. дан. (457 МВ). - М.: Новый Диск, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.	1	
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gumer.info		
34. ХРОНОС [Электронный ресурс]: всемирная история в интернете. - Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		

Ответственный за библиографию

Т.Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (2 шт.)	1-7
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 081100.62 – «Государственное и муниципальное управление» и согласно учебному плану указанного направления подготовки.