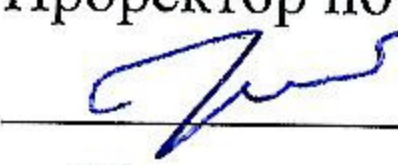


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 21 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА

Направление подготовки: 081100.62 – Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Социально- культурного сервиса и туризма

Вологда

2014

Составители рабочей программы

Старший преподаватель



/О.А.Акулова/

Заведующий кафедрой СКСиТ

«20» февраля 2014 г.



/Л.Ф.Гостева/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол № 6 от 20 февраля 2014г.

Председатель методического совета

«20» февраля 2014г.

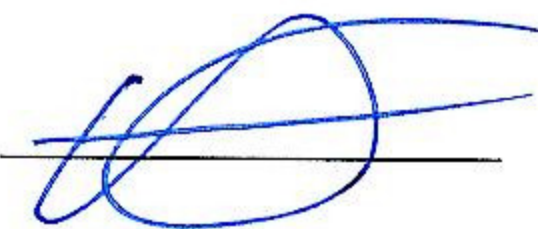


/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«20» 02 2014 г.

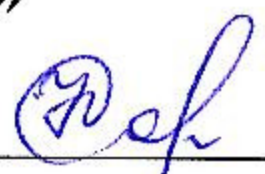


/А.Н. Швецов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Менеджмента»

«20» 02 2014 г.



/ Н.П.Советова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Риторика» являются:

«Риторика» является частью обязательного блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения словом будущего бакалавра по оказанию услуг. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит научить будущих бакалавров эффективному речевому воздействию на собеседника и достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к дисциплинам по выбору, изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: история, философия, психология, культура речевого общения.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретением в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, систему функциональных стилей русского литературного языка, законы философии, логики и психологии, основные этапы исторического развития нашей страны.

уметь: логично и точно выражать свои мысли в устной и письменной форме, пользоваться словарями и справочниками, анализировать тексты, составлять конспект.

владеть: логическим мышлением, нормативным аспектом культуры речи, коммуникативными законами.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: имиджелогия, социология, деловое общение, технологии продаж, методы научных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила подготовки публичной речи, принципы построения публичной речи, правила и приемы эффективного риторического воздействия, жанры и типы риторических выступлений (ОК-9);

уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, оказывать речевое воздействие на собеседника, участвовать в протокольно-этикетных выступлениях, вести дискуссии, обмениваться информацией, готовить рекламные выступления. (ОК-9);

владеть: методами систематизации, анализа, структурирования материала для подготовки выступления, способами воздействия на клиентов (ОК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					Контр. работа	Форма промежу- точной ат- тестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	3	108	Всего-16 час. Лек-8; прак-8	88	4	1	зачет

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий проме- жут.контр оль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема:1. Из истории формирования риторики как науки. Основы теории аргументации. Аргументация и демонстрация. Правила построения тезиса. Требования к аргументам. Виды аргументов. <i>Знать и понимать:</i> основы теории аргументации. <i>Уметь</i> уметь аргументировано обосновывать свою мысль. Владеть методами убеждения.	4	4	2/2	1/2	-	28	8	вып.контр.р аб. 20	Тесты
2	Тема: 2. Особенности ораторского искусства. Личность оратора. Основные стратегии поведения аудитории. Правила подготовки к выступлению. <i>Знать и понимать:</i> Знать стратегии поведения аудитории. <i>Уметь</i> привлекать внимание аудитории. <i>Владеть</i> приемами управления слушателя.		4	1/2	1/2	-	20	20		Тесты
3	Тема: 3. Обдумывание темы выступления. Структура выступления. Подготовка конспекта. Репетиция выступления. <i>Знать</i> основные этапы подготовки к выступлению. <i>Уметь</i> самостоятельно готовить текст. <i>Владеть</i> композиционными составляющими речи.		4	1/2	1/2	-	20	20		Тесты
4	Тема: 4. Типы аудиторий и их мотивация. Особенности выступления в большой и маленькой аудитории. Способы управления аудиторией. Критика как конфликтоген. Виды неудачной критики. Способы созидательной критики. <i>Знать</i> особенности в больших и маленьких аудиториях. <i>Уметь</i> самостоятельно готовить текст для разных типов аудиторий. Владеть умением предотвращать конфликты.		4	1/2	1/2	-	20	20		Тесты
	Итого:		16	8	8		88	68	20	Зачет-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1: Наука убеждать. Практические приемы убеждающего воздействия 1.1. Основные понятия теории аргументации, составляющие процесса аргументации. 1.2. Понятие тезиса. Основные требования к выдвижению тезиса. 1.3. Понятие аргумента. Виды аргументов. Требования к аргументам. 1.4. Основные приемы, оказывающие воздействие на слушателя. 1.5. Эффекты восприятия речи. 1.6. Факторы оценки воздействия.
2.	Тема 2: Публичная речь как особая форма речи. Основные требования к публичному выступлению 2.1. Виды ораторского искусства. 2.2. Основные особенности публичной речи. 2.3. Требования к образу оратора. 2.4. Основные трудности работы в аудитории. 2.5. Правила подготовки к публичному выступлению. 2.6. Расположение главной мысли выступления
3.	Тема 3: Этапы подготовки к публичному выступлению. Работа над речевой формой выступления 3.1. Основные способы подготовки. 3.2. Структура публичного выступления. 3.3. Подготовка конспекта и репетиция выступления. 3.4. Понятие орализации текста. 3.5. Понятие популяризации текста. 3.6. Средства выразительности текста выступления.
4.	Тема 4: Работа в аудитории. Искусство критики. 4.1. Основная классификация аудиторий. 4.2. Особенности работы в больших и маленьких аудиториях. 4.3. Особенности работы в разнородных и однородных аудиториях. 4.4. Виды негативной критики. 4.5. Виды конструктивной критики. 4.6. Десять правил искусной критики.

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

1. Предмет риторики.
2. История возникновения и развития риторики.
3. Типы речей.
4. Практические приемы убеждения.
5. Основные виды убеждения.
6. Схема убеждения.
7. Воздействие на подсознание.
8. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника.
9. Аргументация и демонстрация.
10. Способы доказательства.
11. Искусство критики.

12. Средства создания контакта.
13. Вербальные средства оратора.
14. Искусство комплимента.
15. Этапы подготовки к выступлению.
16. Техника выступления.
17. Методы изложения материала.
18. Привлечение и удержание внимания слушателей.
19. Виды спора.
20. Типы собеседников.
21. Уловки в споре.
22. Принципы и правила ведения спора.
23. Классификация споров.
24. Развитие речевых возможностей оратора.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. «Риторика» Аристотеля.
2. Цицерон – выдающийся оратор античности.
3. Выдающиеся ораторы Средневековья (Иоанн Златоуст).
4. М.В.Ломоносов – основатель российской школы риторики.
5. Мастера судебного красноречия (А.Ф.Кони, П.С.Пороховицкий).
6. Мастера академического красноречия (В.О.Ключевский).
7. Мастера политического красноречия.
8. Духовное красноречие.
9. Типы ораторов.
10. Психологические проблемы взаимодействия с аудиторией.
11. Тренировка памяти.
12. Искусство ведения переговоров.
13. Искусство спора.
14. Конфликт в деловом общении.
15. Национальные особенности делового общения.
16. Мой риторический идеал.
17. Скованность и страх перед публикой и пути их преодоления.
18. Типы аудитории и особенности работы в них.
19. Искусство задавать вопросы.
20. Внешность оратора.
21. Уловки в споре.
22. Искусство комплимента.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экзем- пляров в биб- лиотеке Во- ГТУ	Наличие лите- ратуры на ка- федре и в дру- гих библиоте- ках
1	2	3
<u>Основная</u>		
Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_117680	Университетская библиотека он-лайн: электронная библиотечная система	
Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_117680	Университетская библиотека он-лайн: электронная библиотечная система	
Иванова, И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Иванова . - М. : Дашков и К , 2012 . - 231 с.	2	
<u>Дополнительная</u>		
1. Михальская, А. К. Русский Сократ : Лекции по сравнит.-ист. риторике: учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. / А. К. Михальская . - М. : Academia , 1996 . - 190 с.	1	-
2. Александров, Д. Н. Риторика или Русское красноречие : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Александров . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ , 2003 . - 351 с.	2	-
3. Голуб, И. Б. Риторика : учеб. пособие / И. Б. Голуб . - М. : ЭКСМО , 2005 . - 383 с.	10	-
4. Волков, А. А. Основы риторики : учеб. пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / А. А. Волков . - М. : Академ. Проект , 2003 . - 303 с.	10	-
5. Далецкий, Ч. Риторика : заговоры, и я скажу, кто ты: учеб. пособие / Чеслав Далецкий . - М. : Омега-Л : Высш. шк. , 2003 . - 486 с.	7	-
6. Хазагеров, Т. Г. Общая риторика : Курс лекций и Словарь ритор. фигур: учеб. пособие / Т. Г. Хазагеров, Л. С. Ширина; отв. ред. Е. Н. Ширяев . - Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та , 1994 . - 191 с.	1	-
7. Шейнов, В. П. Риторика / В. П. Шейнов . - Минск : Амалфея , 2000 . - 591 с.	5	-
<u>Программное обеспечение и Интернет- ресурсы</u>		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система)		-
2. Гарант (справочная правовая система)	-	-

Ответственный за библиографию  / И. Н. Самыхин

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проекционная установка	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению : 081100.62 – «Государственное и муниципальное управление»; согласно учебному плану указанного направления подготовки.