

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **А.Н. Тритенко**

« 18 » 10 20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки: **081100.62 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **экономический**

Кафедра **менеджмента**

Вологда

2013 г.

✓

Составители рабочей программы
доцент кафедры менеджмента,
кандидат экономических наук

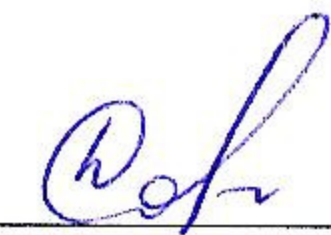
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

/Советова Н.П../

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
Протокол заседания № 2 от «20» 08 2013 г.

Заведующий кафедрой
«20» 08 2013 г.

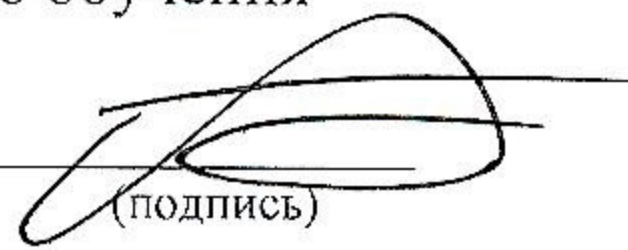

(подпись)

/Советова Н.П../

Рабочая программа одобрена Советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от «17» 10 2013 г.

Декан факультета заочного и дистанционного обучения

«17» 10 2013 г.


(подпись)

/Швецов А.Н./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» - обеспечить овладение слушателями знаниями теоретических и методических основ научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, экономики и политики, понимание принципов и освоение методов системного анализа проблем управления и выбор и апробация методических приемов исследования протекающих процессов.

Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на эффективной работе ее системы управления.

Курс «Исследование социально-экономических и политических процессов» является специальным для подготовки менеджеров и вооружает их комплексом методов проведения анализа происходящих процессов в конкретных макро- и микросистемах управления, их диагностики и прогнозирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО и изучается в 9 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: экономическая теория, математика, статистика, теория менеджмента, учет и анализ, самоменеджмент, управление операциями, бизнес-планирование, инновационное развитие бизнеса, инвестиционный анализ, экономика отрасли.

Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: экономические и социальные категории, основные закономерности экономической, социальной и политической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; методы планирования, исследования и анализа.

уметь: применять полученные навыки.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление человеческими ресурсами, антикризисное управление, маркетинг. Взаимосвязь данной дисциплины с последующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) **знать:**

- содержание методологии исследования и специфические особенности ведения научного исследования;
- технологии интервью и анкетного обследования;

- методы системного анализа социальных и экономических проблем управления;
- основные принципы формирования программы социологического исследования;
- общую методику планирования исследования политических процессов;
- методы оценки эффективности результатов исследования;
- общую методику формирования управленческой команды (ОК- 16, ПК-11, 18, 20, 44).

б) **уметь:**

- организовать исследование социально-экономических и политических процессов;
- провести диагностику и прогнозирование проблемной ситуации;
- провести системный анализ организации управления;
- выявить и оценить действие обратных связей;
- обосновать наиболее эффективный путь решения проблемы в управлении;
- провести анкетное обследование управленческого и производственного персонала;
- произвести оценку эффективности исследований;
- обосновывать управленческие решения по оптимизации сложившейся социально-экономической и политической ситуации в регионе (ОК- 16, ПК-11, 18, 20, 44).

в) **владеть:**

- методикой сбора и обработки информации для целей исследования;
- навыками ведения научного исследования;
- существующими концепциями исследования социально-экономических и политических процессов (ОК- 16, ПК-11, 18, 20, 44).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсо- вая работа, курсовой проект	Форма про межуточно аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
9	6	216	Всего – 20, лекций – 10, практических – 10	187	9	курсовая работа	экзамен

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость						
			аудиторная работа, час				СРС, час		
			Все-го	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР
1	Тема: Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Практическая роль изучения данного курса для управленческой деятельности, выработки политических решений, стратегий развития общества и региона. Экономические и политические процессы в системе социальных отношений. Социальная реальность как динамичный поток изменений различной интенсивности, ритма и темпа. Иметь представление об исследованиях. Знать задачи и значение исследований в управлении	3	1	1	-	-	8	8	вып. контр. .раб. 20
2	Тема: Структура и содержание социальных процессов. Основные подходы к исследованию социальных процессов. Основные теории социального развития. Структура социальных процессов: субъект социальных действий, объект социальных действий, условия протекания социальных процессов. Основные характеристики социальных процессов: направленность, стабильность, последовательность, многофакторность, идентичность. Типология социальных процессов. Знать структуру социальных процессов. Владеть основными подходами исследования социальных процессов		1	1	-	-	8	8	
3	Тема: Структура и содержание экономических процессов. Основные подходы к исследованию экономических процессов. Основные теории политического развития. Структура процессов: субъект, объект и условия протекания процессов. Основные характеристики процессов: направленность, стабильность, последовательность, многофакторность,		1	1	-	-	8	8	

	идентичность. Управление экономическими процессами. Уметь классифицировать экономические процессы. Знать содержание экономических процессов								
4	Тема: Структура и содержание политических процессов. Структура процессов: субъект, объект и условия протекания процессов. Основные характеристики процессов: направленность, стабильность, последовательность, многофакторность, идентичность. Типология политических процессов. Основные подходы к исследованию политических процессов. Основные теории политического развития. Владеть методикой исследования политических процессов. Знать состав политического процесса	1	1	-	-	8	8		
5	Тема: Общонаучные и конкретно-предметные методы исследования. Классификация методов исследования. Процедура исследования как последовательность всех операций и общая система действий. Понятие методологии исследования и ее структура. Методологический подход как стратегия исследовательской деятельности. Знать состав общенаучных и конкретно-предметных методов исследования. Владеть методами исследования	2	-	2	-	17	17		
6	Тема: Структурно-функциональный и системный анализ социально-экономических и политических процессов. Сущность системного подхода и системного анализа. Аспекты системного анализа: системно-функциональный, системно-коммуникационный, системно-интегративный, системно-исторический. Понятие о методах и методике системного анализа. Алгоритм системного анализа. Структурно-функциональный анализ как разновидность системного анализа. Особенности экономических и политических систем и области применения системного анализа в экономике и политике.	2	-	2	-	17	17		

	Иметь представление об основных положениях системного анализа Владеть методикой системного анализа								
7	Тема: Программа и организация исследования социальных процессов. Особенности мониторинговых исследований. Организация социального исследования. Программирование как необходимое условие научно-исследовательской деятельности. Функции программы в социальном исследовании. Структура программы Знать методику проведения социологического исследования Уметь составлять программы исследования	2	1	1	-	17	17		
8	Тема: Стабильность общества и система предельно-критических показателей его развития. Понятие социальной стабильности. Уровни социальной стабильности. Понятие «социальная нестабильность». Внешние и внутренние факторы социальной нестабильности. Неустойчивые состояния в развитии социальных систем. «Прерывистое равновесие» с позиций синергетического подхода. Иметь представление о социальной стабильности и нестабильности общества Знать основные причины социальной нестабильности общества	1	1	-		8	8		
9	Тема: Методы исследования стратификационных процессов. Основные методологические подходы к изучению социальной стратификации. Понятие «социально-экономический статус» и методы его изучения. Изучение ресурсной обеспеченности при анализе социальной стратификации. Методы изучения социальной стратификации. Уметь применять кластерный анализ в исследованиях Владеть методикой исследования стратификационных процессов	3	1	2		25	25		
10	Тема: Методология измерения уровня и каче-	2	1	1		17	17		

	ства жизни. Методика построения интегрального индекса уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Понятие «уровень жизни» в системе родственных категорий. Качество жизни как категория, выражающая степень удовлетворения материальных и духовных потребностей. Состав показателей, характеризующих качество жизни. Знать показатели качества жизни населения Владеть методикой оценки качества жизни населения								
11	Тема: Анализ состояния и динамика уровня напряженности в современном российском обществе. Основные группы индикаторов, позволяющих определить уровень дестабилизации и напряженности в обществе. Фоновые факторы политической напряженности. Конфликтогенность общества как предпосылка политической напряженности. Переменные социальных конфликтов. Политическая напряженность. Стадии нарастания политической напряженности. Уметь определять уровень напряженности в современном обществе Знать причины политической напряженности	2	1	1		17	17		
12	Тема: Исследование и экспертиза принимаемых политических решений. Принятие и исполнение политических решений. Основные составляющие процесса принятия политического решения. Контроль и экспертиза принимаемых политических решений «сверху» и «снизу», со стороны государственных учреждений и различных социальных групп. Основные формы и способы оценки и экспертизы политических решений. Знать основные составляющие процесса принятия политического решения Владеть методикой исследования политических процессов	2	1	1	-	17	17		
Итого:		20	10	10	-	187	167	20	экзамен – 9ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» 1. Объект и предмет дисциплины. 2. Задачи, функции и принципы исследования социально-экономических и политических процессов 3. Социальная реальность. 4. Социальный процесс. 5. Социально-экономический и политический процесс 6. Актуализация современных социально-экономических проблем.
2.	Тема 2: Структура и содержание социальных процессов 1. Сущность социальных процессов в обществе. 2. Виды, типы, структура, участники процессов.
3.	Тема 3: Структура и содержание экономических процессов 1. Сущность экономических процессов в обществе. 2. Виды, типы, структура, участники процессов.
4.	Тема 4: Структура и содержание политических процессов 1. Сущность политических процессов в обществе. 2. Виды, типы, структура, участники процессов.
5.	Тема 5: Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования 1. Характеристика основных методологических подходов к исследованию социально-экономических процессов. 2. Взаимоотношения философского и специальных методов исследования. 3. Состав и сущность общенаучных методов исследований систем управления. 4. Состав и сущность конкретно-предметных методов исследований систем управления. 5. Области применения общенаучных и конкретно-предметных методов исследования 6. Применение количественных и качественных методов в исследовании социально-экономических и политических процессов: преимущества и ограниченность. 7. Понятие и структура методологии научного исследования.
6.	Тема 6: Структурно-функциональный и системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Значение и состав структурно-функционального анализа 2. Последовательность системного анализа социально-экономических и политических процессов 3. Области применения структурно-функционального и системного анализа
7.	Тема 7: Программа и организация исследования социальных процессов 1. Понятие программы и ее функции в социальном исследовании. 2. Особенности организации исследования массовых общественных явлений.

3.	Структура программы исследования и ее модификация в прикладных проектах.
4.	Особенности организации и проведения статистических исследований.
5.	Организационно-техническое сопровождение социального исследования.
6.	Теория и практика социологического опроса избирателей на входе и выходе.
8.	Тема 8: Стабильность общества и система предельно-критических показателей его развития 1. Соотношение понятий «социальная стабильность» и «устойчивое развитие общества». 2. Социальная стабильность: сущность, уровни, факторы. 3. Основные направления социально-экономической мобильности населения.
9.	Тема 9: Методы исследования стратификационных процессов 1. Стратификационные процессы в современном российском обществе и методы их изучения. 2. Социальное неравенство и экономическая стратификация общества.
10.	Тема 10: Методология измерения уровня и качества жизни 1. Уровень жизни: сущность, содержание, измерение. 2. Качество жизни населения как социально-экономическое понятие. 3. Подходы к оценке качества жизни.
11.	Тема 11: Анализ состояния и динамика уровня напряженности в современном российском обществе 1. Методология изучения социальной напряженности. 2. Диагностическая процедура в социологии. 3. Диагностические возможности системы предельно-критических показателей. 4. Понятие моделирования социальных процессов.
12.	Тема 12: Исследование и экспертиза принимаемых политических решений 1. Виды политической коммуникации. 2. Модель политического участия граждан в современной России. 3. Конкуренция и кооперация в экономике российского общества. 4. Методы изучения политического рейтинга и политических предпочтений.

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

1. Какое из свойств не является характерным для социального процесса?
 - масштаб;
 - вектор;
 - состав;
 - управляемость.
2. Какое из перечисленных явлений можно отнести к категории социального процесса?
 - пауперизация общества;
 - избирательная кампания;
 - социальная дифференциация;
 - муниципализация жилищного сектора.
3. Выделение какого цикла является характерным для социально-экономического процесса?
 - инновации — инвестиции;
 - цены — товар;
 - спрос — предложение;
 - вызов — реакция.
4. Какой из методов не является общенаучным?
 - индукция;

- дедукция;
 - контент-анализ;
 - эксперимент.
5. Кого из перечисленных ученых нельзя отнести к сторонникам функционализма?
- Н. Луман;
 - Б. Малиновский;
 - Э. Дюркгейм;
 - Дж. Коммонс.
6. Что из перечисленного не является социальным институтом?
- политическая система общества;
 - банки;
 - образование;
 - преступность.
7. Какое определение системы является верным?
- система — это совокупность элементов, составляющая сумму свойств, присущих этим элементам;
 - система — это вид действия, имеющий комплексный характер;
 - система — это совокупность элементов, обнаруживающая особые свойства, отсутствующие у составляющих эту совокупность элементов;
 - система — это структура объекта, рассмотренная с различных сторон.
8. Действие какого принципа означает положение «оптимально то решение, которое позволяет обеспечить внешнюю и внутреннюю устойчивость параметров эффективности»?
- С. Янга;
 - В. Парето;
 - Неймана — Моргенштерна;
 - Л. Бергаланфи.
9. Какой из перечисленных процедур нет в процедурной части программы социологического исследования?
- формулировка проблемы;
 - разработка рабочего плана исследования;
 - обоснование выборки;
 - разработка схемы сбора и анализа исходных данных.
10. Какое из свойств жесткой системы не является характерным для нее?
- воспроизводимости;
 - верифицируемости;
 - детерминированности;
 - вариативности.
11. Какой из методов не используется при сборе фактологического материала:
- наблюдение;
 - опрос;
 - классификация;
 - имитация.
12. Какой из разделов обычно не включается в содержание разделов региональных программ:
- геополитическое положение региона;
 - место территории в системе общественного разделения труда;
 - партийная принадлежность руководителей территориального образования;
 - инфраструктура региона.
13. Какой элемент социологической программы не входит в ее процедурную часть?
- а) разработка рабочего плана;
 - б) интерпретация и операционализация понятий;
 - в) обоснование выборки;

- г) разработка схемы сбора и анализа исходных данных.
14. Какой вид шкалы используется при идентификации возраста респондента?
- а) номинальная;
 - б) порядковая;
 - в) ранговая;
 - г) интервальная.
15. Какой метод экспертной оценки применяется для анализа процессов с использованием аналогов?
- а) метод Дельфы;
 - б) синектический метод;
 - в) эвристического прогнозирования;
 - г) метод судов.
16. Какой социометрический критерий лежит в основе вопроса «С кем из членов группы Вы хотели бы работать над данной программой?»
- а) производственный;
 - б) непроизводственный;
 - в) воображаемый;
 - г) локальный.

5.3. Курсовая работа

Трудоемкость: 20 часов.

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний студентов и формирование методических приемов в исследовании и разработке проблем управления.

Задачами выполнения курсовой работы являются закрепление и углубление навыков по изучаемым в лекционном курсе темам дисциплины и формирование исследовательского мышления; развитие у студентов способностей самостоятельно работать с источниками управленческой информации; овладение умением связывать теорию с практикой менеджмента; освоение методик исследований систем управления на материалах конкретного предприятия, организации; формирование навыков критически оценивать текущую ситуацию и умение предложить мероприятия по совершенствованию систем управления.

Исследовательское направление курсовой работы предполагает изучение теоретических положений анализа и оценки практического состояния фирмы на рынке; сопоставительный анализ, оценка деятельности фирмы в условиях конкретной рыночной ситуации; обоснование предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления хозяйственной деятельностью фирмы.

Прикладное направление курсовой работы предполагает изучение состояния объекта с использованием информационно-справочной, методической, нормативно-правовой информации и отчетной документации конкретного предприятия; обработка и анализ полученных данных, выполнение расчетов, формулирование выводов; рекомендации по совершенствованию системы управления на предприятии с проектными показателями эффективности.

Тематика курсовых работ

1. Исследование социальных процессов в регионе.
2. Исследование политических процессов в регионе
3. Исследование социально-экономических процессов в регионе

Объем курсовой работы составляет не менее 30 страниц машинописного текста, шрифт -14, интервал -1,5.

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Основное требование при выполнении курсовой работы – умение увязать теоретические вопросы с практической деятельностью конкретных действующих организаций и учреждений. Курсовая работа должна содержать элементы самостоятельных исследований на основе использования избранных методологических положений и методик исследования применительно к конкретным объектам за последние три года их деятельности.

Теоретические основы исследования и разработки избранной проблемы изучаются студентом с использованием источников, приведенных в списке рекомендуемых по курсу «Исследование социально-экономических и политических процессов». При этом сущность научного исследования проблем экономики и управления раскрывается в целом на базе системного подхода к исследованию и с учетом специфики и особенностей объекта исследования, излагаются основные положения методологии и методики исследования применительно к изучаемой проблеме, обосновывается и принимается автором алгоритм исследования проблемы.

На основе избранных автором методов и методик исследования осуществляется в аналитической части курсовой работы анализ и оценка факторов влияния на исследуемый процесс управления и поведение объекта управления, производится объективное изложение возможных результатов нерешения проблемы, принятой к разработке.

В проектной части курсовой работы обосновываются мероприятия по разрешению исследуемой проблемы и прогнозируется эффект от реализации авторских предложений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
Основная литература		
1. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КНОРУС, 2009. – 335 с.	1	
2. Добренчиков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренчиков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.	5	
3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 203с.	5	
4. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 191 с.	2	
5. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие / Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 382 с.	1	
6. Социально-экономическая эффективность регионального развития / С.Н. Растворцева, В.В. Фаузер, В.Н. Задорожный, В.А. Залевский; отв. ред. С.Н. Растворцева. – М.: ЭконИнформ, 2011. – 131 с.	1	
7. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 214 с.	2	
8. Шабанова, М.А. Соцноэкономика (для экономистов, менеджеров, госслужащих): учеб. пособие для вузов по экономи-	1	

ческим, социальным и управленческим специальностям / М.А. Шабанова. – М.: Экономика, 2012. – 558 с.		
Дополнительная литература		
1. Кушлин, В.И. Государственное регулирование экономики: учебник для студентов по экономическим, социальным и управленческим специальностям / В. И. Кушлин. – М.: Экономика, 2013. – 494 с.	1	
2. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов / И.Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: КДУ, 2009. – 293 с.: табл.	1	
3. Советов, П.М. Методологические аспекты системного анализа в управлении: учеб. пособие по специальностям "Менеджмент организации", "Маркетинг" / П.М. Советов, Н.П. Советова. – Вологда: ВГМХА, 2008. – 133 с.	3	
4. Фаузер, В.В. Управление социальными процессами : учеб. пособие [для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования очного и заочного форм обучения, изучающих курсы "Социальный менеджмент", "Рынок труда и занятость", "Экономика и социология труда", "Основы демографии", "Региональная экономика" и ряд смежных дисциплин]: [полезное учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов] / В.В. Фаузер, О.И. Конакова. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкар. гос. ун-та, 2012. – 139 с.	1	
Программное обеспечение, электронные и Интернет-ресурсы		
1. Гарант (справочно-правовая система).		
2. КонсультантПлюс (справочно-правовая система).		
3. Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс]: электрон. учебник / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко. – Электрон. дан. (695 МБ). – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см.	1	

Ответственный за библиографию

Л.М. Путилова

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	Проектор (1 шт.)	1,3,5,12
2	Компьютер (1 шт.)	
3	Телевизор (1 шт.)	1-12
4	Видеомагнитофон (1 шт.)	
5	Экран (1 шт.)	1-12

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Государственное и муниципальное управление» и согласно учебному плану указанного направления.