

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«26» 11 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки: 081100.62 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: экономический

Кафедра: менеджмента

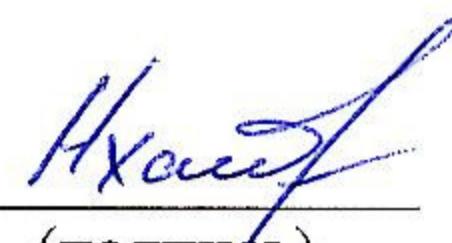
\

Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента
канд. экон. наук, доцент


(подпись)

/Н.А. Хайдуков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания № 4 от «20» 11 2013 г.

Заведующий кафедрой менеджмента

«20» 11 2013 г.



/Н.П. Советова/

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 3 от «21» 11 2013 г.

Председатель методического совета

«21» 11 2013 г.

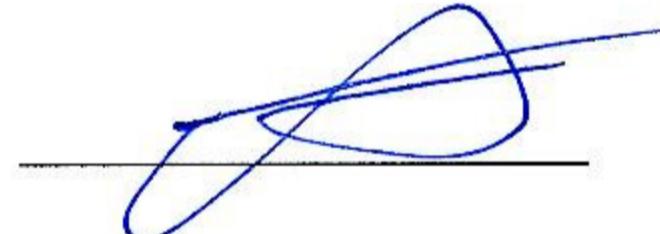


/С.А. Клеш/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«22» 11 2013 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» являются:

1. Формирование у студентов целостной системы знаний и современных представлений в области экономики государственного и муниципального сектора и методологии изучения экономических процессов в социально-экономических системах.
2. Выработка у студентов навыков мышления и анализа содержания основных экономических проблем в государственном и муниципальном секторе национальной экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО и изучается в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: введение в специальность, риторика, экономическая теория, оперативное управление, концепции современного естествознания. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими курсами отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально-личностно значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общен научной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: методы принятия управленческих решений, государственная и муниципальная служба, планирование и проектирование организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и историю формирования экономики государственного и общественного сектора; основные экономические мотивы поведения государства; модели смешанной экономики; особенности частно-государственного предпринимательства; общие основы производственной и коммерческой деятельности муниципальных образований; основы формирования государственной политики расходов; налоги и расходы муниципального сектора экономики; систему финансирования муниципальных образований. (ПК-22, ПК – 44, ПК - 49).

уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления экономикой государственного и муниципального сектора; анализировать и определять основные макроэкономические и микроэкономические показатели функционирования государственных и муниципальных предприятий; оценивать эффективность управления в государственном и муниципальном секторе экономики; определять основные направления эффективного использования муниципальной собственности; определять эффективные направления инвестиционной деятельности в муниципальных образованиях; анализировать конкретные ситуации и обоснованно принимать управленческие решения. (ПК-22, ПК – 48, ПК -49).

владеть: научными подходами к управлению экономикой государственного и муниципального сектора; технологиями планирования и анализа социально-экономического развития регионов; методами оценки эффективности государственного регулирования экономики. (ПК-22, ПК – 44, ПК – 48, ПК -49).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестре:

| Семестр № | Трудоемкость | | | | | РПР, курсовая работа, курсо- вой проект | Форма проме- жуточной атте- стации |
|--------------|--------------|------|--|------|------|---|--|
| | Всего | | Аудиторная | СРС | Экз. | | |
| | ЗЕТ | час. | час. | час. | час. | | |
| 5 | 6 | 216 | Всего 22, лекции – 12, практические – 10 | 185 | 9 | контрольная работа | экзамен |

| № п/ п | Наименование темы | Кол-во недель | Трудоемкость | | | | | | | |
|--------------|--|------------------|------------------------|--------|--------|-----------|----------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | аудиторная работа, час | | | | СРС, час | | | |
| | | | Всего | Лекция | Практ. | Лаб. раб. | Всего | Изучение мат-ла | КР, РГР, КПиКР | Текущий промеж. контроль |
| 1 | <p>Тема: Введение в экономику государственного и муниципального сектора. Предмет экономики государственного и муниципального сектора. Сущность государства в экономической теории. Экономическая роль государства. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.</p> <p>Знать и понимать задачи, цель и предмет дисциплины, сущность и роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Уметь анализировать модели смешанной экономики.</p> | 3 | 1 | 1 | - | - | 14 | 12 | вып. контр. раб. 20 | |
| 2 | <p>Тема: Значение и масштабы государственного сектора в смешанной экономике. Рынок. Изъяны рынка и необходимость государственно вмешательства. Контрактация и квазирынки. Общественное благо. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Знать функции государства и их необходимость в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь анализировать проблемы рынков.</p> | | 1 | 1 | - | - | 14 | 12 | | |
| 3 | <p>Тема: Институциональные формы организации государственного сектора. Институциональные основы экономики. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Особенности частно-государственного предпринимательства.</p> <p>Знать организационно-правовые формы государственных предприятий.</p> <p>Уметь различать признаки частно-государственного предпринимательства.</p> | | 2 | 1 | 1 | - | 15 | 13 | | |
| 4 | <p>Тема: Общественный выбор. Теория общественного выбора. Механизм голосования избирателей. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Механизм общественного выбора.</p> <p>Знать основные особенности механизма общественного выбора.</p> <p>Уметь анализировать партийные программы.</p> | | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 12 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|-----|--|----|----|--|--|
| 5 | <p>Тема Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования. Производство в государственном секторе экономики. Масштабы государственного производства. Реструктуризация государственных предприятий. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов.</p> <p>Знать проблемы эффективности государственных предприятий.</p> <p>Уметь анализировать издержки государственного сектора.</p> | | 2 | 1 | 1 | | 15 | 13 | | |
| 6 | <p>Тема: Организация бюджетной системы. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал: масштабы и возможности. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Знать основные принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Владеть бюджетной классификацией.</p> | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |
| 7 | <p>Тема: Основные принципы построения налоговой системы. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.</p> <p>Знать классификации налогов.</p> <p>Уметь определять целесообразность проведения стратегий внешнего роста.</p> | | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 12 | | |
| 8 | <p>Тема: Государственные расходы и доходы. Приоритеты бюджетных расходов. Государственный долг. Реализация социальных приоритетов в правительственные программах развития России. Сфера действия налогов и направления реализации государственных расходов.</p> <p>Знать структуру бюджета Российской Федерации.</p> <p>Уметь определять источники финансирования социальной сферы.</p> | | 2 | 1 | 1 | | 15 | 13 | | |
| 9 | <p>Тема: Муниципальный сектор в структуре народного хозяйства. Понятие «муниципальный сектор». Развитие местного хозяйства и самоуправления. Функционирование муниципального сектора.</p> <p>Знать основы организации муниципального сектора.</p> <p>Уметь определять ресурсы муниципального сектора.</p> | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|----|--|-----|-----|----|-------------|
| 10 | Тема: Управление в муниципальном секторе. Общие основы управления муниципальным сектором. Государственные полномочия местного самоуправления. Межмуниципальное управление. Система управления экономикой в муниципальном секторе. Знать принципы управления муниципальными образованиями. Уметь определять стратегии для компаний, находящейся в состоянии упадка. | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |
| 11 | Тема: Основы производственной и коммерческой деятельности. Экономическая база муниципальных образований. Использование муниципальной собственности. Муниципальная недвижимость. Развитие местного предпринимательства. Знать структуру экономической базы муниципальных образований. Уметь определять эффективность экономического развития муниципальных образований. | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |
| 12 | Тема: ЖКХ и социальная сфера муниципального сектора. Структура жилищно-коммунального хозяйства. Строительство муниципального жилья. Жилищно-коммунальное обслуживание. Социальная сфера муниципального сектора. Знать специфику экономики социальной сферы. Уметь применять принципы управления социальной сферой. | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |
| 13 | Тема: Финансовое обеспечение муниципального сектора. Реформирование финансово-бюджетной системы. Местный бюджет. Выравнивание бюджетной обеспеченности. Знать источники финансирования муниципального сектора. Владеть навыками разработки и осуществления стратегии муниципальных реформ. | | 2 | 1 | 1 | | 14 | 13 | | |
| | Итого | | 22 | 12 | 10 | | 185 | 165 | 20 | экзамен, 9ч |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и /
или промежуточной аттестации**

| № п/п | Тема, контрольные вопросы |
|------------------|--|
| 3 семестр | |
| 1. | <p>Тема: Введение в экономику государственного и муниципального сектора</p> <p>1.1. Понятие, предмет и история формирования общественного сектора. 1.2. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. 1.3. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов</p> |
| 2. | <p>Тема: Значение и масштабы государственного сектора в смешанной экономике</p> <p>2.1. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. 2.2. Распределение ресурсов в общественном секторе. 2.3. Функции государства. 2.4. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. 2.5. Контрактация и квазирынки.</p> |
| 3. | <p>Тема: Институциональные формы организации государственного сектора</p> <p>3.1. Факторы эффективности частно-государственного предпринимательства. 3.2. Казенные предприятия. 3.3. Формы некоммерческих организаций. 3.4. Благотворительная деятельность. 3.5. Социальный заказ.</p> |
| 4. | <p>Тема: Общественный выбор</p> <p>4.1. Голосование в условиях демократии. 4.2. Парадокс голосования. 4.3. Голосование в условиях прямой и представительной демократии. 4.4. Бюрократическая монополия.</p> |
| 4 семестр | |
| 5. | <p>Тема: Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования</p> <p>5.1. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе. 5.2. Провалы рынка и государственное производство частных благ. 5.3. Критерии для реализации проекта государственных расходов. 5.4. Теневые и рыночные цены. 5.5. Эффективность издержек.</p> |
| 6. | <p>Тема: Организация бюджетной системы</p> <p>6.1. Бюджетная система РФ. 6.2. Принципы построения бюджетной системы. 6.3. Структура доходов и расходов в бюджетной системе. 6.4. Государственные внебюджетные фонды.</p> |
| 7. | <p>Тема: Основные принципы построения налоговой системы</p> <p>7.1. Виды и функции налогов. 7.2. Прямые и косвенные налоги. 7.3. Основные пути построения налоговой системы. 7.4. Типы налоговых систем. 7.5 Налоговая реформа в действии.</p> |

| | |
|------------|---|
| 8. | Тема: Государственные расходы и доходы |
| 8.1. | Условия роста государственных расходов. |
| 8.2. | Основные направления государственных расходов. |
| 8.3. | Оценка эффективности общественных расходов. |
| 8.4. | Налоговые обязательства и перемещение налогов. |
| 8.5. | Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. |
| 8.6. | Распределение налогового бремени в условиях монополии. |
| 8.7. | Распределение налогового бремени на рынке труда. |
| 9. | Тема: Муниципальный сектор в структуре народного хозяйства |
| 9.1. | Ресурсы муниципального хозяйства. |
| 9.2. | Экологическая ситуация. |
| 9.3. | Типы муниципальных образований. |
| 10. | Тема: Управление в муниципальном секторе |
| 10.1. | Вопросы местного значения. |
| 10.2. | Органы муниципального управления. |
| 10.3. | Муниципальная служба. |
| 11. | Тема: Основы производственной и коммерческой деятельности |
| 11.1. | Муниципальная недвижимость. |
| 11.2. | Регулирование земельных отношений. |
| 11.3. | Инвестиционная деятельность. |
| 11.4. | Муниципальные предприятия и учреждения. |
| 11.5. | Муниципальный заказ. |
| 12. | Тема: ЖКХ и социальная сфера муниципального сектора |
| 12.1. | Тарифное регулирование ЖКХ. |
| 12.2. | Жилищные субсидии. |
| 12.3. | Экономика здравоохранения. |
| 12.4. | Экономика образования. |
| 12.5. | Социальная защита населения. |
| 13. | Тема: Финансовое обеспечение муниципального сектора |
| 13.1. | Расходные обязательства муниципалитетов. |
| 13.2. | Доходные источники местного бюджета. |
| 13.3. | Налоговые инструменты. |
| 13.4. | Межбюджетные отношения. |

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Государственная поддержка сельского хозяйства в экономиках развитых стран.
2. Достоинства и недостатки накопительных пенсионных схем.
3. Достоинства и недостатки перераспределительных пенсионных схем.
4. Проблемы пенсионной реформы.
5. Институциональные факторы роста государственных расходов.
6. Демографические детерминанты государственных расходов.
7. Рост социальных расходов государства и их влияние на экономику.
8. Рынок жилья: аргументы за и против государственного вмешательства.
9. Государственные программы в жилищном секторе.
10. Основные проблемы финансирования организаций общественного сектора.
12. Институциональные проблемы функционирования системы здравоохранения.
13. Институциональные проблемы функционирования системы образования.
14. Государственные расходы и экономический рост.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Библиографическое описание по ГОСТ | Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ | Наличие литературы на кафедре и других библиотеках |
|---|--|---|
| Основная | | |
| 1. Алехин, Э.В. экономика государственного и муниципального сектора: учеб. пособие / Э.В. Алехин. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 172с. | 1 | |
| 2. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов . - М. : ИНФРА-М , 2010 . - 343 с.. - (Высшее образование) | 22 | |
| 3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович . - М. : ЮНИТИ , 2008 . - 366, [1] с. | 1 | |
| 4. Кобилев, А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 606 с. : ил. . - (Высшее образование) | 10 | |
| 5. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр" / под ред. А. В. Пикулькина . - М. : ЮНИТИ , 2007 . - 464 с. : ил. | 5 | |
| Дополнительная | | |
| 1. Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления : учеб. пособие / Р. В. Бабун . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : КНОРУС, 2010. - 221, [1] с. : ил. | 1 | |
| 2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : основы теории эффектив. государства: учебник для вузов / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев . - М. : ИНФРА-М , 2009 . - 425, [1] с. : ил. . - (Учебники РУДН) | 5 | |
| 3. Шичков, А. Н. Экономика и менеджмент инновационных процессов в регионе : монография / А. Н. Шичков; под ред. В. В. Глухова . - М. : Финансы и Кредит , 2009 . - 358, [1] с. : ил. | 50 | |
| 4. Шохин, Н. Н. Муниципальная экономика : учеб. пособие / Н. Н. Шохин . - Вологда : ВоГТУ , 2010 . - 150 с. : ил., табл. | 20 | |
| 5. Экономика общественного сектора : метод. указания для подготовки к семинар. занятиям и для самостоят. работы студентов: ЭФ: специальность 060700 / сост. Е. В. Крылова . - Вологда : ВоГТУ , 2010 . - 23 с. | 25 | |
| Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | | |
| 1. КонсультантПлюс (справочная правовая система). | | |
| 2. Гарант (справочная правовая система). | | |

Ответственный за библиографию

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация тем |
|------------------|--|--------------------------|
| 1. | Проектор Ansi im Toshiba TDP-T100 (1 шт.) | 3-13 |
| 2. | Компьютер Р3-500 0032Н49129 (1 шт.) | 3-13 |
| 3. | Видеомагнитофон, телевизор «SAMSUNG» (1 шт.) | 2,13 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению государственное и муниципальное управление и согласно учебному плану указанного направления.

| № п/п | Наименование темы | Кол-во недель | Трудоемкость | | | | | СРС, час | |
|----------|---|------------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|--------------------|---------------------------|
| | | | Всего | Лекция | Практ. | Лаб. раб. | Всего | Изучение мат-ла | КР, РГР, КПиКР |
| 1 | Тема: Введение в экономику государственного и муниципального сектора. Предмет экономики государства и муниципального сектора. Сущность государства в экономической теории. Экономическая роль государства. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Знать и понимать задачи, цель и предмет дисциплины, сущность и роль государства в рыночной экономике. Уметь анализировать модели смешанной экономики. | 3 | 1 | 1 | - | - | 14 | 12 | вып. контр. раб. 20 |
| 2 | Тема: Значение и масштабы государственного сектора в смешанной экономике. Рынок. Изъяны рынка и необходимость государственно вмешательства. Концессия и квазиринки. Общественное благо. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Знать функции государства и их необходимость в условиях рыночной экономики. Уметь анализировать проблемы рынков. | 1 | 1 | - | - | - | 14 | 12 | |
| 3 | Тема: Институциональные формы организации государственного сектора. Институциональные основы экономики. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Особенности частно-государственного предпринимательства. Знать организационно-правовые формы государства и различных предприятий. Уметь различать признаки частно-государственного предпринимательства. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 15 | 13 | |
| 4 | Тема: Общественный выбор. Теория общественного выбора. Механизм голосования избирателей. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Механизм общественного выбора. Знать основные особенности механизма общественного выбора. Уметь анализировать партийные программы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 14 | 12 | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и историю формирования экономики государственного и общественного сектора; основные экономические мотивы поведения государства; модели смешанной экономики; особенности частно-государственного предпринимательства; общие основы производственной и коммерческой деятельности муниципальных образований; основы формирования государственной политики расходов; налоги и расходы муниципального сектора экономики; систему финансирования муниципальных образований. (ПК-22, ПК – 44, ПК - 49).

уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления экономикой государственного и муниципального сектора; анализировать и определять основные макроэкономические и микроэкономические показатели функционирования государственных и муниципальных предприятий; оценивать эффективность управления в государственном и муниципальном секторе экономики; определять основные направления эффективного использования муниципальной собственности; определять эффективные направления инвестиционной деятельности в муниципальных образованиях; анализировать конкретные ситуации и обоснованно принимать управленческие решения. (ПК-22, ПК – 48, ПК -49).

владеть: научными подходами к управлению экономикой государственного и муниципального сектора; технологиями планирования и анализа социально-экономического развития регионов; методами оценки эффективности государственного регулирования экономики. (ПК-22, ПК – 44, ПК – 48, ПК -49).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестре:

| Семестр № | Трудоемкость | | | | | Форма промежуточной ат- тестации |
|--------------|--------------|-------|--|-------|--------------|-------------------------------------|
| | Всего | | Аудиторная | СРС | Экза- мен | |
| | ЗЕТ | час. | час. | час. | час. | |
| 5 ✓ | 6 ✓ | 216 ✓ | Всего 22, лекции -12, практические -10 ✓ | 185 ✓ | ✓ 9 | контрольная зачет экзамен ✓ |