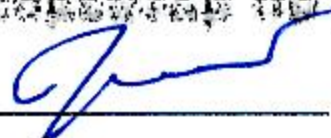


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 23 » 12 201 4 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 081100.62 - «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда

2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социально-гуманитарных наук
кандидат философских наук, доцент



/Четверикова Т.А./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 4 от «17» декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой
«17» декабря 2014 г.



/В.Н. Асташов/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.

Протокол заседания № 4 от «18» декабря 2014 г.

Председатель методического совета

«18» декабря 2014 г.

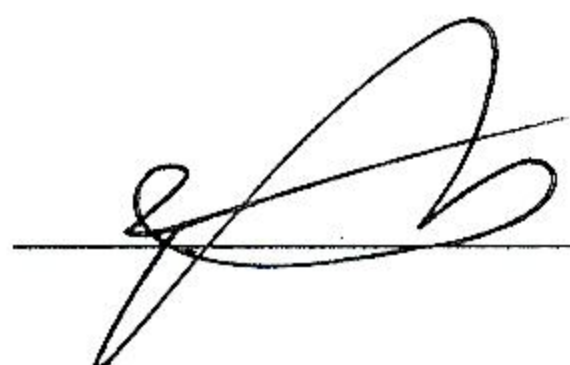


/В.Н. Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«20» декабря 2014 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- иметь представление о социологическом подходе к обществу, культуре и личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и результатах социальных процессов;
- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать, а также основные тенденции становления и развития социологии, в том числе и русской социологической мысли; Классические и современные социологические теории;
- уметь оперировать ключевыми понятиями и категориями социологической науки;
- владеть основами социологического анализа;
- пользоваться данными социологических исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Социология» относится к блоку дисциплин (модули) ООП ВПО и изучается на 2 курсе (установочная, зимняя сессия).

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для понимания социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла, формирует ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников. Она продолжает социально-гуманитарную подготовку студентов, сохраняя определенную преемственность с ранее полученными знаниями в области истории, философии, культурологии, педагогики и психологии.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента, важным для изучения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ООП, включают следующее:

знать:

основные этапы и закономерности общественно-исторического процесса, развития культуры, главные проблемы психологической и педагогической науки и практики, разнообразие подходов в изучении психики человека;

уметь:

логически последовательно излагать социальные факты, объяснять причинно-следственные связи, использовать общие и специальные понятия и термины, принятые в социальных и гуманитарных науках;

владеть:

навыками работы с учебной литературой, анализа общественно-исторического материала, психотехники в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Освоение данной дисциплины как и предшествующих необходимо для изучения правоведения и экономических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Социология» по направлению подготовки: 081100.62 – «Государственное муниципальное управление» **студент должен:**

знать: исторические события и процессы (ОК-4); разнообразие подходов в изучении психики человека (ПК-42);

уметь: занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-6);

владеть: навыками работы с учебной литературой (ОК-1); способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов):

Курс	Трудоемкость					КП, КР, контр. раб., РПР	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная		СРС		
	ЗЕТ	час.	час.		час.	час.	
2	3	108	10		94	4	контр. раб.
			6 лекц.	4 пр.зан. (в интерактивной форме)			

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол- во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	К', РГР, КПиКР	Текущий промежут. контро ль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: История социологии. Социология как наука. Знать предисторию и социально-философские предпосылки социологии как научной дисциплины. Уметь объяснить возникновения классического периода развития социологической теории, основных направлений современного этапа развития зарубежной социологии, а также своеобразие русской дореволюционной социологии. Владеть основными понятиями и методами социологии	3	2	1	1	-	15	12	вып.контр. раб.	сообщения, доклады, индивидуальный опрос
2	Тема: Общество: типология обществ и социальные институты. Знать понятие общества и его основные характеристики; типологию обществ. Уметь раскрыть понятие культуры, в том числе культуры как базис общества. Владеть представлением об основных социальных институтах современного общества.	3	2	1	1	-	14	12		Индивидуальный опрос, сообщения и доклады, обсуждение, тестирование
3	Тема: Личность и общество Знать понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», структуру личности, основные факторы её развития. Уметь выделить сущностные характеристики процесса социализации Владеть навыками социологического анализа ролевого поведения личности		1	1	1	-	14	11		сообщения, доклады, тестирование

4	Тема: Социальные группы и общности. <u>Знать</u> сущностные характеристики социальных общностей и групп. <u>Уметь</u> проводить классификацию социальных групп и общностей современного общества. <u>Владеть</u> навыками социологического анализа групповой динамики.		1	1	1	-	17	13		сообщения и доклады, индивидуальный опрос
5	Тема: Социальная стратификация и социальная мобилизация Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальное пространство. Основания социальной стратификации. <u>Знать</u> основные теоретические подходы к пониманию социальной стратификации. <u>Уметь</u> анализировать проблемы социального неравенства в современном обществе <u>Владеть</u> методами анализа проблемы социальной мобильности.		2	1	-	-	17	13		доклад, индивидуальный опрос
6	Тема: Социальные процессы и изменения Многообразие социальных изменений и его основные виды. Основные формы реализации социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические. <u>Знать</u> о многообразии социальных изменений, их субъектах, основных теориях социально-исторического развития общества. <u>Уметь</u> раскрыть сущность социальных процессов и их основные виды социальных процессов. <u>Владеть</u> представлением о природе и типах социальных движений.		2	1	-	-	17	13		сообщения, доклады, тестирование
	Итого:		10	6	4	-	94	74	20	Занят - 4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: История социологии. Социология как наука.
	1. Дайте определение науки социологии. 2. Что дает социологическое знание современному человеку? 4. В чем специфика предмета социологии? Каков ее объект? 5. Каковы цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии? 6. Почему общество не может быть объектом изучения только социологической науки? 7. Перечислите основные функции социологии? 8. Как соотносится социология с социальной философией, экономической теорией, политологией, правом и другими гуманитарными науками? 9. Каковы были научные и общественные причины возникновения социологии в XIX веке. 10. Назовите основные этапы развития социологии? 11. Какие социологи относятся к классической зарубежной социологии первой половины XX века? Их основные идеи. 12. В чем специфика развития русской социологической мысли, назовите виднейших представителей? 13. В чем сущность и главные идеи современных социологических направлений: — структурного функционализма, — теории социального конфликта, — бихевиоризма, — феноменологической социологии. 14. Раскройте особенности современного этапа развития социологии?
2.	Тема 2. Общество: типология обществ и социальные институты.
	1. Что такое общество? Может ли человек существовать вне общества? 2. В чем сущность социальной системы и ее особенности? 3. Для чего в социологии необходимо изучать различные виды социальных связей? Каким образом возникают различные виды контактов между людьми? 4. Для чего в социологии необходимо изучать различные виды социальных связей? Каким образом возникают различные виды контактов между людьми? 5. Какие можно выделить типы взаимодействий и в чем заключаются их особенности? 6. Какие теории происхождения общества Вы знаете? Чем они различаются? 7. Перечислите основные социологические теории общества? В чем их сущность? 8. Чем отличаются традиционные общества от современных? 9. В чем специфика информационного общества? 10. Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции? 11. Назовите основные признаки социального института. 12. Что такое институциональный подход к анализу социальной жизни? В чем его суть? 13. В чем специфика социологического анализа культуры? 14. Какие факторы могут вызывать изменение такого социального института, как семья?

3.	Тема 3: Личность и общество
1. Что изучает социология личности? 2. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»? 3. Какие основные макросоциологические подходы к теории личности Вы знаете? 4. Сформулируйте особенности микросоциологического анализа и интерпретации проблемы личности. 5. Каждый ли человек является личностью? Каковы основные факторы ее развития? 6. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности? 7. Что играет ведущую роль в процессе социализации? 8. В чем проявляется самосознание, самооценка и самоуважение личности? 9. Как социологи и социальные психологи описывают механизмы и стадии социализации личности? 10. Объясните понятие «ролевой набор личности»? 11. Что такое «социальный статус» и социальная роль» личности? Как эти понятия связаны между собой? 12. «Чем примитивнее общество, тем большее сходство между составляющими его индивидами» (Дюркгейм Э.). Как вы понимаете это высказывание? 13. В какой половине жизни (первой или второй) человек усваивает больше социальных ролей? 14. Чем отличаются предписанные статусы от достигнутых?	
4.	Тема 4: Социальные группы и общности.
1. Что такое социальная группа? 2. Раскройте сущность групповой динамики 3. В чем специфика социальных кругов в жизни общества? 4. Что собой представляет толпа? 5. В чем отличие агрегации от групп? 6. Каковы разновидности социальных групп. 7. В чем особенности неформальных групп? 8. Почему в современном обществе все большее распространение получает формирование целевых групп? 9. Каковы особенности и виды социально-территориальных общностей? 10. Какими качествами должен обладать лидер? Какова его роль в групповой деятельности? 11. Что понимается под социальной общностью? 12. Каковы исторические разновидности социально-этнических общностей? 13. Какие виды базовых целей существуют в организации? Могут и должны ли они совпадать? 14. Дайте характеристику трем главным слагаемым управления в организации.	
5.	Тема 5: Социальная стратификация и социальная мобилизация
1. Дайте характеристику понятиям «социальная структура» «социальная дифференциация», «социальная стратификация». 2. Какие социальные состояния описывает социальная стратификация? 3. Раскройте понятие «социальная позиция». 4. Общее и особенное в понятиях «социальная группа» и «социальный слой». 5. Какие типы стратификации Вам известны? Раскройте сущность стратификационных систем. 6. В чем проявляется дифференциация внутри профессии, система престижа профессий, иерархия служебных должностей? 7. Какова специфика социальной стратификации российского общества? 8. Что понимается под социальной мобильностью? 9. Каковы виды групповой обильности? Что является ее причиной? 10. Дайте определение социальной маргинальности. Назовите основные виды маргинальности? 11. Как выглядит стратификационная картина современной России? Каковы основные тенденции ее изменения?	

12. Что такое процесс миграции: Какие виды миграции Вам известны?
13. В чем различия между закрытыми и открытыми обществами? Как в них осуществляется социальная мобильность?
14. Возможно ли полное социальное равенство людей. Аргументировать ответ.

6. Тема 6: Социальные процессы и изменения

1. Каково соотношение понятий «социальное развитие» и «социальное изменение».
2. В каких основных формах происходят социальные изменения и какое соотношение между ними?
3. Назовите факторы и источники социальных изменений.
4. Каковы субъекты социальных изменений?
5. Каковы критерии социального прогресса?
6. Что собой представляет спиралевидная модель развития общества? В каких социологических концепциях она представлена?
7. Почему конкуренцию часто называют антиподом кооперации? Каковы позитивные и негативные последствия процесса конкуренции?
8. Какой смысл вкладывают социологи в понятие «социальное движение»? На что может быть направлено социальное движение?
9. Как объясняют исторический процесс сторонники циклического типа социальных изменений? Назвать основных представителей данной концепции.
10. Чем отличается социальный конфликт от других социальных процессов? Назвать основные стадии развития и разрешения социальных конфликтов.
11. Описать социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений.
12. Можно ли утверждать, что социальные изменения в обществе всегда носят прогрессивный характер? Какие критерии используются в социологии для определения прогрессивности того или иного общества?
13. Какова роль социальных процессов в деятельности общества? Объясните сущность социального процесса и назовите его основные виды.
14. Что имеют в виду социологи, когда говорят о модернизации как социальном процессе?

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Объект, предмет, структура, основные функции и методы социологии.
2.	Природа и типы социальных движений.
3.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
4.	Толпа: её формирование и типы.
5.	Классический период развития социологии (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм).
6.	Понятие и виды социальных процессов.
7.	Творческий вклад П.А.Сорокина в фундамент теоретической социологии.
8.	Групповая динамика.
9.	Своеобразие русской дореволюционной социологии.
10.	Основные социальные процессы.
11.	Основные направления современного этапа развития социологии: структурный функционализм, конфликтология, символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.
12.	Личностная восприимчивость к социальным движениям.
13.	Понятие общества. Общество как система.
14.	Интеллигенция как социокультурное явление.
15.	Социальное взаимодействие: формы и принципы.
16.	Понятие социальной организации, механизмы её образования и социальные свойства. Основные типы социальных организаций.
17.	Современность: диагноз нашего времени.
18.	Типы социальных отношений.
19.	Процесс институализации.
20.	Место России в мировом сообществе.
21.	Социальные институты: виды, признаки, особенности и функции.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Классические социологические теории (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм).
3. Общая характеристика основных парадигм современной социологии (символический интеракционизм, теория обмена, структурный функционализм, конфликтология, феноменология, этносоциология)
4. История развития социологической мысли в России.

5. Предмет, объект, структура, основные функции социологии как науки.
6. Виды прикладных социологических исследований.
7. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
8. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
9. Понятие и структура социального действия.
10. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Формы социального взаимодействия.
11. Социальный контроль и девиация.
12. Массовое сознание и массовые действия.
13. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ.
14. Понятие культуры. Культура как базис общества.
15. Социальные институты: виды, признаки, особенности и функции.
16. Семья как социальный институт: генезис, типология, функции.
17. Личность в социологии. Основные факторы ее развития.
18. Социальная типология личности
19. Социальные статусы и социальные роли.
20. Социализация личности, ее фазы и этапы.
21. Понятие и виды социальных групп.
22. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности.
23. Малая социальная группа: лидерство и групповая динамика.
24. Понятие социальной организации, механизмы ее образования и социальные свойства.

Основные типы социальных организаций.

25. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
26. Критерии стратификации. Системы стратификации современного общества.
27. Природа социальной мобильности и ее классификация.
28. Понятия и виды социальных изменений. Основные концепции социальных изменений.
29. Социальные процессы. Основные виды социальных процессов.
30. Социальный конфликт как процесс
31. Природа и типы социальных движений. Современные социальные движения.
32. Постиндустриальное общество.
33. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
34. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Место и роль России в мировом сообществе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная	21	
1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко . - 2-е изд. . - Москва : Юрайт , 2013 . - 525 с. . - (Бакалавр. Углубленный курс) .		
2. Социология : курс лекций: учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов, С. И. Самыгин . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Ростов-на-Дону : Феникс , 2006 . - 509 с.	2	
3. Давыдов, С. А. Социология : конспект лекций / С. А. Давыдов . - Москва : Эксмо , 2009 . - 158, [1] с. . - (Экзамен в кармане) 60.5	2	
4. Добренков, В. И. Социология : учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко . - Москва : ИНФРА-М , 2010 . - 623 с.	5	
Дополнительная	4	
1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренкова . - 5-е изд. . - Москва : Наука Спектр : Дашков и К , 2011 . - 382, [1] с.		
2. Социология : общ. курс: учебник для вузов / [авт. кол.: В. И. Кондауров [и др.] ; отв. ред.: А. С. Страданченков, А. В. Филипов] . - Москва : ИНФРА-М , 2008 . - 330, [1] с.	2	
3. Григорьев, С. И. Социология : основы модернизации соц. знания: учебник для вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова . - Москва : Гардарики , 2006 . - 235 с. .	3	
4. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добренков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов . - Изд. 3-е . - Москва : Гардарики , 2007 . - 510 с.	22	
5. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурин. - Москва. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
6. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
7. Социология : учебник для вузов / под ред. Д. В. Иванова . - Москва : Высш. образование , 2005 . - 325 с. . - (Университеты России) . - (*)	5	

<u>Методическая</u> 1. Социология : методические указания, планы семинар. занятий, темы докладов и контрол. вопр. для студентов дневной формы обучения: для всех специальностей / сост.: Гуров Ю. В., Королев И. Ю., Макоев Н. И., Четверикова Т. А. . - Вологда : ВоГТУ , 2008 . - 31 с. .	84	
2. Социология : методические указания, планы семинар. занятий, контрол. вопросы и задания для студентов очной формы обучения / сост.: В. Н. Астахов, Ю. В. Гуров, И. Ю. Королев, Т. А. Четверикова . - Вологда: ВоГУ , 2014 . - 31, [1] с.	20	
<u>Программное обеспечение и интернет-ресурсы</u>		
1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию  Т.Ф. Чудновская

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основного оборудования	№№ п/п	Нумерация разделов/тем
2	1	3
Проекционная установка (1 шт.)	2	1-8
Портативный компьютер (1 шт.)	1	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПС с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 081100.62 - «Государственное и муниципальное управление» и согласно учебному плану указанного направления подготовки.