

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 21 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Направление подготовки: 081100 .62 «Государственное муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

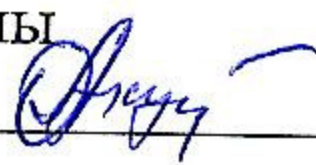
Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Социально- культурного сервиса и туризма

Вологда

2014

Составители рабочей программы
Старший преподаватель



/О.А.Акулова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СКСиТ
Протокол заседания № 6 от «20» февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой СКСиТ
«20» февраля 2014 г.

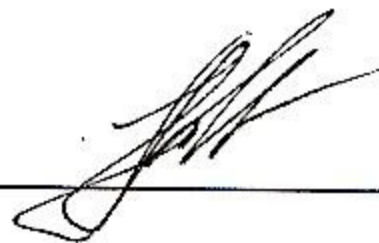


/Л.Ф.Гостева/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол № 6 от 20 февраля 2014г.

Председатель методического совета

«20» февраля 2014г.

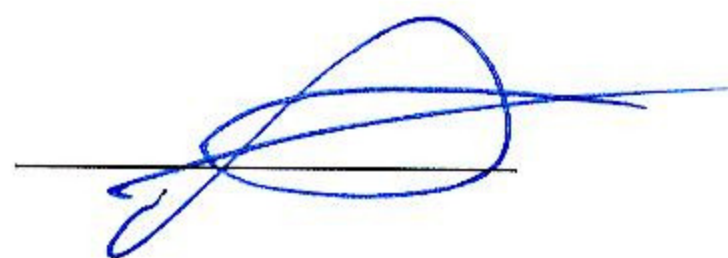


/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«20» 02 2014 г.



/А.Н. Швецов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Менеджмента»

«20» 02 2014 г.



/ Н.П.Советова/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:

«Русский язык» является частью обязательного блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс нацелен на повышение уровня практического владения словом специалистов по оказанию услуг менеджера. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию на собеседника и достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к дисциплинам по выбору, изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: русский язык, история. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретением в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: основные правила русского языка, законы логики и психологии, основные этапы исторического развития нашей страны;

уметь: логично и точно выражать свои мысли в устной и письменной форме, пользоваться словарями и справочниками, анализировать тексты, составлять конспект;

владеть: : культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин и практик профессионального цикла.

Взаимосвязь данной дисциплины с последующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные формы существования национального языка, основные аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, особенности устной публичной речи, особенности языка делового общения (ОК-9);

уметь: логично и точно выражать свои мысли в письменной и устной форме, составлять документы, употреблять экономические термины и общественно-политическую лексику в речи, использовать знания в своей профессиональной деятельности (ОК-9);

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108) час., в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					контрольная работа,	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	3	108	Лек.8 Прак.8	88	4	1	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучен ие мат- ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: 1: Основные аспекты культуры речи. Орфоэпические. Грамматические, лексические нормы. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Владеть: нормами литературного языка. Знать речевые нормы в процессе общения. Уметь находить речевые ошибки и исправлять их.	4	4	2/2	1/2	-	28	8	контр.р аб. 20	Тематическ ое тестирован ие
2	Тема: 2. . Этика поведения в конкретной ситуации общения. Научный, официально-деловой, публицистический Знать: правила языкового поведения в конкретной ситуации. Уметь: применять приемы на практике Владеть: представлением о коммуникативных правилах построения речи.		4	1/2	1/2	-	20	20		Тематическ ое тестирован ие
3	Тема: 3: Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Основные единицы речевого общения. Теория аргументации. Правила и методы эффективного речевого общения. Уметь: самостоятельно готовить текст для его восприятия слушателем. Владеть: способами организации эффективного общения.		4	1/2	1/2	-	20	20		Тематическ ое тестирован ие
4	Тема: 4. : Особенности ораторской речи. Образ оратора. Типы аудиторий. Основные приемы привлечения внимания аудитории. Основные требования к публичному выступлению. Работа над текстом. Композиция речи. Знать этапы подготовки публичного выступления. Уметь самостоятельно готовить текст,		4	1/2	1/2	-	20	20		Тематическ ое тестирован ие

	оказывающий эффективное воздействие на слушателя. Владеть: инструментарием для решения типовых задач по теме. представлением об особенностях ораторской речи, типах аудиторий и способах работы с аудиторией.									
	Итого:		16	8	8		88	68	20	Зачет-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1: Предмет дисциплины. Нормативный аспект. Коммуникативный аспект культуры делового общения 1.1. Основные аспекты культуры речи. 1.2. Понятие нормы. Виды норм. 1.3. Особенности норм устной речи и письменной речи. 1.4. Понятие точности речи. 1.5. Что мешает понятности восприятия речи. 1.6. Выразительные средства речи..
2.	Тема 2: Этический аспект культуры речи. Невербальное общение. Функциональные стили языка. 2.1. Культурно-этические принципы организации речевого общения. 2.2. Понятие невербального общения и его роль в восприятии речи собеседника. 2.3. Трактровка основных жестов. 2.4. Функционально-смысловые типы речи. 2.5. Книжные стили, их характерные черты и языковые особенности. 2.6. Разговорный стиль, его отличие от книжных стилей.
3.	Тема 3: Речевое общение. Эффективность речевого общения. 3.1. Основные единицы речевого общения. 3.2 Речевая ситуация. 3.3. Речевое событие. 3.4. Речевое взаимодействие. 3.5. Понятие теории аргументации. 3.6. Требования к тезису и аргументам. 3.7 Средства эффективного воздействия на слушателя.
4.	Тема 4: Ораторская речь как особая форма публичной речи. Правила подготовки и произнесения речи. 4.1. Виды речей. 4.2 Основные особенности публичной речи. 4.3. Эффективность выступления в зависимости от типов аудиторий. 4.4. Структура речи. 4.5. Особенности орализации и популяризации текста. 4.6. Способы эффективного воздействия на слушателя.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Язык и речь: проблема соотношения.
2. Культура речи и эффективность общения.
3. Специфика современной речевой ситуации в России.
4. Современная городская речевая коммуникация.
5. Языковой облик газет и журналов.
6. Речевое манипулирование в рекламных текстах.
7. Язык средств массовой коммуникации и речевая культура.
8. Типы речи и функциональные стили: проблема соотношения.
9. Жанры речи и функциональные стили: проблема соотношения.
10. Языковой портрет личности.

11. Русская языковая личность.
12. Взаимосвязь вербального и невербального в общении.
13. Новые явления в русском языке в начале XXI столетия.
14. Язык рекламы.
15. Виды, формы и причины речевых ошибок и коммуникационных неудач.
16. Функционально-смысловые типы речи: содержательные и композиционные различия.
17. Особенности научного языка специальности на фоне общих лингвистических черт научного стиля речи.
18. История возникновения и развития нормы русского литературного языка.
19. Современные тенденции изменения языковой системы.
20. Типология речевых ошибок.
21. Историческая изменчивость литературной нормы.
22. Проблемы интерференции в современном русском языке.
23. Речевое поведение в деловой сфере.
24. Как стать гением переговоров: лингвистический аспект.
25. Литературный язык как высшая форма существования языков.
26. Язык как основа этнической идентичности.
27. Просторечие как форма устной речи, его особенности.
28. Молодежный сленг: тенденции развития.
29. Специфика русского речевого этикета.
30. Речевой этикет internet.
31. Этноязыковые процессы в России.
32. Язык и формирование личности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная</u>		
Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Инфантова, Л. Г. Барлас, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина. - М.: Академический проект, 2010. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137366	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
Русский язык : введение в науку о языке, лексикология, этимология, фразеология, лексикография: учебник для вузов / под ред. Г. Г. Инфантовой . - М. : Академ. Проект , 2010 . - 226, [1] с.	1	
Изюмская, С. С. Русский язык и культура речи : учебное пособие [для студентов бакалавриата и специалитета нефилологических вузов] / С. С. Изюмская ; под общ. ред. Н. В. Малычевой . - М. : Дашков и К : Академцентр , 2013 . - 379, [1] с.	2	
<u>Дополнительная</u>		
Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева . - Изд. 19-е . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 539 с.	9	
Далецкий, Ч. Риторика : заговори, и я скажу, кто ты: учеб. пособие / Чеслав Далецкий . - М. : Омега-Л : Высш. шк. , 2003 . - 486 с.	7	
Ивин, А. А. Основы теории аргументации / А. А. Ивин.- М.: Гардарики, 1997.- 189 с.	-	
Кузнецов, И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов.- М.: Гросс-Медиа, 2007.- 320 с.	-	
Русский язык и культура речи : учебник для вузов по сервис. специальностям / под ред. О. Я. Гойхмана . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ИНФРА-М , 2006 . - 237, [2] с.	20	
Шейнов, В. П. Риторика / В. П. Шейнов . - Минск : Амалфея , 2000 . - 591 с.	5	
Михальская, А. К. Русский Сократ : лекции по сравнит.-ист. риторике: учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. / А. К. Михальская . - М. : Academia , 1996 . - 190 с.	1	
Шейнов, В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение / В. П. Шейнов. - Минск: Амалтея, 1997. - 304 с.	-	
Поварнин, С. И. О теории и практике спора / С. И. Поварнин. - М.: Флинта, 2002. - 120 с.	-	

Алликметс, К. П. Поговорим, поспорим / К. П. Алликметс. - Л.: Лениздат, 1987. - 234 с.	-	5
Александров, Д. Н. Риторика : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Александров . - 2-е изд., испр. . - М. : Флинта: Наука , 2002 . - 623 с.	3	
Андреев, В. И. Деловая риторика / В. И. Андреев. - Казань: Б. и., 1993. - 340 с.	-	
<u>Программное обеспечение и Интернет- ресурсы</u>		
1. КонсультантПлюс: справочная правовая система).		
2. Гарант: справочная правовая система.		

Ответственный за библиографию Фамилия И.И. Сальникова

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проекционная установка	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению: 081100.62 - «Государственное муниципальное управление», согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.