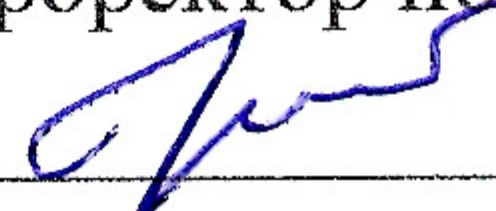


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 24 » 12 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 081100.62 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Менеджмента

Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента, к.т.н., доцент


(подпись)

/Е.В. Подолякина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания № 5 от «19» 12 2013 г.

Заведующий кафедрой менеджмента

«19» 12 2013 г.



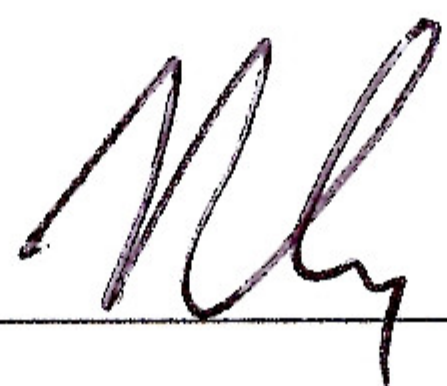
/Н.П. Советова/

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 4 от «18» 12 2013 г.

Председатель методического совета

«18» 12 2013 г.

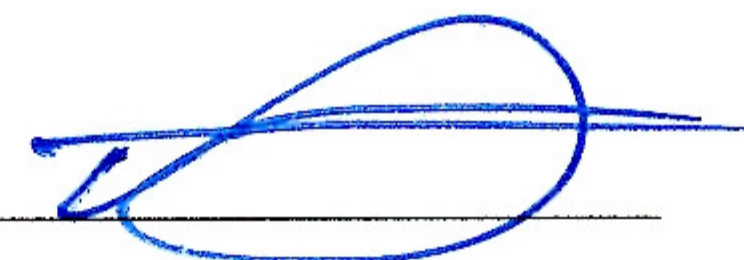


/С.А. Клещ/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«18» 12 2013 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» — теоретическое изучение методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических процессов, проведение практических расчетов, в том числе с использованием средств современных информационных технологий, качественный анализ полученных результатов, а также навыков по практическому применению различных методов прогнозирования и планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ планирования и прогнозирования;
- изучение приемов и методов прогнозирования экономических процессов;
- формирование у студентов умения разрабатывать планы и прогнозы;
- формирование у студентов умения принимать управленческие решения и оценивать их последствия.

Большое внимание в курсе уделяется вопросам планирования и прогнозирования как важнейшему элементу системы управления экономикой любого уровня. Рассматриваются основные методы планирования и прогнозирования экономических процессов. В дисциплине уделяется внимание информационному обеспечению прогнозирования. Дисциплина «Планирование и прогнозирование» знакомит студентов с научными основами прогнозирования и планирования. Рассматриваются вопросы применения основных методов планирования и прогнозирования на микро- и макро- уровнях. Необходимость повышения уровня подготовки в данной отрасли экономических знаний определяется усложнением решаемых экономистами практических задач, потребностью в определении тенденций изменения экономических показателей, их прогнозных значений. Курс построен таким образом, чтобы обеспечить вклад в теоретическую и практическую подготовку специалистов для осуществления ими аналитической и организаторской деятельности на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к профессиональному циклу ООП ВПО и изучается в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: основы научных исследований, статистика, учет и анализ, управление операциями, бизнес-планирование, экономика отрасли. Курс «Прогнозирование и планирование» тесно связан с рядом экономических дисциплин, таких как экономическая теория, разработка управленческих решений и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: экономические категории.

уметь: применять полученные навыки.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, антикризисное управление, исследование систем управления, основы предпринимательской деятельности, маркетинг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы планирования и прогнозирования и их место в механизме функционирования предприятий; цели и задачи планирования и прогнозирования в условиях рынка; законодательные основы и организацию планирования и прогнозирования в России; объекты планирования и прогнозирования, их субъекты; методологию предвидения циклических колебаний в экономике, периодических экономических кризисов и путей выхода из них;

особенности планирования и прогнозирования на различных уровнях; отечественный и зарубежный опыт планирования и прогнозирования. (ОК-7, 8, 16, ПК-6, 25, 28, 39, 46);

уметь: разрабатывать прогнозы развития предприятий на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу; выбирать стратегические приоритеты развития на основе прогнозов; применять методы планирования и прогнозирования; определять последствия реализации программ по изменению форм собственности, реорганизации налоговой, бюджетной систем; рассчитывать показатели финансовых результатов деятельности предприятия; оценивать возможные позитивные и негативные последствия. (ОК-7, 8, 16, ПК-6, 25, 28, 39, 46);

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками разработки прогнозов развития; навыками выбора стратегических приоритетов развития предприятия; методами планирования и прогнозирования; навыками составления бюджетов для менеджеров среднего звена; методами оперативного планирования в условиях определенности и неопределенности; навыками определения последствий реализации планов; методами составления «пирамиды целей» и оперативного плана; методами определения ключевых показателей эффективности; методами постановки и ранжирования задач; методами долгосрочного планирования (ОК-7, 8, 16, ПК-6, 25, 28, 39, 46).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	КП, КР, контр. раб.	Зач.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	час.	
5 ✓	3 ✓	108 ✓	Всего – 20, лекций – 10, ✓ практических – 10 ✓	84 ✓	✓ контрольная работа	4 ✓	✓ зачет

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение маг-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: Исходные понятия планирования и прогнозирования Исходные понятия прогнозирования и планирования, их сущность, предмет и объект. Цели и задачи. Виды прогнозов и их назначения. Виды планов и их место в системе управления предприятием. План и прогноз. Нормативный и поисковый прогноз. Модель прогнозирования. Роль и место прогнозирования и планирования в условиях современной экономики <i>Знать и понимать:</i> цели и задачи планирования и прогнозирования <i>Уметь:</i> определять виды планов и прогнозов <i>Владеть:</i> методами составления модели прогнозирования	3	2	1	1	-	6	6	вып. контр. работы 20	Тесты
2	Тема: Виды планов, их особенность и взаимосвязь. Типология прогнозов Основы плановой работы предприятия. Требования к каждому виду планов организации. Критерии типологии прогнозов. Прогнозный фон. Функциональные элементы и функциональные процессы. Типы экономического планирования. <i>Знать и понимать:</i> основы плановой работы организации <i>Уметь:</i> составлять планы организации <i>Владеть:</i> методами составления планов		2	1	1	-	6	6		Тесты
3	Тема: Основные методы социально-экономического прогнозирования Методы экспертных оценок. Группа методов коллективных экспертных оценок. Математические модели прогнозирования. Группа методов индивидуальных экспертных оценок. Группы аналитических методов. Логические методы. <i>Знать и понимать:</i> методы прогнозирования <i>Уметь:</i> применять методы прогнозирования		2	1	1	-	6	6		Тесты

	<i>Владеть:</i> методами прогнозирования									
4	Тема: Методы планирования экономики и научное обоснование планов Методы планирования. Показатели плана и их классификация. Система мер, необходимых для выполнения плана. Система решений и система планирования. Виды планирования в зависимости от степени неопределенности. Организация и процесс внутрифирменного планирования. <i>Знать и понимать:</i> процесс внутрифирменного планирования <i>Уметь:</i> организовывать внутрифирменное планирование <i>Владеть:</i> методами организации системы планирования		4	2	2	-	10	10		Тесты
5	Тема: Информационное обеспечение прогнозирования и планирования Общая характеристика прогнозно-аналитической информации. Методы получения и анализа исходной информации. Система норм, нормативов и индикаторов развития. Система национальных счетов и межотраслевой баланса. Функции и структура службы планирования. Информационные технологии в планировании. <i>Знать и понимать:</i> характеристики прогнозно-аналитической информации <i>Уметь:</i> применять систему норм и нормативов <i>Владеть:</i> методами получения и анализа исходной информации		2	1	1	-	6	6		Тесты
6	Тема: Методические основы прогнозирования социально-экономических систем Особенности каждого типа прогнозов. Базовые прогнозы. Основные социально-экономические прогнозы. Фоновые прогнозы. Прогноз уровня жизни населения. Прогнозирование занятости. <i>Знать и понимать:</i> особенности типов прогнозов <i>Уметь:</i> составлять прогнозы развития СЭС <i>Владеть:</i> методами прогнозирования		4	2	2	-	10	10		Тесты
7	Тема: Методологические основы планирования социально-экономических систем Директивное планирование. Индикативное планирование. Обычное планирование. Отличительные черты стратегического планирования.		2	1	1	-	10	10		Тесты

	Формы стратегического планирования на разных уровнях экономики. <i>Знать и понимать:</i> формы стратегического планирования. <i>Уметь:</i> применять методы планирования <i>Владеть:</i> методами планирования									
8	Тема: Прогнозирование и планирование в зарубежных странах. Глобальные модели прогнозирования. Прогнозирование в США. Французское индикативное планирование. Система параметров, характеризующих состояние экономики. Опыт разработки эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии. Опыт макроэкономического прогнозирования Великобритании. <i>Знать и понимать:</i> модели прогнозирования в разных странах	2	1	1	-	10	10		Тесты	
	Итого:	3	20	10	10	-	84	64	20	4 ч. - зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема: ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
1.1.	В чем состоит отличие прогнозирования и планирования?
1.2.	Что является объектом и предметом прогнозирования?
1.3.	Перечислите этапы разработки прогнозов.
1.4.	Какие цели и задачи решаются с помощью планирования и прогнозирования?
1.5.	Какие существуют виды прогнозов?
1.6.	Какие существуют виды планов?
1.7.	Что называется нормативным прогнозом?
1.8.	Что называется поисковым прогнозом?
1.9.	Что включает модель прогнозирования?
1.10.	Какую роль выполняют прогнозирование и планирование в условиях современной экономики?
2.	Тема: ВИДЫ ПЛАНОВ, ИХ ОСОБЕННОСТЬ И ВЗАИМОСВЯЗЬ. ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ
2.1.	Какова сущность балансового метода планирования?
2.2.	В чем состоят особенности аналитического метода планирования?
2.3.	Какие требования существуют к каждому виду планов организации?
2.4.	Как классифицируются прогнозы по типам?
2.5.	На основе каких критериев проводится классификация прогнозов?
2.6.	Что называется прогнозным фоном?
2.7.	Что называется функциональными элементами?
2.8.	Что называется функциональными процессами?
2.9.	Какие существуют типы экономического планирования?
3.	Тема: ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
3.1.	Как классифицируются методы социально-экономического прогнозирования?
3.2.	В чем состоит сущность методов экспертных оценок?
3.3.	Какие методы относятся к методам коллективных экспертных оценок?
3.4.	Какие методы относятся к методам индивидуальных экспертных оценок?
3.5.	Перечислите методы прогнозирования, относящиеся к построению математических моделей.
3.6.	Какие преимущества и недостатки имеет каждый из методов?
3.7.	Какие методы относятся к группе аналитических методов?
3.8.	Что называется логическими методами прогнозирования?
3.9.	В чем особенности математических моделей прогнозирования: метода экстраполяции тренда, метода эконометрического моделирования?
3.10.	Что называется имитационной моделью?
3.11.	Какие факторы определяют выбор метода прогнозирования?
4.	Тема: МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ И НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЛАНОВ
4.1.	Какие методы планирования экономики существуют для внутрифирменного планирования?
4.2.	В чем состоит содержание и назначение планирования?

4.3.	Что называется периодом упреждения в планировании и прогнозировании?
4.4.	Как классифицируются показатели плана?
4.5.	Какая система мер необходима для выполнения плана?
4.6.	В чем состоит отличие системы решений и системы планирования?
4.7.	Какие существуют виды планирования в зависимости от степени неопределенности?
4.8.	Перечислите этапы процесса внутрифирменного планирования.
4.9.	В чем состоят недостатки централизованного планирования?
4.10.	В чем состоят причины несостоятельного планирования?
5.	Тема: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ
5.1.	Дайте определение прогнозно-аналитической информации.
5.2.	Каковы особенности и общая характеристика прогнозно-аналитической информации?
5.3.	Какие существуют методы получения и анализа исходной информации?
5.4.	Что называется системой норм и нормативов развития?
5.5.	Что называется индикаторами развития?
5.6.	Что называется системой национальных счетов?
5.7.	С какой целью составляется межотраслевой баланс?
5.8.	Какие функции и какова структура служба планирования?
5.9.	Какие факторы определяют выбор структуры службы планирования?
5.10.	Какие информационные технологии применяются в планировании?
6.	Тема: МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
6.1.	В чем состоят особенности каждого типа прогнозов?
6.2.	Что называется базовыми прогнозами?
6.3.	Какие существуют типы основных социально-экономических прогнозов?
6.4.	Что называется фоновыми прогнозами?
6.5.	Какова последовательность прогнозирования уровня жизни населения?
6.6.	Перечислите этапы прогнозирования занятости населения.
6.7.	Как осуществляются прогнозно-аналитические расчеты динамики макроэкономических показателей для оценки стабильности развития страны?
6.8.	В чем сущность системы таблиц «затраты-выпуск» В.Леонтьева?
6.9.	Как осуществляются балансовые расчеты в прогнозировании численности населения и трудовых ресурсов?
6.10.	Перечислите этапы составления демографического прогноза.
6.11.	Как осуществляется прогноз природных ресурсов?
6.12.	В чем состоят задачи прогноза научно-технического развития страны?
6.13.	Как осуществляется прогнозирование темпов инфляции?
6.14.	Как осуществляется определение величины прожиточного минимума?
6.15.	Какова цель прогнозирования развития межотраслевых комплексов?
6.16.	Перечислите этапы прогнозирования экономического роста страны.
7.	Тема: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
7.1.	Что называется директивным планированием?
7.2.	В чем сущность индикативного планирования?
7.3.	Что называется ординарным планированием?
7.4.	В чем состоят отличительные черты стратегического планирования?
7.5.	Какие существуют формы стратегического планирования на разных уровнях экономики?
7.6.	Как осуществляется планирование на предприятиях в условиях конкуренции?
7.7.	В чем особенности планирования различных видов деятельности?
7.8.	Какая методика планирования применяется на предприятиях?
7.9.	Как осуществляется планирование технического развития и организации производства?
7.10.	Как осуществляется контроль исполнения плана?

7.11.	Каковы основные причины несостоятельного плана?
7.12.	Какова технология внутреннего контроля исполнения плана?
8.	Тема: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
8.1.	Какие существуют основные модели прогнозирования в зарубежных странах?
8.2.	В чем особенности прогнозирования экономики США?
8.3.	Что включает французское индикативное планирование?
8.4.	Какие параметры характеризуют состояние экономики?
8.5.	Каким образом осуществляется разработка эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии?
8.6.	В чем сущность макроэкономического прогнозирования Великобритании?
8.7.	Каковы преимущества и недостатки прохождения сотрудника по иерархической лестнице?
8.8.	В чем состоят преимущества и недостатки прогнозирования развития экономики зарубежных стран?

4.0. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Виды прогнозов и их назначение. Виды планов и их место в системе управления предприятием.
2.	Нормативный и поисковый прогноз. Модель прогнозирования.
3.	Основы плановой работы предприятия. Требования к каждому виду планов организации.
4.	Прогнозный фон. Типы экономического планирования.
5.	Методы экспертных оценок. Группа методов коллективных экспертных оценок.
6.	Математические модели прогнозирования.
7.	Группа методов индивидуальных экспертных оценок. Группа аналитических методов. Логические методы.
8.	Методы планирования.
9.	Показатели плана и их классификация.
10.	Система мер, необходимых для выполнения плана. Система решений и система планирования.
11.	Организация и процесс внутрифирменного планирования.
12.	Общая характеристика прогнозно-аналитической информации. Методы получения и анализа исходной информации.
13.	Система норм, нормативов и индикаторов развития.
14.	Функции и структура службы планирования. Информационные технологии в планировании.
15.	Особенности каждого типа прогнозов. Базовые прогнозы. Основные социально-экономические прогнозы. Фоновые прогнозы.
16.	Прогноз уровня жизни населения.
17.	Прогнозирование занятости.
18.	Директивное планирование. Индикативное планирование. Ординарное планирование.
19.	Отличительные черты стратегического планирования. Формы стратегического планирования на разных уровнях экономики.
20.	Глобальные модели прогнозирования.
21.	Прогнозирование в США. Французское индикативное планирование. Система

22.	параметров, характеризующих состояние экономики. Опыт разработки эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии. Опыт макроэкономического прогнозирования Великобритании.
-----	---

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Прогнозирование доходов и расходов бюджета.
2. Моделирование влияния налогов на макроэкономические параметры.
3. Прогнозирование изменения численности населения России.
4. Анализ и прогнозирование миграционных процессов.
5. Развитие информационных технологий на предприятии.
6. Прогнозирование изменений показателей уровня жизни населения.
7. Анализ динамики и прогнозирование развития фондового рынка.
8. Анализ динамики и прогнозирование ставки рефинансирования Центрального банка.
9. Анализ и прогнозирование динамики индекса потребительских цен.
10. Прогнозирование объема иностранных инвестиций в экономику России.
11. Анализ динамики и прогнозирование основных показателей занятости.
12. Анализ динамики и прогнозирование базовых ставок кредитования.
13. Анализ динамики и прогнозирование объемов экспорта российской нефти.
14. Анализ динамики и прогнозирование объемов инвестиций в основной капитал.
15. Создание системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.
16. Анализ динамики и прогнозирование производственного потенциала России.
17. Анализ динамики и прогнозирование вкладов населения.
18. Анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса России.
19. Анализ и прогнозирование развития топливно-энергетического комплекса России.
20. Анализ и прогнозирование развития строительного комплекса России.
21. Анализ и прогнозирование развития транспортного комплекса России.
22. Анализ и прогнозирование развития металлургического комплекса России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
Основная		
1. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов / Л. П. Владимирова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 398 с.	10	имеется
2. Егоров, В. В. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие / В. В. Егоров, Г. А. Парсаданов. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 184 с.	5	имеется
3. Лапыгин, Ю. Н. Экономическое прогнозирование: учеб. пособие / Ю. Н. Лапыгин, В. Е. Крылов, А. П. Черняевский. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.	–	имеется

4. Парсаданов, Г. А. Прогнозирование национальной экономики: учебник для вузов / Г. А. Парсаданов, В. В. Егоров. – М.: Высш. школа, 2002. – 304 с.	21	имеется
5. Пивоваров, К. В. Планирование на предприятии: учеб. пособие / К. В. Пивоваров. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2006. – 229 с.	5	имеется
6. Прикладное прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие / под ред.: В. В. Ивантера, И. А. Буданова, А. Г. Коровкина и др. – М.: Экономистъ, 2007. – 896 с.	–	имеется
7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов / под ред.: Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 277 с.	2	имеется
8. Прогнозирование и планирование экономики : учебник для эконом. специальностей вузов / под общ. ред.: Г. А. Кандауровой, В. И. Борисевича. – Минск: Современ. школа, 2005. – 479 с.	1	имеется
9. Прогнозирование и планирование: учеб. пособие / Е. А. Черныш, Н. П. Молчанова, А. А. Новикова и др. – М.: ПРИОР, 2000. – 172 с.	1	имеется
10. Яковец, Ю. В. Прогнозирование циклов и кризисов / Ю. В. Яковец. – М.: МФК, 2000. – 233 с.	–	имеется
Дополнительная		
1. Айвазян, С. А. Прикладная статистика и основы эконометрики: учебник для эконом. специальностей вузов / С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян. – М.: ЮНИТИ, 1998. – 1022 с.	2	имеется
2. Анискин Ю. П. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Ю. П. Анискин. – М.: МГИЭТ, 1994. – 395 с.	2	имеется
3. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 258 с.	5	имеется
4. Бухалков, М. И. Внутрифирменное планирование: учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / М. И. Бухалков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 391 с.	25	имеется
5. Доугерти, К. Введение в эконометрику: учебник для эконом. специальностей вузов / Кристофер Доугерти; пер. с англ. [О. О. Замкова]. – Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 418 с.	1	имеется
6. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы: для экономистов и менеджеров: учебник для эконом. специальностей вузов / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 350 с.	8	имеется
7. Дуброва, Т. А. Статистические методы прогнозирования: учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" / Т. А. Дуброва. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 207 с.	3	имеется
8. Парсаданов, Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны: (теоретико-методологические аспекты): учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям и направлениям / Г. А. Парсаданов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 223 с.	30	имеется
9. Рощина, И. В. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие. Ч. 1 / И. В. Рощина, З. Е. Сахарова. – Томск: НТЛ, 2007. – 223 с.	1	имеется
Программное обеспечение, электронные и Интернет-ресурсы		
11. Когденко, В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]:	1	имеется

	электрон. учебник для вузов / В. Г. Когденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. (4,06 МБ). – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см.		
0.	О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: ФЗ от 20.07.1995 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.		имеется
0.	Гарант (справочно-правовая система).		имеется

Ответственный за библиографию

И. А. Конобеев

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1	Проектор (1 шт.)	1-8
2	Компьютер (1 шт.)	
3	Телевизор (1 шт.)	1-8
4	Видеомагнитофон (1 шт.)	
5	Экран (1 шт.)	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **081100.62 – государственное и муниципальное управление** и согласно учебному плану указанного направления подготовки.