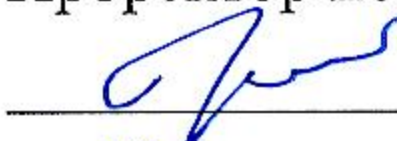


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 23 » 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: «081100.62 – Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

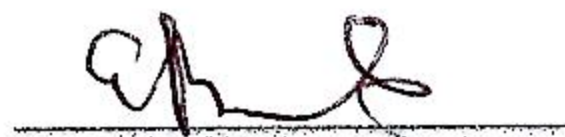
Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда

2014 г.

Составители рабочей программы
к. филос.н., доцент



/Е.Н. Вопилов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 4 от «17» декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой
«17» декабря 2014г.



/В.Н. Асташов/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.

Протокол заседания № 4 от «18» декабря 2014 г.

Председатель методического совета

«18» декабря 2014 г.



/В.Н. Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«22» декабря 2014 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания настоящего курса является формирование у студентов понимания такого явления, как психика человека, особенностей и закономерностей ее проявления в жизни и деятельности, умения наблюдать, оценивать и регулировать явления психической жизни своей и других людей. А также иметь представления об основах педагогики, главных направлениях и принципах обучения, воспитания и развития человека, о формах и структуре, как образовательного процесса, так и о системе образования в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин ООП ВПО и изучается на 2 курсе (зимняя сессия).

Курс «Психология» базируется на знаниях культурологи, философии, социологии и др. социально- культурных наук.

Требования к входным знаниям и умениям студентов включают следующие:

знать: основные культурно – исторические подходы к пониманию человека и его роль в общественной жизни;

уметь: работать с научной литературой;

владеть: навыками логического мышления, способностями воспринимать и осваивать научную информацию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты образования и компетенции студентов по завершению освоения программы учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология» по направлению подготовки «081100.62 – Государственное и муниципальное управление»

знать: базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1); основные понятия и категории психологии и педагогики (ПК-16);

уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-2); находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-6); работать с научной литературой (ПК-24);

владеть: способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ПК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа):

Семестр №	Трудоемкость					КП, КР, РГР, контр. раб.	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Аудиторная		СРС			
	ЗЕТ	час.	час.		час.			
2	3	108	10		94	4	контр. раб.	зачёт
			6 лекц.	4 практич. зан.				

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. кон- троль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема :Что такое психология. Психология как наука. Объект, предмет и методы психологии. История развития психологических знаний. Основные направления в психологии. <u>Знать:</u> основные характеристики психологии как науки; <u>уметь:</u> выделить наиболее существенное для жизни в различных подходах и теориях о человеческой душе; <u>владеть:</u> навыками в оценке людей, связанных с индивидуальными особенностями психики.	3	4	2	1	-	27	20	вып.контр. раб.	Сообщения и доклады
2	Тема : Психические процессы и состояния. Восприятие и сенсорная организация человека. Память, мышление, интеллект. Эмоции, внимание, воля. Психические состояния: настроение, аффект, фрустрация, тревога и застенчивость, депрессия, одиночество. <u>Знать:</u> ведущие психи-ческие процессы и состояния. <u>Уметь:</u> выделять существенные характе-ристики психических процессов и состояний людей, влияющих на их поведение и отношения. <u>Владеть:</u> навыками самоконтроля за собственным поведением.		2	2	1	-	24	19		Контрольная работа
3	Тема : Личность и малая группа Личность, индивид, индивидуальность. Я-концепция. Гендерные различия в психологии. Малая группа: понятие, классификация, динамика. Влияние группы на человека. <u>Знать</u> основные характеристики личности и Я-концепции, влияние группы на человека, типы и способы взаимоотношения людей.		2	1	1	-	26	19		выступления

	<u>Уметь</u> объяснять особенности человеческого поведения. <u>Владеть</u> навыками самоконтроля в контактах с окружающими.								
4	Тема : Коммуникация Коммуникация: понятие, функции, языки и проблемы общения. Первое впечатление. Эффекты восприятия. Роль стереотипов и установок. Как повлиять на установки другого. <u>Знать</u> теоретические аспекты общения, виды конфликтов и конфликтных ситуаций, типологию конфликтных личностей. <u>Уметь</u> расшифровывать вербальные и невербальные сигналы общения. <u>Владеть</u> навыками корректного личного и делового общения, расширения и предотвращения конфликтов.	2	1	1	-	17	16		выступления
	Итого:	10	6	4	-	94	74	20	Зачет -4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Что такое психология
	Понятие психологии. Объект и предмет психологии. Методы психологии: наблюдение, опрос, беседа, тест, эксперимент. Этапы развития психологии. Направления психологии: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическое, когнитивистское, гештальт. Мозг и психика. Функции психики. Структура психики: процессы, состояния, свойство. Сознания, измененные состояния сознания. Наркотики: характеристики, применение, зависимость.
2.	Психические процессы и состояния
	Восприятие: механизм и особенности. Система органов чувств. Память, мышление, интеллект, эмоции, внимание: понятия, структура, виды функции. Психические состояния: и настроение, аффект, фрустрация, тревога, стресс, депрессия, одиночество, застенчивость. Негативная и позитивная стороны состояний, способы преодоления. Свойства: темперамент, характер, направленность, способности.
3.	Личность и малая группа
	Индивид, личность, индивидуальность. Понятие Я-концепция. Самопрезентация. Локус контроля. Гендер в психологии. Малая группа: понятие, структура, виды, влияние на человека: социализация, социальная фасилитация, деиндивидуализация, лень, конформизм, влияние меньшинства. Доминантность, подчинение, агрессия, альтруизм.
4.	Коммуникация
	Коммуникация: функции, языки общения (вербальный, невербальный, роль территории) помехи в общении, его виды. Эффекты общения. Из чего складывается первое впечатление. Установка и стереотипы: что влияет и как изменить. Конфликт: понятие, виды, стили поведения. Конфликтные личности. Способы разрешения и ухода от конфликтов.
5.	Педагогика
	Педагогика: понятие, объект, предмет и методы. Образование, воспитание, обучение. Образовательная система России. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности. Управление образованием. Сестра, ее роль в жизни человека. Симпатия, факторы, влияющие на приязнь. Любовь, теории любви. Любовь и брак. Родители и дети.

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Психоанализ З. Фрейда. Механизм бессознательной самозащиты человека.
2.	Мотивация. Модели и теории мотивации.
3.	Бихевиаризм. Бихевиаристские модели психотерапии.
4.	«Я – концепция». Особенности восприятия себя и других.
5.	Гуманистическая школа в психологии. Гуманистический подход в психотерапии.
6.	Власть. Психологические источники власти. Теории лидерства.
7.	Сознание. Измененные состояния сознания. Сон.
8.	Гендерные различия в психологии.
9.	Наркотики и внутренний мир человека.
10.	Какие люди нам нравятся.
11.	Восприятие. Особенности восприятия. Сенсорная организация человека.
12.	Психологические теории любви. Любовь и брак.
13.	Мышление. Виды мышления. Творческое мышление и творческая личность.
14.	Агрессия. Теория агрессии. Что усиливает и ослабляет агрессию.
15.	Интеллект. Классификации интеллекта. Факторы, влияющие на интеллект. Тесты на интеллект.
16.	Альтруизм. Истоки альтруизма. Когда и кому чаще оказывают помощь.
17.	Эмоции. Роль эмоции в жизни человека. Виды и особенности эмоций.
18.	Малая группа. Виды малых групп. Влияние группы на человека.
19.	Память. Структура памяти. Способы запоминания.
20.	Общение. Каналы и виды общения. Помехи общения.
21.	Психические состояния. Стресс и пути выхода из стресса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литерату- ры на кафедре и в других библиоте- ках
1	2	3
<u>Основная литература</u>		
1. Гальперин, П.Я. Введение в психологию: учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям / П.Я. Гальперин. – 6-е изд. – Москва: Книж. Дом, 2006. – 327 с.	3	—
2. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 538с.	1	—
3. Крысько, В.Г. Психология и педагогика/ В.Г. Крысько. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 271 с.	3	БОУНБ
4. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов/ А.Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 582 с.	14	БОУНБ
5. Немов, Р.С. Общая психология/ Р.С. Немов. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 304 с.	13	БОУНБ
6. Психология и педагогика: учеб. пособие/ под ред А.А. Радугин. – 2-е изд. – Москва: Центр, 2002. – 255 с.	11	БОУНБ
7. Реан, А.А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А.А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 432 с.	4	БОУНБ
8. Сластенин, В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие/ В.А. Сластенин, В.П. Каширин. – Москва: Академия, 2007. – 477 с.	11	—
9. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: учеб. пособие/ Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 671 с.	15	БОУНБ
<u>Дополнительная</u>		
1. Гамезо, М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека»/ М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – Москва: Пед. России, 2001. – 275 с.	2	БОУНБ
2. Годфруа, Ж. Что такое психология?/ Ж. Годфруа. – Москва: Мир, 2005. – 491 с.	2	БОУНБ
3. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности/ О.П. Елисеев. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 554 с.	2	БОУНБ
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов по пед. и психол. направлениям/ И.А. Зимняя. – Москва: Логос, 2005. – 382 с.	3	БОУНБ
5. Кроль, В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов/ В.М. Кроль. – Москва: Высш. шк., 2001. – 319 с.	33	БОУНБ

6. Майерс, Д. Социальная психология: учеб. пособие/ Д. Майер. – Москва: Питер, 2000. – 684 с.	4	–
7. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека: учеб. пособие / Е.Е. Сапогова. – Москва: Аспект Пресс, 2005. – 458 с.	2	БОУНБ
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 1. Библиотека Машкова [Электронный ресурс] – Режим доступа: // http:w/w.Stb.ru/PSHO 2. Библиотека психологической литературы[Электронный ресурс]– Режим доступа: // http://www.Bookap.info 3. «Флогистан»: психология из первых рук [Электронный ресурс] – Режим доступа: // http://teogistou.ru/libzazy 4. 2. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию _____

Т.Ф. Чудновская

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Проекционная установка (1 шт.)</i>	<i>1-5</i>
2.	<i>Портативный компьютер (1 шт.)</i>	<i>1-8</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **«081100.62 – Государственное и муниципальное управление»**; и согласно учебному плану указанного направления.