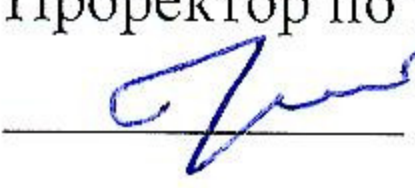


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 19 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 081100.62 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: менеджмента

Вологда

2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры менеджмента,
кандидат экономических наук



/Игнатъевский В. А./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания № 6 от « 23 » 01 2019 г.

Заведующий кафедрой

« 18 » 02 20 19 г.



/Советова Н.П./

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 5 от « 23 » 01 2014 г.

Председатель методического совета

« 18 » 02 2014 г.

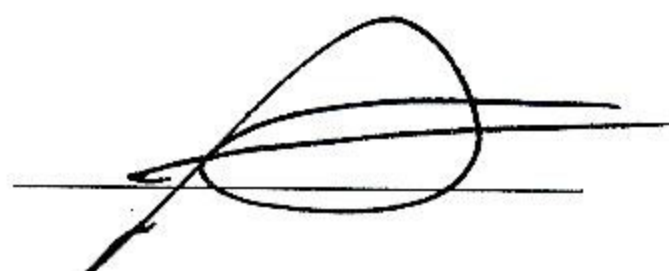


/Клеп С.А./

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

« 18 » 02 2014 г.
(подпись)



/Швецов А.Н./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП ВПО, изучается в 9,10 семестрах.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: «Экономика России», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налогообложение», «Экономико-математические методы», «Государственное регулирование национальной экономики», «Теория управления», «Менеджмент».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: как «Исследование систем управления», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление ресурсами»

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: новое содержание региональной экономической политики, трехуровневый характер ее формирования; основные проблемы региональной экономики на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования; особенности взаимодействия федеральных и региональных органов власти, а также их взаимоотношения с органами местного самоуправления; схему управления региональной экономикой; основные критерии эффективности управления; функции региональной экономики в условиях расширения самостоятельности регионов и требований к их саморегуляции (ПК-22, ПК-25);

уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона; охарактеризовать нормативно-законодательную базу региона, его финансово-экономической самостоятельности; обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики; дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики; формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом (ПК-25, ПК-39);

владеть: навыками выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития; разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска; моделирования взаимоотношений различных уровней власти и управления; оценки результативности принимаемых управленческих решений. (ПК-39, ПК-47).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.), в том числе в семестрах:

Се- местр №	Трудоемкость					РПР, курсо- вая работа, курсовой проект	Форма промежу- точной ат- тестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
9,10 ✓	5 ✓	180 ✓	Всего – 22, лекций – 12, ✓ практических – 10 ✓	✓ 149	✓ 9	✓ Контрольная работа	✓ Экзамен

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изуче- ние мат- ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий про- меж. контроль
1	Тема: Предмет, метод и задачи региональной управления и территориального планирова- ния. Предмет региональной экономики. Методы, используемые в исследованиях региональной экономикой. Знать и понимать: задачи, цель и предмет дисци- плины; основные категории регионального управления.	5	4	2	2	-		20	вып. контрольная работы 29	
2	Тема: Регион в экономической системе Россий- ской Федерации. Регион как объект хозяйство- вания и управления. Положение региона в поли- тическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макро- экономические параметры развития региона. Знать понятие регион, макроэкономические па- раметры развития региона. Уметь выделять проблемы единого экономиче- ского пространства.		4	2	2	-		20		
3	Тема: Основные понятия и задачи региональ- ной экономики; методы регионального анали- за. Основные задачи региональной экономики. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балан- совый метод в региональной экономике. Регио- нальное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе. Знать основные задачи региональной экономики,		4	2	2	-		20		

	методы регионального анализа. Уметь применять методы регионального анализа								
4	Тема: Принципы и факторы размещения производства в регионе. Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Знать факторы размещения, концентрацию и комбинирование производства. Уметь определять факторы роста региональной экономики. Владеть навыками анализа факторов размещения.		4	2	2	-		20	
5	Тема: Природно-ресурсный и экономический потенциал региона. Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Знать предпосылки регионального развития, классификацию ресурсов. Уметь анализировать ресурсы региона		3	2	1	-		20	

6	Тема: Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Понятие уровня развития региона. Знать факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Уметь применять методы отраслевой типологии регионального развития. Владеть навыками анализа развития региона		3	2	1	-		20		
	ИТОГО:		22	12	10	-	149	120	29	экзамен – 9 ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
9,10 семестры	
1.	Тема: Предмет, метод и задачи региональной управления и территориального планирования 1.1. Предмет региональной экономики. 1.2. Методы, используемые в исследованиях региональной экономикой
2.	Тема: Регион в экономической системе Российской Федерации 2.1. Регион как объект хозяйствования и управления. 2.2. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. 2.3. Проблемы единого экономического пространства. 2.4. Макроэкономические параметры развития региона.
3.	Тема: Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа 3.1. Основные задачи региональной экономики. 3.2. Территориальное и отраслевое разделение труда. 3.3. Важнейшие параметры регионального развития. 3.5. Развитие методов регионального анализа. 3.6. Балансовый метод в региональной экономике. 3.7. Региональное прогнозирование и программирование экономики. 3.8. Региональные целевые программы. 3.9. Стратегическое планирование в регионе.
4.	Тема: Принципы и факторы размещения производства в регионе 4.1. Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. 4.2. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. 4.3. Классификация и анализ факторов размещения.
5.	Тема: Природно-ресурсный и экономический потенциал региона 5.1. Предпосылки регионального развития. 5.2. Понятие природно-ресурсного потенциала. 5.3. Классификация ресурсов и их оценка. 5.4. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. 5.5. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона.
6.	Тема: Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона 6.1. Формирование отраслевого комплекса региона. 6.2. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. 6.3. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. 6.4. Отраслевая и региональная специализация. 6.5. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. 6.6. Понятие уровня развития региона.

5.2. Контрольная работ

Трудоемкость: 29 часа

Примерная тематика:

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Диагностика экономического уровня развития региона.
5. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.

6. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
7. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
8. Управление региональной экономикой.
9. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
10. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
11. Методы и направления развития региональной экономики.
12. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
13. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
14. Организация муниципального управления.
15. Региональная политика развития местного самоуправления.
16. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
17. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
18. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
19. Полюса экономического роста в регионах России.
20. Организация региональных органов государственной власти.
21. Природно-ресурсный потенциал региона.
22. Производственный потенциал региона.
23. Региональный рынок капиталов.
24. Региональный рынок труда.
25. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
26. Территориальные социально-экономические диспропорции.
27. Финансовая система региона.
28. Роль свободной экономической зоны в развитие региона

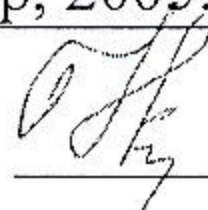
Примерный объем пояснительной записки: 25-35 стр., шифр TNR, 12, полуторный интервал

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
Основная		
1. Дорошенко И. В. Региональная экономика и размещение производительных сил: учеб. пособие по специальности "Нац. экономика" / И. В. Дорошенко. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Благовест-В, 2006. - 152 с.	5	
2. Кистанов В. В. Региональная экономика России: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 578 с.	1	
3. Региональная экономика: учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров и др. - М.: КНОРУС, 2006. - 230 с.	1	

4. Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / Е. Г. Коваленко, Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова и др. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 288 с.	10	имеется
5. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: учебник для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 415 с.	4	имеется
Дополнительная		
1. Гутман Г. В. Управление региональной экономикой / Г. В. Гутман, А. А. Мироедов, С. В. Федин; под ред. Г. В. Гутмана. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 175 с.	20	
2. Дмитриев Ю. А. Формирование инновационной региональной экономики / Дмитриев Ю. А., Смирнов А. И., Хартанович К. В. - Владимир: Собор, 2008. - 319 с.	2	
3. Климов С. М. Государственное регулирование экономики в регионе: курс лекций для студентов эконом. специальностей / С. М. Климов, И. Л. Маденович, А. М. Ходячек. - СПб.: Знание: ИВЭСЭП, 2005. - 146 с.	2	
4. Региональная стратегия экономического роста - 2015 / [В. А. Ильин (рук.) [и др.]]. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2005. - 223 с.	4	имеется
5. Региональная экономика: основной курс: учебник для вузов по специальности "Нац. экономика" / под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 684 с.	15	
6. Региональная экономика: учебник для вузов по эконом. специальностям / под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 526 с	1	
6. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / под ред. Е. Г. Коваленко. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 283 с.	15	

Ответственный за библиографию



(Конобеева Н.Л.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Проектор Ansi im Toshiba TDP-T100 (1 шт.)	3-6
2.	Компьютер P3-500 0032H49129 (1 шт.)	3-5
3.	Видеомagneтофон, телевизор «SAMSUNG» (1 шт.)	1,2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению государственное и муниципальное управление и согласно учебному плану указанного направления подготовки.