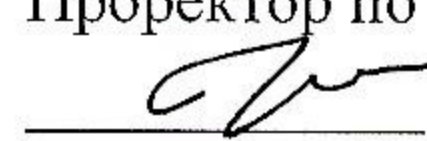


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 26 » 11 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 081100.62 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: экономический

Кафедра: менеджмента

Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента
канд. экон. наук, доцент


(подпись)

/Н.А. Хайдуков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания № ____ от «20» 11 2013 г.

Заведующий кафедрой менеджмента

«20» 11 2013 г.



/Н.П. Советова/

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 3 от «21» 11 2013 г.

Председатель методического совета

«21» 11 2013 г.

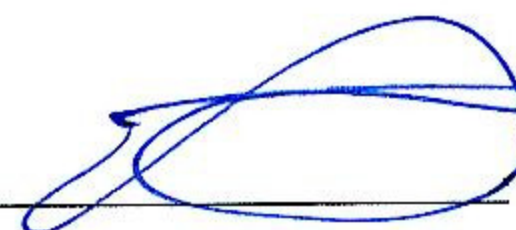


/С.А. Клещ/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«22» 11 2013 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное управление экономикой» являются:

1. Формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них.
2. Выработка навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО и изучается во 7-м семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: культурология, философия психология, педагогика, теория управления, демография, основы государственного и муниципального управления. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: региональное управление и территориальное развитие, налоги и налогообложение, бизнес-планирование, инновационный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности, исследование социально-экономических и политических процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов; совокупность факторов, динамику и структуры экономического роста, принципы антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

уметь: эффективно осуществлять основные методы государственного регулирования экономики в Российской Федерации; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

владеть: ключевыми понятиями и категориями курса; навыками управленческой и экономической деятельности органов государственного и муниципального управления; методами принятия управленческих решений в области социально-экономического развития регионов; этикой делового общения; способами и методами решения проблем экономического роста. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, в том числе во 7 семестре:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсо- вой проект	Форма проме- жуточной атте- стации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
7	4	144	Всего 16, лекции – 8, практиче- ские – 8	119	9	контрольная работа	экзамен

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промеж. контроль
1	Тема: Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы. Общие задачи и функции государства в современной экономике. Экономика переходного периода: сущность и основные черты. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики. Объективная необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. Основные этапы эволюции теории государственного регулирования экономики. Знать и понимать цели, задачи и функции государства в современной экономике. Уметь определять основные инструменты государственного регулирования экономики.	3	2	1	1	-	17	14	вып. контр.раб. 20	
2	Тема: Антициклическое регулирование экономики. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна из основных задач государственного регулирования. Экономическое содержание и принципы инвестиционной политики. Методологические основы структурирования национальной экономики. Механизмы стимулирования инвестиционной активности. Знать и понимать смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики. Иметь представление о методах реализации структурной политики.		2	1	1	-	17	14		
3	Тема: Антимонопольная политика государства. Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демополизации рынков. Механизмы антимонопольной политики государства. Знать и понимать сущность и значение антимонопольной политики в регулировании экономики. Уметь различать варианты эффективного регулирования монополий.		2	1	1	-	17	15		

4	Тема: Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики. Эффективность экономики и решение социальных задач. Социальная защитная функция государства. Знать сущность государственной социальной политики. Уметь анализировать направления реализации социальной политики.		2	1	1		17	14		
5	Тема: Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционная политика: сущность, содержание, основные цели и условия реализации. Структура антиинфляционной политики государства. Стратегия и тактика. Модели антиинфляционной политики государства. Компоненты антиинфляционной стратегии. Знать цели антиинфляционной политики и условия ее реализации. Владеть антиинфляционной тактикой и механизмом реализации антиинфляционной политики.		2	1	1		17	14		
6	Тема: Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государственного регулирования экономики. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система: виды налогов, функции налогов, налоговый механизм. Налоговое планирование – сущность и основные направления. Знать и понимать структуру налоговых поступлений в бюджет. Владеть инструментами бюджетно-налоговой политики.		4	2	2		17	14		
7	Тема: Государственное регулирование предпринимательства и перспективы развития государственного регулирования экономики. Государственное регулирование предпринимательства: экономическая сущность, функции и принципы. Эффективность государственного регулирования экономики. Государственный сектор как основной инструмент государственного регулирования Знать направления формирования системы поддержки предпринимательства. Уметь определять потребности и возможности бюджетного финансирования.		2	1	1		17	14		
Итого			16	8	8	-	119	99	20	экзамен 9ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
7 семестр	
1	Тема: Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы
	1.1. Роль государства в экономике – генезис, развитие, современное состояние 1.2. Общие функции государства в рыночной экономике. 1.3. Экономика переходного периода: сущность, основные черты. 1.4. Функции государства в экономике переходного периода. 1.5. Основные теории государственного регулирования экономики. 1.6. Государство в неоклассической системе взглядов. 1.7. Рынок и государство в системе кейнсианства. 1.8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики. 1.9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. 1.10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
2	Тема: Антициклическое регулирование экономики
	2.1. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и приоритет государственного регулирования экономики. 2.2. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства. 2.3. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
3	Тема: Антимонопольная политика государства
	3.1. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства 3.2. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства. 3.3. Антимонопольная деятельность и регулирование деятельности естественных монополий в России.
4	Тема: Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества
	4.1. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. 4.2. Социальная рыночная экономика и социальная политика. 4.3. Институт социального партнерства и возможности его формирования в России.
5	Тема: Антиинфляционная политика государства
	5.1. Содержание и цели антиинфляционной политики государства. 5.2. Основные компоненты антиинфляционной стратегии. 5.3. Цели и содержание тактики. 5.4. Структура антиинфляционного механизма в России. 5.5. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства. 5.6. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.
6	Тема: Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государственного регулирования экономики

6.1.	Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
6.2.	Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
6.2.	Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
6.3.	Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
6.4.	Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.
6.5.	Сущность и основные направления налогового планирования.
7	Тема: Государственное регулирование предпринимательства и перспективы развития государственного регулирования экономики
7.1.	Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его эффективности.
7.2.	Необходимость и сущность государственного регулирования собственности.
7.3.	Национализация собственности – цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.
7.4.	Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
7.5.	Российская специфика процесса приватизации.
7.6.	Государственное регулирование предпринимательства – экономическая сущность, функции и принципы.
7.7.	Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
7.8.	Основные направления изменений в государственном регулировании экономики.
7.9.	Перспективы развития государственного регулирования экономики.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование территориального развития.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Валютное регулирование - основные функции, задачи, механизмы.
5. Государственное регулирование занятости в РФ.
6. Антимонопольное регулирование в РФ.
7. Денежно-кредитное регулирование экономики в РФ.
8. Бюджетно-налоговое регулирование и его проблемы.
9. Государственная социально-экономическая политика.
10. Государственное регулирование ценообразования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
1	2	3
Основная литература		

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям / А. М. Бабашкина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 476 с.	7	
2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы / Е. П. Губин. – М.: Юрист, 2006. – 311 с.	8	
3. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 447 с.	2	
4. Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузбожьева, Ю. В. Вертакова; под ред. Э. Н. Кузбожьева. – Изд. 3-е, стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 261 с.	2	
5. Ходов, Л. Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебник для вузов / Л. Г. Ходов. – М.: Экономист, 2006. – 618 с.	15	
Дополнительная литература		
1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям / А. М. Бабашкина. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 477 с.	9	
2. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: РАГС, 2005. – 828 с.	1	
3. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / С. Г. Капканщиков. – М.: КНОРУС, 2006. – 349 с.	16	
4. Климов, С. М. Государственное регулирование экономики в регионе: курс лекций для студентов эконом. специальностей / С. М. Климов, И. Л. Маценович, А. М. Ходачек. – СПб.: Знание: ИВЭСЭП, 2005. – 146 с.	2	
5. Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова; под ред. Э. Н. Кузьбожева. – Изд. 2-е, стер. – М.: КНОРУС, 2006. – 261 с.	10	
6. Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова; под ред. Э. Н. Кузьбожева. – М.: КНОРУС, 2005. – 261 с.	2	
7. Соколинский, В. М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учеб. пособие для вузов / В. М. Соколинский; под ред. В. М. Соколинского. – М.: КНОРУС, 2010. – 243 с.	2	
Методическая литература		
1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: (схемы и статистика): [учеб.-метод. пособие] / В. П. Васильев. – М.: Дело и Сервис, 2006. – 94 с.	10	

Программное обеспечение, электронные и Интернет-ресурсы		
1. Гарант (справочно-правовая система) / Компания "Гарант".		
2. КонсультантПлюс (справочно-правовая система) / Компания "КонсультантПлюс".		

Ответственный за библиографию  / Т.Ф. Чудновская /

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Проектор Ansi im Toshiba TDP-T100 (1 шт.)	1-7
2.	Компьютер P3-500 0032H49129 (1 шт.)	
3.	Видеомагнитофон, телевизор «SAMSUNG» (1 шт.)	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению государственное и муниципальное управление и согласно учебному плану указанного направления подготовки.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное управление экономикой» являются:

1. Формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них.
2. Выработка навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к ^{гуманит., социал. и экон.} базовой части профессионального цикла ООП ВПО и изучается во 7-м семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: культурология, философия психология, педагогика, теория управления, демография, основы государственного и муниципального управления. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: региональное управление и территориальное развитие, налоги и налогообложение, бизнес-планирование, инновационный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности, исследование социально-экономических и политических процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов; совокупность факторов, динамику и структуры экономического роста, принципы антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

уметь: эффективно осуществлять основные методы государственного регулирования экономики в Российской Федерации; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

владеть: ключевыми понятиями и категориями курса; навыками управленческой и экономической деятельности органов государственного и муниципального управления; методами принятия управленческих решений в области социально-экономического развития регионов; этикой делового общения; способами и методами решения проблем экономического роста. (ОК-1, 2, ПК-13, 16, 24, 42)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, в том числе во 7 семестре:

Семестр №	Трудоемкость					КР, КРП Форма промежу- точной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
7	4 ✓	144 ✓	Всего 16, лек- ции - 8, практи- ческие - 8 ✓	119 ✓	9 ✓	кон- рад : экзамен ✓

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость						
			аудиторная работа, час				СРС, час		
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР
1	Тема: Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы. Общие задачи и функции государства в современной экономике. Экономика переходного периода: сущность и основные черты. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики. Объективная необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. Основные этапы эволюции теории государственного регулирования экономики. Знать и понимать цели, задачи и функции государства в современной экономике. Уметь определять основные инструменты государственного регулирования экономики.	3	2	1	1	-	17	14	вып. контр.раб. 20
2	Тема: Антициклическое регулирование экономики. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна из основных задач государственного регулирования. Экономическое содержание и принципы инвестиционной политики. Методологические основы структурирования национальной экономики. Механизмы стимулирования инвестиционной активности. Знать и понимать смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики. Иметь представление о методах реализации структурной политики.		2	1	1	-	17	14	
3	Тема: Антимонопольная политика государства. Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демополизации рынков. Механизмы антимонопольной политики государства. Знать и понимать сущность и значение антимонопольной политики в регулировании экономики. Уметь различать варианты эффективного регулирования монополий.		2	1	1	-	17	15	

4	Тема: Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики. Эффективность экономики и решение социальных задач. Социальная защитная функция государства. Знать сущность государственной социальной политики. Уметь анализировать направления реализации социальной политики.		2	1	1		17	14		
5	Тема: Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционная политика: сущность, содержание, основные цели и условия реализации. Структура антиинфляционной политики государства. Стратегия и тактика. Модели антиинфляционной политики государства. Компоненты антиинфляционной стратегии. Знать цели антиинфляционной политики и условия ее реализации. Владеть антиинфляционной тактикой и механизмом реализации антиинфляционной политики.		2	1	1		17	14		
6	Тема: Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государственного регулирования экономики. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система: виды налогов, функции налогов, налоговый механизм. Налоговое планирование – сущность и основные направления. Знать и понимать структуру налоговых поступлений в бюджет. Владеть инструментами бюджетно-налоговой политики.		4	2	2		17	14		
7	Тема: Государственное регулирование предпринимательства и перспективы развития государственного регулирования экономики. Государственное регулирование предпринимательства: экономическая сущность, функции и принципы. Эффективность государственного регулирования экономики. Государственный сектор как основной инструмент государственного регулирования Знать направления формирования системы поддержки предпринимательства. Уметь определять потребности и возможности бюджетного финансирования.		2	1	1		17	14		
Итого			22	8	8	-	119	99	20	экзамен 9ч.

16