

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 14 » 09 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Программа аспирантуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1 «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-1 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать методы критического анализа, и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- уметь использовать современную методику научных исследований; критически анализировать современные научные достижения, гносеологические и социальные корни различных концепций науки и техники, анализировать и разрабатывать проекты в сфере развития экономических систем; выбирать методы критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- владеть способностью к критическому анализу и оценке научных проблем и предлагаемых решений, генерированию новых идей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета
« 17 » 09 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-2 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать сущность процесса эволюции научного знания, закономерности смены от эпохи к эпохе предмета философствования и специфических особенностей познавательной деятельности учёных в зависимости от исторического движения духовной культуры общества; генезис философских проблем науки, техники, их философское осмысление на различных этапах познания;
- уметь самостоятельно формировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной тематике, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные;
- владеть категориальным аппаратом философии науки и техники, методологией осмысления различных этапов их развития; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания по проектированию и осуществлению комплексного исследования, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки комплексного исследования в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания проектирования и осуществления комплексного исследования освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности проектирования и осуществления комплексного исследования в области организации производства на основе целостного системного научного мировоззрения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 03 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

« 17 » 03 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3 «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-3 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать правила и принципы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- уметь следовать принятым нормам общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

- владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; планирования деятельности по решению выявленных проблем; оценки полученных коллективных результатов научных исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки коллективной работы по решению научных и научно-образовательных задач в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки коллективной работы по решению научных и научно-образовательных задач сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

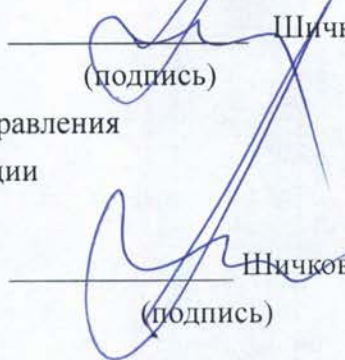
Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.



(подпись) Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.



(подпись) Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015 »

г. _____
(подпись)

 Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4 «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-4 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- уметь следовать принятым нормам научного общения на государственном и иностранном языках;
- владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критической оценки методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для научной коммуникации на государственном и иностранном языках, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для научной коммуникации на государственном и иностранном языках, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области организации производства.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 09 2015 года, протокол №1.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015

г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5 «Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-5 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для следования этическим нормам в профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать этические нормы в профессиональной деятельности, их особенности и способы реализации;
- уметь налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей, формировать личностную систему ценностей и личную позицию по отношению к научным проблемам и соответствующим ситуациям в профессиональной деятельности;
- владеть навыками и быть готовым к использованию современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания этических норм в профессиональной деятельности, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки следования этическим нормам в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания этических норм в профессиональной деятельности освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки следования этическим нормам сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для

выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015

г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6 «Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция УК-6 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать подходы к пониманию динамики, роста и развития научного знания; содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- уметь формулировать цели и задачи собственного профессионального и личного развития, условия их достижения исходя из тенденций развития профессиональной деятельности и индивидуальных особенностей; оценивать результаты профессионального и личностного развития и корректировать дальнейшие действия для достижения поставленных целей и задач;

- владеть способами выявления индивидуальных и профессиональных особенностей, навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть		X				
	Вариативная часть						
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						

Возникающие траектории формирования компетенции УК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015 г.

(подпись)

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ОПК-1 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области экономики и организации производства с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать проблемы, современные парадигмы, теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в области экономики и организации производства; современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; формы представления результатов исследований;

- уметь выявлять и анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- владеть методами научного исследования экономических систем.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и организации производства, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и организации производства, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области экономики и организации производства с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть	X	X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

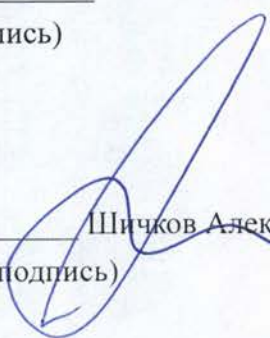
Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

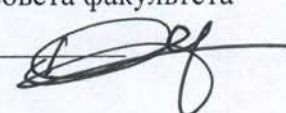
Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.


Шичков Александр Николаевич
(подпись)

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.


Шичков Александр Николаевич
(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета
« 17 » 09 2015 г.  Фролов Александр Анатольевич
(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ОПК-2 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации работы исследовательского коллектива в области экономики и организации производства.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать основные методы организации коллективной научной деятельности, подходы к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена результатами интеллектуальной деятельности, возникающими в процессе научного исследования;
- уметь организовать работу исследовательского коллектива области экономики и организации производства;
- владеть методами и средствами для коллективной аналитической работы и научных исследований; культурой сотрудничества по исследуемой научной проблеме; методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики и организации производства, приемами активного общения и взаимодействия в исследовательском коллективе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для организации работы исследовательского коллектива в области экономики и организации производства, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для организации работы исследовательского коллектива в области экономики и организации производства, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности организации работы исследовательского коллектива в области экономики и организации производства.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть	X	X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 03 2015 » года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

« 17 » 03 2015 »

г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ОПК-3 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; предмет, задачи, основные понятия педагогики и психологии высшей школы, технологий профессионально-ориентированного обучения, методы этих дисциплин; направления и принципы обучения, воспитания и развития студента; формы и структуры образовательного процесса и системы высшего образования России;
- уметь выбирать и применять методы преподавания дисциплин;
- владеть навыками и быть готовым к использованию современных психолого-педагогических теорий и методов; способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть	X	X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть				X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)	X	X	X	X	X	X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шишков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шишков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-1 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать методологические основы проектирования организационных структур предприятий и организации производственных процессов; стратегии развития и планирования организационных структур и производственных процессов;
- уметь выявлять узкие места при организации производственных и управленческих процессов; осуществлять выбор предлагаемых вариантов решения выявленных проблем, методов проектирования организационных структур; осваивать выбранные тактики и стратегии организации деятельности предприятия;
- владеть навыками управления организациями и проектами в области организации производства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

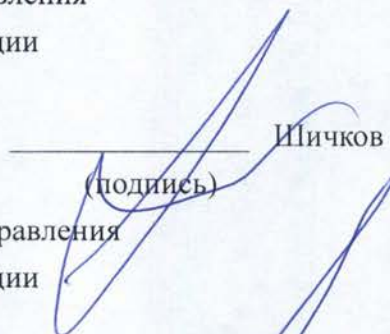
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

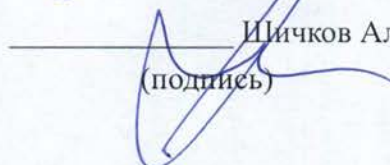
Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.



(подпись) Иличков Александр Николаевич

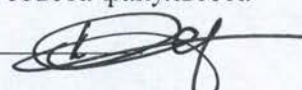
Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.



(подпись) Иличков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015 г.  _____
(подпись) Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность разрабатывать корпоративную стратегию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-2 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки корпоративной стратегии.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать подходы к разработке корпоративной стратегии и тактики; критерии выбора стратегий и тактик деятельности корпораций, их взаимоотношения; методы оценки эффективности менеджмента;

- уметь применять инструменты построения корпоративных структур; определять перспективные направления развития организаций; оценивать эффективность менеджмента организации; организовывать взаимосвязанную работу подсистем корпорации; принимать стратегические решения; выявлять источники и определять способы решения внутрикорпоративных конфликтов;

- владеть методами анализа подсистем организаций; методикой сбалансированной системы показателей при разработке корпоративной стратегии; методами оценки эффективности менеджмента; приемами управления конфликтами корпоративных структур.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для разработки корпоративной стратегии, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для разработки корпоративной стратегии, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в

процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 03 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 03 2015

г.

(подпись)



Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Уметь использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-3 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать основное содержание ключевых понятий корпоративных финансов; нормативно-правовую базу в области корпоративных финансов; методы управления корпоративными финансами;
- уметь проводить анализ и разрабатывать стратегию на основе методов управления в области финансов организации; проводить планирование и прогнозирование денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности организации; оценивать предлагаемые к освоению методы управления корпоративными финансами; корректировать финансовую политику организации для достижения стратегических задач;
- владеть терминологией в области корпоративных финансов; навыками анализа для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов; навыками планирования, прогнозирования денежных потоков предприятий и оценки предлагаемых к освоению моделей корпоративных финансов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умения использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

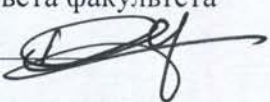
Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015

г. _____
(подпись)

 Фролов Александр Анатольевич

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**
**ПК-4 «Способность разрабатывать программы организационного развития и
изменений и обеспечивать их реализацию»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-4 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать существующие подходы к организации как к системе и процессу; закономерности организационного развития; законы индивидуального и группового поведения в организации; тенденции развития теории организации; инструменты менеджмента в организации;
- уметь проектировать организационную структуру, бизнес процессы организации, анализировать их функционирование и оценивать результаты их освоения; осуществлять корректировку принятых управленческих решений по программам организационного развития в ходе их реализации;
- владеть навыками использования теорией организации; методами организационного проектирования; навыками освоения программ организационного развития.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для разработки программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для разработки программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015

г. _____

(подпись)

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-5 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для использования количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать цели и задачи, основные этапы, методы и инструменты количественного и качественного анализа бизнес-процессов;
- уметь определять цель и задачи анализа бизнес-процессов; описывать исследуемый объект; выявлять проблемы исследования; выбирать методы количественного и качественного анализа бизнес-процессов для решения поставленных задач; использовать результаты анализа для обоснования предлагаемых управленческих решений в области организации производственных процессов;
- владеть навыками использования количественных и качественных методов для анализа, проектирования бизнес-процессов и обоснования управленческих решений в области организации производства;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для использования количественных и качественных методов управления бизнес-процессами, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для использования количественных и качественных методов управления бизнес-процессами, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Владеть методами стратегического анализа»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-6 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для владения методами стратегического анализа.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать цели и задачи, сущность, методы стратегического анализа;
- уметь выбирать методы стратегического анализа; использовать результаты анализа для принятия стратегических управленческих решений и корректировки программ стратегического развития организации;
- владеть навыками использования методов стратегического анализа;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для владения методами стратегического анализа, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для владения методами стратегического анализа, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для применения методов стратегического анализа в области экономики и организации производства.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Иличков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Иличков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015

г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-7 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и оценке их эффективности.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

– знать формы представления результатов исследования и предлагаемых к освоению управленческих решений в аналитических материалах; методы моделирования бизнес-процессов; правила подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; основные информационные технологии в области моделирования бизнес-процессов;

– уметь выбирать необходимые формы представления результатов исследования и предлагаемых управленческих решений в аналитических материалах по вопросам управления и оценки бизнес-процессов; использовать методы и средства моделирования бизнес-процессов; соблюдать правила подготовки аналитических материалов в области организации производства и управленческого учета;

– владеть навыками использования методов и средств моделирования и оценки эффективности бизнес-процессов для подготовки аналитических материалов; правилами подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и оценке их эффективности, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и оценке их эффективности, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами и оценке их эффективности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета

« 17 » 09 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области инновационного менеджмента»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-8 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. выявления и формулирования актуальных научных проблем в области инновационного менеджмента.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать основные тенденции развития инновационного менеджмента, методы анализа и оценки результатов исследований;
- уметь выявлять научные проблемы в области развития инновационного менеджмента, оценивать полученные результаты исследований, обосновывать актуальность решения выявленных проблем
- владеть навыками поиска информации и использования полученных данных для самостоятельного исследования; анализа и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области инновационного менеджмента; обоснования актуальности научных исследований по решению выявленных проблем в области развития инновационного менеджмента.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для обобщения и критической оценки результатов исследований, выявления и формулирования актуальных научных проблем в области инновационного менеджмента, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для обобщения и критической оценки результатов исследований, выявления и формулирования актуальных научных проблем в области инновационного менеджмента, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности обобщать и критической оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области инновационного менеджмента.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись) Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 » года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета
« 17 » 09 2015 » г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-9 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

– знать методы и организацию процесса разработки управленческого решения; методы анализа управленческих задач и оценки соответствующих управленческих решений; основные средства поддержки принятия решений;

– уметь использовать методы анализа и моделирования управленческих задач, оценки альтернативных управленческих решений; основные информационные технологии для поддержки принятия решений;

– владеть навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации для формулирования альтернативных управленческих решений; оценки альтернативных управленческих решений; использования средств поддержки принятия решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности принимать организационно-управленческих решения и оценивать их последствия в области экономики и организации производства.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

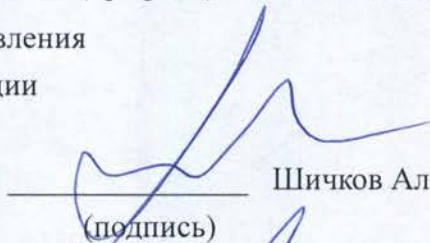
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

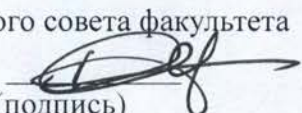
Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.


Шичков Александр Николаевич
(подпись)

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.


Шичков Александр Николаевич
(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 09 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета
«17» 09 2015 г. 
(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способность применять современные методы и методики инновационного менеджмента на производственных предприятиях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-10 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для применения современных методов и методик инновационного менеджмента на производственных предприятиях.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать понятие и содержание, задачи и функции, методы инновационного менеджмента; особенности управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности; методы выбора инновационной политики и прогнозирования инноваций, инструменты инновационного менеджмента; понятие производственно-технологической системы, основные направления инновационного процесса в технологической системе; процесс организационного проектирования производственно-технологических систем;

- уметь использовать методологические основы инновационного менеджмента при организации производства; оценивать основные результаты инновационного процесса в технологической системе и проектировать доход предприятия при освоении инновационных проектов в производственно-технологических системах;

- владеть навыками использования методологических основ инновационного менеджмента в области организации производства; проектирования чистого дохода при освоении инновационных проектов в производственно-технологических системах в зависимости от источников и методов финансирования инновационной деятельности предприятия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для применения современных методов и методик инновационного менеджмента на производственных предприятиях, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для применения современных методов и методик инновационного менеджмента на производственных предприятиях, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности применять современные методы и методики инновационного менеджмента на производственных предприятиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от « 17 » 09 2015 года, протокол № 1 .

Председатель методического совета факультета
« 17 » 09 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способность разрабатывать программы освоения инновационного менеджмента на производственных предприятиях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника аспирантуры компетенция ПК-11 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программ освоения инновационного менеджмента на производственных предприятиях.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

– знать виды инновационных стратегий предприятия; понятия инновационный и научно-технический потенциал предприятия, процедуру организационного обеспечения реализации инновационных стратегий; процесс организационного проектирования производственно-технологических систем; процедуру организации финансирования инновационных программ предприятия; методологию комплексного подхода к организации подготовки производства; этапы разработки новых продуктов и особенности маркетинговых исследований на каждом этапе; теоретические основы разработки инновационных проектов;

– уметь учитывать факторы при выборе инновационной стратегии, выполнять оценку конкурентной позиции организации на рынке, оценку инновационного потенциала и инновационной активности организации; корректировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования при освоении инновационных программ;

– владеть методическими основами разработки инновационной стратегии, оценки эффективности освоения инновационных проектов; навыками финансового моделирования инновационных программ; проектирования или корректировки организационных структур при освоении инновационных программ в области организации производства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, необходимые для разработки программ освоения инновационного менеджмента на производственных предприятиях, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретические знания, необходимые для разработки программ освоения инновационного менеджмента на производственных предприятиях, освоены полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки сформированы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать программы освоения инновационного менеджмента на производственных предприятиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X				X
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)						
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)						X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Автор зав. кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления
инновациями и организации
производства, д.т.н.,
д.э.н., проф.

(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от «17» 03 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета
«17» 03 2015 г.

(подпись)

Фролов Александр Анатольевич