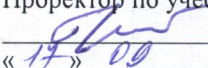


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 17 » 09 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	Структура английского предложения. Лексические вопросы перевода. Установление значения слова. Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика». Неологизмы. Сокращения. Особенности перевода английских глаголов в пассивных конструкциях. Эмфатические конструкции. Особенности их использования в научных текстах. Аннотирование. Перечень глаголов и глагольных форм, принятых в текстах аннотаций. Схема действий при создании текста аннотации. Лексика по темам «Поступление в аспирантуру», «Участие в научных конференциях», «Мои научные интересы».	УК-1, 2, 3, 4,6
Б1.Б2	История и философия науки	Сущность понятия «наука», причины рождения науки, основные этапы ее развития; основные формы бытия науки, ее характеристики и функции на различных этапах эволюции. Предмет философии науки, круг её проблем; этапы развития философии науки, ее месте в системе философского знания; сущность основных течений философии науки. Специфика и функции уровней научного познания, основные концепции развития научного знания; его идеалы и нормы, механизм функционирования. Содержание основных концепций развития научного знания, сущность главных научных революций; специфика основных типов научной рациональности. Специфика науки как социального феномена. Специфика философского осмысления концептуальных и методологических проблем естественных, формальных и социально-гуманитарных наук. Основные значения понятия «техника», этапы технического прогресса и основные технические революции, место и роль техники в современном обществе; проблематику философии техники, сущность ее основных направлений. Происхождение и основные этапы развития технических наук, сущность инженерной деятельности. Специфика, структура и функции уровней научно-технического познания.	УК-1, 2, 5,6
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Инновационный менеджмент в производственно-технологических	Понятие и содержание инновационного менеджмента, задачи и функции инновационного менеджмента, методы инновационного менеджмента, процесс управления и принятия решений в инновационном менеджменте, методы управления, особенности управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Методы выбора	ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

	системах	инновационной политики, методы прогнозирования инноваций, инструменты инновационного менеджмента. Виды инновационных стратегий предприятия, понятия инновационный потенциал предприятия, научно-технический и инновационный потенциал организации, процедура организационного обеспечения реализации инновационных стратегий. Основные направления инновационного процесса в технологической системе. Процесс организационного проектирования производственно-технологических систем. Правовое, нормативно-методическое, финансовое и информационное обеспечение инновационной деятельности, методы финансирования инновационной деятельности предприятия. Комплексный подход к организации подготовки производства. Инновационный маркетинг. Сущность и понятие инновационных проектов (ИП), их виды и содержание, особенности и принципы управления ИП. Факторы конкурентного преимущества, систему обеспечения качества на предприятии. Понятие технологического аудита, его содержание, основные этапы проведения. Процедура управления рисками и оценка эффективности управления. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности, объекты авторского и смежного права, объекты промышленной собственности. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности. Формы коммерческой реализации инновационных технологий.	
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса. Структура педагогической деятельности. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Основы педагогического контроля в высшей школе. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Основы коммуникативной культуры педагога и педагогической коммуникации.	ОПК-3; УК-5
Б1.В.ОД.3	Психология высшей школы	Стороны изучения личности студента. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента. Мотивы учебно-познавательной деятельности студентов, способы коммуникативных воздействий преподавателя и типы взаимоотношений со студентами, психолого-педагогические приемы обучения, индивидуально-психологические особенности личности студента. Психологические основы профессионального самоопределения личности студента. Психологические	ОПК-3; УК-5

		особенности обучения и повышения успеваемости студентов.	
Б1.В.ОД.4	Технологии профессионально ориентированного обучения	Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе, отличие понимания «педагогической технологии» в зарубежной и отечественной литературе, информация о классификации педагогических технологий. Отличительные особенности коллективных способов обучения, технологии личностно-ориентированного образования, знаково-контекстного, игрового, активного обучения, Витгенштадтского, проблемного, информационного, программированного, интегративного, модульного, Вальдорфского, авторско-педагогического, опережающего обучения. Принципы применения технологии развивающего, проектного, Дальтонского, открыто-форменного, этнокультурного, дистанционного обучения. Информация о методе проектов, о Дальтон-технологии, технологии открытых форм, об этнокультурном и дистанционном обучении.	ОПК-1, 2, 3
Б1.В.ОД.5	Методика подготовки, оформления и защиты диссертации, оформления статей и докладов	Структура диссертации. Источники информации. Определения цели диссертации, объекта, предмета, решаемые задачи, планируемые научные и практические результаты. Построение аналитического обзора. Правила построения презентации, автореферата и изложения диссертации.	ОПК-1, 2, 3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Методология и методы формирования стоимости технологических систем	Стоимость технологических машин и технологических комплексов. Виды бухгалтерского учёта активной части основных фондов предприятия. Параметры и параметрические зависимости производственно-технологической системы. Понятия нематериальный актив и стоимость нематериального актива. Выбор определяющих стоимость бизнеса параметров производственно-технологической системы, определение мультипликаторов, экспертных коэффициентов и стоимости бизнеса.	ОПК-1, 2, 3; ПК-6, 7, 8
2	Правовая база коммерциализации результатов интеллектуальной собственности в производственной сфере	Понятие и содержание интеллектуальной собственности, задачи и виды изобретательства, история инноваций, теория интеллектуального капитала. Этапы развития изобретательства в России, понятие интеллектуального капитала. Понятие и виды нематериальных активов, формы и методы защиты интеллектуальной собственности. Виды передачи интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского и смежного права. Объекты, субъекты и сроки действия патентного права, виды средств индивидуализации. Способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности (ИС) и подходы к постановке НМА на баланс предприятия.	ОПК-1, 2, 3; ПК-8, 9

Б1.В.ДВ.2			
1	Математические методы исследований в диссертационных работах	Основные понятия и определения математических методов, методы формализации, верификации, правила построения формальных моделей. Квалификация методов. Применение математического аппарата сетей Петри и его расширений, генетических алгоритмов, дерева решений продукционных систем, теоретико-множественного описания. Качественная и количественная оценка эффективности разрабатываемых алгоритмов, моделей.	ОПК-1, 2, 3
2	Теория организации и организационное поведение	Основные этапы развития представлений о теории организации и организационном поведении, предмет исследования и объект изучения теории организации, практический опыт ученых по совершенствованию деятельности организации и управлению организационным поведением, основные направления экономической теории производственных организаций. Основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Производственные процессы, их разновидности, структура и классификацию организационных форм. Методы анализа состояния деятельности организации, разработка и реализация плана совершенствования деятельности организации.	ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Б2		ПРАКТИКИ	
Б2.1	Педагогическая практика	Требования к оформлению отчетов по педагогической практике и выполнению индивидуального задания. Методики проведения аудиторных занятий, критерии оценки качества знаний учащихся. Организация подготовки к аудиторным занятиям. Активные методы преподавания управленческих дисциплин; проведения практических и семинарских занятий. Формы организации учебной деятельности и инновационных образовательных технологий. Приемы самоанализа учебных занятий; сбора, обработки, анализа и систематизации информации для выполнения педагогической работы и использования материалов научного исследования в учебном процессе.	ОПК-1, 2, 3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Основные теории, концепции и принципы научно-исследовательской работы в своей научной области. Библиографический поиск в современных научных базах данных. Методы научного исследования. Правила оформления результатов научных исследований. Апробация научных исследований. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию).	УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3
Б3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Б3.1	Научные исследования	Обзор и анализ литературных источников по теме диссертационного исследования; выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; участие в выставках; публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Участие в научно-исследовательской работе кафедры. Выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов. Выполнение теоретической и экспериментальной частей исследования.	ОПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6
Б4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	Проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности. Определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией.	ОПК-1, 2, 3
Б4.Д.1	Представление научного доклада	Описание личного участия обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), представления материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся. Отображение разделов научного доклада в наглядном виде: подготовка аннотации, иллюстративного материала, презентации с использованием современных технических средств и информационных технологий. Устное представление доклада, ответы на вопросы ГЭК, демонстрирующие владение компетенциями, сформированными в ходе освоения ОПОП.	ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю)

38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Организация производства

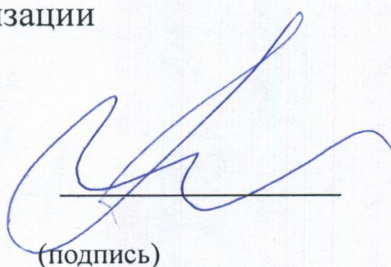
(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор зав. кафедрой управления

инновациями и организации

производства, д.т.н.,

д.э.н., проф.



(подпись)

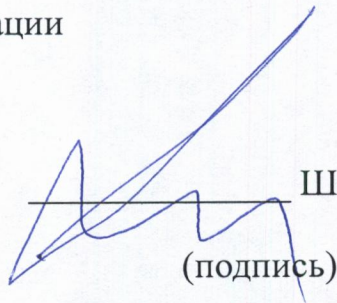
Шичков Александр Николаевич

Заведующий кафедрой управления

инновациями и организации

производства, д.т.н.,

д.э.н., проф.



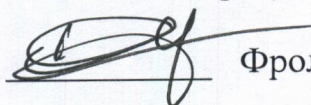
(подпись)

Шичков Александр Николаевич

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от «17»
09 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета факультета

«17» 09 2015 г.



Фролов Александр Анатольевич