

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Вологодский государственный университет»  
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 20 » 12 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: 190600.62 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: философии и права

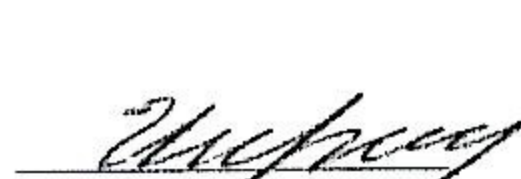
Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:

кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии

(должность, уч.степень, звание)

  
(подпись)

/И.В.Шарыпова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и права

Протокол заседания № 4 от «10» декабря 2013 г.

Заведующий кафедрой философии

«10» декабря 2013г.

  
(подпись)

/Н.И.Маковсеев/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 4 от «19» декабря 2013 г.

Председатель методического совета

«19» декабря 2013 г.

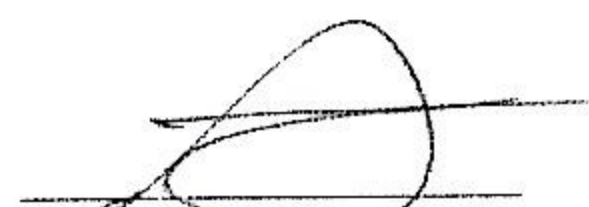
  
(подпись)

/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

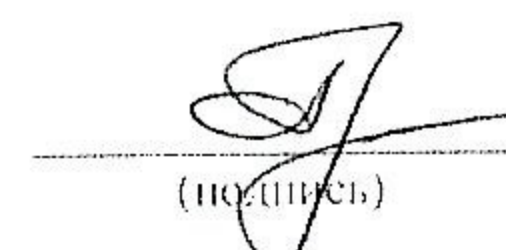
«10» 12 2013 г.

  
(подпись)

/А.Н.Швецов

Заведующий кафедрой АиАХ

«  »    2013г.

  
(подпись)

/О.Н.Пикалев/

Составители рабочей программы:

кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии

(должность, уч.степень, звание)

  
(подпись)

/И.В.Шарыпова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и права

Протокол заседания № 4 от «10» декабря 2013 г.

Заведующий кафедрой философии

«10» декабря 2013г.

  
(подпись)

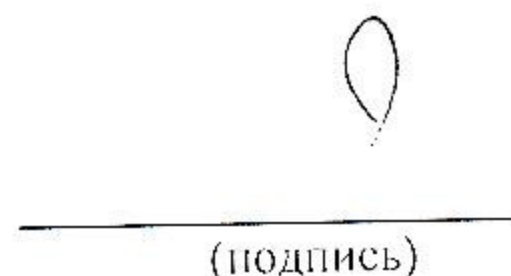
/Н.И.Маковеев/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 4 от «19» декабря 2013 г.

Председатель методического совета

«19» декабря 2013 г.

  
(подпись)

/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

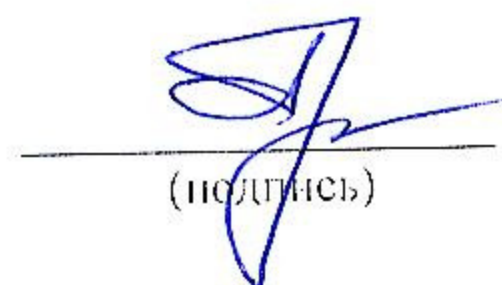
«12» 12 2013 г.

  
(подпись)

/А.Н.Швецов

Заведующий кафедрой АиАХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

  
(подпись)

/О.Н.Пикалев/

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» заключается в подготовке выпускников, обладающих мировоззренческими, духовно-нравственными, эстетическими установками, идеалами и ценностями, способных свободно оперировать понятиями, овладевать научно-теоретическими и практическими знаниями, анализировать смысл и содержание производственной и иной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к основным дисциплинам, изучается на 2 курсе в 3 семестре ( зимняя сессия).

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, культурология, экономическая теория.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

**знать:** понятия науки и философии, теории, суть основных форм бытия и познания, основные этапы культурной истории человечества;

**уметь:** пользоваться разнообразными источниками информации, рационально обрабатывать учебный материал;

Курс философии имеет широкие внутри- и междисциплинарные связи. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении как социально-гуманитарных дисциплин: политологии, социологии, психологии, правоведения, так и точных, естественно-научных и специальных: математики, астрономии, биологии и др. Это особенно важно при специализации, когда понимание узкопрофессиональных проблем необходимо связывается с владением общефилософскими вопросами. Взаимосвязь данной дисциплины с последующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** законы развития природы, общества и мышления (ОК-1,2,3)

**уметь:** оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; пользоваться источниками информации по курсу философии, рационально анализировать и обрабатывать учебный материал; актуализировать философско-мировоззренческие знания, использовать их в реальных жизненных ситуациях; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1,2,3);

**владеть:** умениями и способностями к кооперации с коллегами; к анализу и оценке исторических и социально-значимых явлений и процессов; формированию личностных систем ценностей и личной позиции по отношению к философско-мировоззренческим проблемам, культуре мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

| Семестр<br>№ | Трудоемкость |      |                             |      |      | КР, РГР,<br>КПиКР         | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--------------|------|-----------------------------|------|------|---------------------------|--------------------------------------|
|              | Всего        |      | Аудиторная                  | СРС  | Экз. |                           |                                      |
|              | ЗЕТ          | час. | час.                        | час. | час. |                           |                                      |
| 3            | 3            | 108  | 8 – лекции,<br>8 – практики | 92   | 9    | контроль<br>ная<br>работа | экзамен                              |

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

| №<br>п/<br>п | Наименование темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во<br>недель | Трудоемкость           |        |        |           |          |                    |                          |                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------|--------|-----------|----------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | аудиторная работа, час |        |        |           | СРС, час |                    |                          |                                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Всего                  | Лекция | Практ. | Лаб. раб. | Всего    | Изучение<br>мат-ла | КР, РГР,<br>КПиКР        | Текущий<br>промежут.<br>контроль    |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 4                      | 5      | 6      | 7         | 8        | 9                  | 10                       | 11                                  |
| 1            | <b>Тема: Философия как тип мировоззрения</b><br>Понятие мировоззрения. Компоненты и уровни мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения. Предмет, структура и функции философии.<br>Классификация философских направлений.<br>Место философии в системе культуры.<br><i><b>Знать и понимать:</b></i> сущность и структуру мировоззрения, особенности исторических типов мировоззрения: мифа, религии, философии, черты исторических типов мировоззрения, основные разделы философии и ее направления. | 4                | 2                      | 1      | 1      | -         | 11,5     | 7,5                | вып.контр.<br>раб.<br>20 | Тесты в<br>СДО<br>Moodle,<br>доклад |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |   |   |      |     |  |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|------|-----|--|----------------------------|
| 2 | <b>Тема: История философии (часть 1)</b><br>Философская мысль Древности, Средневековья, Возрождения и начала Нового времени.<br><i><b>Знать и понимать:</b></i> особенности философской мысли на каждом историческом этапе.<br><i><b>Уметь:</b></i> анализировать содержание основных учений древнеиндийской, древнекитайской и античной философии, выявлять отличительные особенности и проблемы, основных представителей философской мысли Средневековья и Возрождения, выявлять специфику философии Нового времени, ее основные направления и представителей. Вклад немецкой классической философии во всемирную философию. Марксизм как новый этап философского материализма. |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 8,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 8,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |
| 3 | <b>Тема: История философии (часть 2)</b><br>Философская мысль в России. Современная западноевропейская философия.<br><i><b>Знать и понимать:</b></i> особенности отечественной философской мысли и специфику зарубежной неклассической философии, этапы, крупнейших представителей. достижения русской философской мысли.<br><i><b>Владеть:</b></i> сущностью учений основных течений современной философии и их роль в формировании современной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 8,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |   |   |   |      |     |  |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|------|-----|--|----------------------------|
| 4 | <b>Тема: Философские проблемы онтологии</b><br><i>Знать и понимать:</i> предмет философской онтологии, сущности основных онтологических категорий и их мировоззренческом значении.<br><i>Уметь:</i> основные концепции бытия и материи.<br><i>Владеть:</i> Владеть знаниями о свойствах сознания, строении сознания и психики, взаимосвязи сознания и языка.                                                                                    |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 7,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |
| 5 | <b>Тема: Диалектика</b><br>Основные идеи и принципы диалектики. Исторические формы диалектики и ее альтернативы. Категории диалектики. Универсальные законы развития. Синергетика<br><i>Знать и понимать:</i> предмет диалектики как философского раздела и господствующего в науке и философии методологического принципа.<br><i>Уметь:</i> навыками применения основных диалектических категорий и основных законов диалектики.               |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 7,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |
| 6 | <b>Тема: Философские проблемы общества</b><br>Природа как фактор общественного бытия. Понятие и признаки общества. Предмет социальной философии и ее основные направления. Общественные отношения и социальные институты. Строение общества.<br><i>Знать и понимать:</i> специфику общества как системного, саморазвивающегося образования, взаимосвязи его основных сфер.<br><i>Уметь:</i> актуализировать философско-мировоззренческие знания |  | 2 | 1 | 1 | - | 11,5 | 8,5 |  | Тесты в СДО Moodle, доклад |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |      |     |    |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------|-----|----|----------------------------|
|   | об обществе, его истории, использовать их для характеристики проблем общества и исторического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |      |     |    |                            |
| 7 | <b>Тема: Философские проблемы гносеологии</b><br>Познание как объект философского анализа. Проблема истины и ее критериев. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания. Структура научного знания. Философия науки. Техника как фактор социокультурного развития.<br><i><b>Знать и понимать:</b></i> предмет философской антропологии, основные концепции человека в истории философской мысли.<br><i><b>Уметь:</b></i> создавать суждения, умозаключения, применять основные и экспериментальные и теоретические методы исследования, выделять абсолютное и относительное в знании. | 2  | 1 | 1 | - | 11,5 | 7,5 |    | Тесты в СДО Moodle, доклад |
| 8 | <b>Тема: Проблемы философской антропологии</b><br>Человек как объект философского осмысления. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. Свобода личности. Смысл существования человека.<br><i><b>Знать и понимать:</b></i> предмет философской антропологии, основные концепции человека в истории философской мысли.<br><i><b>Уметь:</b></i> ставить и анализировать основные проблемы философской антропологии.                                                                                                                                                                                 | 2  | 1 | 1 | - | 11,5 | 7,5 |    | Тесты в СДО Moodle, доклад |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 | 8 | 8 | - | 92   | 63  | 20 | экзамен- 9-                |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

| №<br>п/п  | Тема, контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Тема 1: Философия как тип мировоззрения</b><br>1.1. Понятие мировоззрения. 1.2. Компоненты и уровни мировоззрения. 1.3. Особенности мифологического и религиозного исторических типов мировоззрения. 1.4. Особенности философского мировоззрения. 1.5. Функции философии. Основные проблемы и разделы философии. 1.6. Взаимосвязь философии и науки. 1.7. Классификация философских направлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.</b> | <b>Тема 2: История философии (часть 1)</b><br>2.1. Философская мысль Древнего Востока и античности. 2.2. Средневековая христианская философия. 2.3. Философия эпохи Возрождения. 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.) 2.5. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. 2.6. Философия марксизма: возникновение, основные идеи, современная оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Тема 3: История философии (часть 2)</b><br>3.1. Особенности русской философии, возникновение и основные этапы её развития. 3.2. Русская философия XIX – XX вв.: характеристика основных направлений. 3.3. Основные школы и течения философского иррационализма: философия жизни, психоаналитическая философия, экзистенциализм. 3.4. Философия позитивизма и её исторические формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.</b> | <b>Тема 4: Проблемы философской онтологии</b><br>6.1. Понятие бытия. Основные формы и виды бытия. Субстанция. 6.2. Понятие картины мира. Особенности обыденной, религиозной, научной и философской картин мира. 6.3. Категория материи, ее системная организация. Свойства материи. 6.4. Понятие движения. Свойства и формы движения. 6.5. Пространство и время, их свойства. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени. 6.6. Понятие сознания. Основные научные и философские концепции сознания. 6.7. Структура сознания. Взаимосвязь сознания и бессознательного. Сознание и язык.                                                                                              |
| <b>5.</b> | <b>Тема 5: Диалектика</b><br>7.1. Основные идеи и принципы диалектики. 7.2. Исторические формы диалектики: стихийная, идеалистическая, материалистическая. 7.3. Альтернативы диалектики: метафизика, негативная диалектика, догматизм, релятивизм, софистика, эклектика. 7.4. Категории диалектики: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность, часть и целое, форма и содержание, элемент и структура, единичное и общее, явление и сущность. 7.5. Универсальные законы развития: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. 7.6. Самоорганизация бытия. Синергетика. |
| <b>6.</b> | <b>Тема 6: Философские проблемы общества</b><br>8.1. Понятие общества, его основные признаки. 8.2. Основные направления социальной философии: социально-философский идеализм; социально-философский натурализм, социально-философский материализм. 8.3. Понятие сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни. 8.4. Понятие социального института, главные социальные институты общества. 8.5. Материальное производство, его основные характеристики. Технологический и экономический способы производства. Особенности традиционного,                                                                                                                                                      |

индустриального и постиндустриального обществ. 8.6. Социальные общности. Социальная структура общества. 8.7. Понятие политики. Политическая система общества. 8.8. Право как социальный регулятор. Правосознание. Правовое государство и гражданское общество. 8.9. Понятие духовности и духовного производства. Структура общественного сознания. 8.10. Культура и цивилизация. Понятие ценностей. 8.11. Понятие морали. Нравственные ценности. Основные направления этической теории. 8.12. Понятие искусства и эстетики. Основные эстетические ценности. 8.13. Основные аспекты понятия «религия». Исторические формы религии. Функции религии и ее роль в современном мире. 8.14. Смысл, направленность и типология исторического процесса.

#### **7. Тема 7: Философские проблемы гносеологии**

9.1. Понятия о значении терминов «знание», «истина», «субъект» и «объект» познания. Познавательный оптимизм и агностицизм. 9.2. Аспекты, критерии и концепции истины. 9.3. Основные формы познания. Понимание и объяснение. 9.4. Специфика научного познания. Соотношение научного и вненаучного знания. 9.5. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основные формы научного знания: проблема, факт, гипотеза, теория. 9.6. Основные методы научного познания, их классификация и сущность. 9.7. Этапы развития науки. Классификация наук. Научные революции и типы научной рациональности. 9.8. Философия техники. Специфика технического знания. Инженерная деятельность: сущность и виды.

#### **8. Тема 8: Проблемы философской антропологии**

10.1. Значение понятий «индивид», «человек», «личность». 10.2. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. 10.3. Социализация. Свобода и необходимость во взаимоотношениях личности и общества. 10.4. Основные концепции смысла жизни. 10.5. Будущее человечества в контексте глобальных проблем.

### **6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мировоззрение, его общественно-исторические характер, структура и исторические типы.
2. Миф как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
3. Философское мировоззрение, его содержание и своеобразие. Функции философии.
4. Философия и наука.
5. Роль и место философии в жизни современного общества.
6. Истоки и рождение философско-теоретической мысли.
7. Основной вопрос философии. Природа философских проблем.
8. Человек и космос в античной философии.
9. Проблема взаимоотношения разума и веры в средневековой христианской философии.
10. Антропоцентрический характер философии Возрождения.
11. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности в философии Возрождения.
12. Научная революция XVII века и создание механически-материалистической картины мира.
13. Ф. Бекон и Р. Декарт о методах познания.
14. Просветительская трактовка человека в философии Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
15. Активно-деятельное понимание человека в философии немецкого идеализма XVIII-XIX вв.
16. Философские взгляды И. Канта.
17. Философская концепция Г. Гегеля.

18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. К. Маркс о проблемах отчуждения человека.
20. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории.
21. Историческое призвание России в русской религиозной философии.
22. Традиции и особенности русской философии XII-XVII вв.
23. Философские взгляды А.Н. Радищева.
24. Славянофильство и западничество в русской философии XIX в.
25. Нравственно-философская концепция Л.Н. Толстого.
26. Основные проблемы религиозной философии В.С. Соловьева.
27. Нравственно-философские идеи Ф.М. Достоевского.
28. Идея гармонии разума и природы в философии «русского космизма» (Н. Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).
29. Человек и мир в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
30. Сциентизм и антисциентизм в философии XX века.
31. Проблема человека в философии экзистенциализма.
32. Бытие как исходная категория философского понимания мира. Основные формы бытия и их специфика.
33. Проблема субстанции. Монизм и дуализм. Формирование научно-философского понятия материи.
34. Современная наука о системной организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.
35. Понятие движения. Основные формы движения материи, их соотношение, взаимосвязь и качественная специфика.
36. Специфика пространственно-временных свойств в неживой и живой природе, социальных процессах.
37. Проблема сознания в истории философской мысли.
38. Проблема происхождения сознания.
39. Сознание и язык.
40. Диалектический метод Гегеля: основные положения.
41. Понятие диалектики, ее исторические формы.
42. Понятие системы. Принцип системности.
43. Принцип детерминизма и его развитие в истории науки и философии.
44. Синергетика - теория самоорганизации в современной картине мира (основные положения).
45. Чувственное и рациональное в познании.
46. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии и науке.
47. Научное познание: специфика и основные формы.
48. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
49. Классификация методов научного познания.
50. Концепция науки в философии критического рационализма К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
51. Этика науки. Социальная ответственность ученого.
52. Природная среда и ее роль в истории человечества.
53. Народонаселение как естественный фактор существования и развития общества.
54. Экологические проблемы современного мира: научные, философские, нравственные аспекты.
55. Концепция ноосферы и её мировоззренческое значение.
56. Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность.

57. Социальное познание, его особенности. Специфика философского подхода к изучению общества.
58. Человеческая деятельность как единство объективного и субъективного.
59. Общество как целостное системное образование, его основные сферы (подсистемы) и их взаимосвязь.
60. Материальное производство, его структура, исторические типы и роль в жизни общества.
61. Труд как общественное явление. Основные элементы трудового процесса.
62. Философия техники: основные проблемы.
63. Понятие науки, её генезис и роль в жизни общества.
64. Технический прогресс: сущность, основные этапы, особенности развития в современных условиях.
65. Современная научно-техническая революция, ее сущность, основные направления в ее развитии и возможные последствия.
66. Место и роль инженера в функционировании и развитии материального производства.
67. Наука и нравственность.
68. Социальная сфера общества как сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни.
69. Социальная структура общества: понятие, характеристика основных элементов.
70. Социально-этнические общности людей, их роль в жизни человека и общества.
71. Право, правовое сознание и правовые отношения, их место и роль в жизни общества.
72. Искусство как вид духовного производства.
73. Политическое сознание и политическая деятельность.
74. Государство: его сущность и роль в жизни общества.
75. Нравственное сознание как регулятор человеческой жизнедеятельности.
76. Общественная психология: понятие и роль в жизнедеятельности общества.
77. Теория общественно-экономических формаций и реальный исторический процесс.
78. Необходимость и случайность в историческом процессе.
79. Идея общественного прогресса в истории философской мысли.
80. Проблема смысла и направленности исторического процесса в истории философской мысли.
81. Эволюция и революция в общественном развитии.
82. Происхождение человека: единство биологического и социального в человеке.
83. Природа, сущность и предназначение человека.
84. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
85. Ценностные ориентации личности.
86. Проблема свободы и ответственность личности.
87. Творчество и свобода как важнейшие ценности человека.
88. Культура как предмет философского анализа. Социальные функции культуры.
89. Культура и научно-технический прогресс.
90. Цивилизация как социокультурное образование.
91. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
92. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.
93. Глобальные проблемы современности, их сущность и перспективы решения.
94. Ограниченность и опасность технократического мышления в развитии науки и техники.
95. Прогресс науки и будущее человечества.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Библиографическое описание по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>ВоГТУ                         | Наличие<br>литературы<br>на кафедре и<br>других<br>библиотеках |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b><u>Основная</u></b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                |
| 1. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В. А. Канке . - 2-е изд., стер. . - М. : Омега-Л , 2010 . - 395 с.                                                                                                                           | 1                                                                      | БОУНБ                                                          |
| 2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е . - М. : Гардарики , 2010 . - 735 с.                                                                                                                                                  | 2                                                                      |                                                                |
| 3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт , 2011 . - 828 с.                                                                                                                                    | 1                                                                      |                                                                |
| 4. Петкова, С. М. Философия : краткий курс: за три дня до экзамена / С. М. Петкова, В. Г. Тахтамышев. - Ростов н/Д : Феникс , 2010 . - 186, [1] с.                                                                                                                | 1                                                                      |                                                                |
| 5. Золкин, А. Л. Философия [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – Режим доступа:<br><a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119032">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119032</a> | Университетская библиотека онлайн:<br>электронная библиотечная система |                                                                |
| <b><u>Дополнительная</u></b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                |
| 1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : Проспект: МГУ , 2008 . - 588 с                                                                                                                        | 1                                                                      | Бабушкинская                                                   |
| 2. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 1 / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1969. - 575, [1] с                                                                                                                 | 3                                                                      | БОУНБ                                                          |
| 3. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 2 / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1969. - [359]                                                                                                                      | 3                                                                      | БОУНБ                                                          |
| 4. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 2: Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1970 . - 775, [1] с.                                                                                         | 2                                                                      | БОУНБ                                                          |
| 5. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 3: Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1971 . - 759, [1] с.                                                                                         | 2                                                                      | БОУНБ                                                          |

|                                                                                                                                                                                       |    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 6. <b>Антология мировой философии</b> : в 4 т. Т. 4: Философская и социологическая мысль народов СССР XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1972. - 707, [1] с.              | 3  | БОУНБ        |
| 7. <b>Бачинин, В. А.</b> Философия : энциклопед. словарь / В. А. Бачинин . - СПб. : Изд-во Михайлова В. А. , 2005 . - 287 с.                                                          | 1  | —            |
| 8. <b>Введение в философию</b> : учеб. пособие / В. Н. Асташов, С. Б. Бондаренко, Н. А. Бушуева, П. Н. Кукушкин, А. С. Мелешин, Н. С. Оботурова . - Вологда : ВоГТУ , 2003 . - 243 с. | 72 | Бабушкинская |
| 9. <b>Голубинцев, В.О.</b> Философия для технических вузов: учебник для техн. специальностей вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 502с. | 3  | Бабушкинская |
| 10. <b>Ивин, А.А.</b> Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. — М.: Высш. шк., 2005. — 440с.                                                               | 2  | Бабушкинская |
| 11. <b>Кармин, А.С.</b> Философия: рационализм и материализм XXI века / А. С. Кармин, Г. Г. Бернадский. — 2-е изд. — СПб. [и др.]: Питер, 2007. — 558с.                               | 8  | —            |
| 12. <b>Краткий философский словарь</b> / отв. ред. А. П. Алексеев . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - М. : Проспект , 2009 . - 491, [1] с..                                             | 2  | Бабушкинская |
| 13. <b>Налетов, И. З.</b> Философия : учебник для вузов / И. З. Налетов . - М. : ИНФРА-М , 2007 . - 399, [1] с..                                                                      | 1  | —            |
| 14. <b>Новейший философский словарь</b> / под ред. А.П. Ярещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 668с.                                                                                 | 3  | Бабушкинская |
| 15. <b>Родчанин, Е.Г.</b> Философия: учебник для техн. вузов / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. – М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. – 429с.                               | 3  | —            |
| 16. <b>Словарь философских терминов</b> / науч. ред. В. Г. Кузнецова . - М. : ИНФРА-М , 2011 . - 729, [1] с.                                                                          | 4  | —            |
| 17. <b>Спиркин, А.Г.</b> Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — М.: Гардарики, 2007. — 735с.                                                                                  | 19 | Бабушкинская |
| 18. <b>Сычев, А. А.</b> Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Сычев . - Изд. 2-е, испр. . - М. : Альфа-М: Инфра-М , 2009 . - 366 с.                                        | 30 | —            |
| 19. <b>Философия</b> : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 911с.                                                                                    | 6  | Бабушкинская |
| 20. <b>Философия</b> : учебник для вузов по нефилоф. специальностям / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Академ. Проект, 2009. – 685с.                           | 6  | Бабушкинская |
| 21. <b>Философский энциклопедический словарь</b> / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 568с.                                                                      | 2  | Бабушкинская |
| 22. <b>Хрестоматия по философии</b> : учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2007. – 574с.                                                                              | 7  | Бабушкинская |
| 23. <b>Басин, Е. Я.</b> Философская эстетика и психология                                                                                                                             | 3  | —            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| искусства : учеб. пособие для вузов по направлению "Философия" / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус . - М. : Гардарики , 2007 . - 286, [1] с..                                                                                                                                                                                                 |           |              |
| <b>24.Бучило, Н. Ф.</b> Философия : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Проспект , 2008 . - 467 с.                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  | Бабушкинская |
| <b>25.Горохов, В. Г.</b> Основы философии техники и технических наук : учебник для студентов и аспирантов / В. Г. Горохов . - М. : Гардарики , 2007 . - 335 с                                                                                                                                                                          | <b>15</b> | Бабушкинская |
| <b>26.Золотухина-Аболина, Е. В.</b> Философская антропология : учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" / Е. В. Золотухина-Аболина . - М.; Ростов н/Д : МарТ , 2006 . - 232 с.                                                                                                                                             | <b>4</b>  | —            |
| <b>27.Лекции по философии науки</b> : учеб. пособие / под ред. Пржиленского В. И. . - М.; Ростов н/Д : МарТ , 2008 . - 541.                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>  | Бабушкинская |
| <b>28.Философия</b> : курс лекций / под общ. ред. В. Л. Калашникова . - 2-е изд. . - М. : Владос , 2006 . - 383 с. : ил.                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | Бабушкинская |
| <b>29.Философия</b> : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ , 2005 . - 621 с.                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>  | Бабушкинская |
| <b><u>Методическая</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
| <b>1.Философия</b> : учеб.-метод. комплекс для подготовки бакалавров: учебник . Ч. I / под общ. ред. Ф. Д. Демидова . - М. : РАГС: ИНФРА-М , 2010 . - 431 с..                                                                                                                                                                          | <b>3</b>  | Бабушкинская |
| <b>2.Философия</b> : методические указания, планы семинарских занятий, словарь понятий и терминов, тематика контрольных работ, контрольные и экзаменационные вопросы для студентов заоч. формы обучения всех специальностей и направлений / сост.: Н. И. Маковеев, Н. Н. Маслова, И. Н. Тяпин и др. - Вологда : ВоГТУ , 2012 . - 39 с. | <b>26</b> | —            |
| <b>3.Философия</b> : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. Н. Асташов, Н. В. Дрянных, Н. С. Оботурова . - Вологда : ВоГТУ , 2009 . - 163, [1] с.                                                                                                                                                                                       | <b>33</b> | Бабушкинская |

|                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b><u>Программное обеспечение</u><br/><u>и Интернет-ресурсы</u></b>                                                                           |  |  |
| 1. Philosophy. ru [Электронный ресурс]: философский портал.- Режим доступа: <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> |  |  |

Ответственный за библиографию  М. И. Сальникова

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация тем |
|-------|---------------------------------|---------------|
| 1     | 2                               | 3             |
| 1     | Мультимедиапроектор PANASONIC   | 2,6           |
| 2     | Ноутбук IRU-2115 COMBO          | 3,7           |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство») согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.