

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Н. Тритенко

«19» 05 2016 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

**Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство**

**Программа академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

Вологда  
2016 г.

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает сформированность способности использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основы философских знаний;
- уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владеть основами философских знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                                                                            |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 мая 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- уметь анализировать закономерности развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию методов анализа основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию методов анализа основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции.                                                                            |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию аналитических методов основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           | X         | X         | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 мая 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает сформированность умения использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основы экономических знаний;
- уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками использования экономических знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.                                                                               |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды       | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|            |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|            |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| <b>Б.1</b> | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|            | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         | X         | X         |           |           | X         | X          |
| <b>Б.2</b> | <b>БЛОК 2. Практики</b>                                                   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>Б.3</b> | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 мая 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умения использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основы правовых знаний;
- уметь использовать правовых знания в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками использования правовых знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований использования правовых знаний в различных областях жизнедеятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.                                                                               |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в

процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         | X         | X         |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 мая 20 16 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

– знать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

– уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;

– владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня) | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           | X         | X         | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 05 20 16 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает сформированность умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать принципы работы в многонациональных коллективах, этикет делового сотрудничества;
- уметь работать в многонациональных коллективах, создавать в коллективе отношения делового сотрудничества;
- владеть навыками работы в многонациональных коллективах.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к принципам работы в многонациональных коллективах, этикету делового сотрудничества, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы.               |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создании в коллективах отношений делового сотрудничества. |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           |           |           | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 05 20 16 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает сформированность умений самоорганизации и самообразования.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать способы к самоорганизации и самообразования;
- уметь использовать способы самоорганизации и самообразования;
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способностям к самоорганизации и самообразованию, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к самоорганизации и самообразованию.                                                                                           |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

#### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 05 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает сформированность готовности к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы и средства физической культуры, аспекты активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- владеть способностью к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 05 20 16 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-9 «Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает сформированность готовности использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- уметь оказывать первую помощь;
- владеть способностью использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к знанию приемов оказания первой помощи и методов защиты в чрезвычайных ситуациях, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к оказанию первой помощи и реализации методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                        |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19 05 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-10 «Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-10 обеспечивает сформированность готовности использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основные методы защиты от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеть основными методами защиты от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к использованию основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности решать стандартные задачи профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           |           | X         | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2 «Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность владения научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- уметь применять научные основы технологических процессов при выполнении транспортных процессов транспортно-технологических машин и комплексов;
- владеть навыками разработки технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности использования научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использования научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к владению научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           |           | X         |           | X         | X         | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-3 «Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает сформированность готовности применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать систему математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- уметь использовать систему фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- владеть математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность применять систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         | X         |           | X         | X         | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4 «Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает сформированность готовности применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

### 1.4. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- уметь применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- владеть принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды для применения в практической деятельности.

**1.5. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность применять в профессиональной деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.                                                                                     |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к готовности применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-1 «Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать принципы разработки проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей по разработке проектно-конструкторской документации;
- владеть навыками разработки проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.                                                                                       |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-2 «Готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность готовности к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- уметь выполнять расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- владеть навыками выполнения расчетно-проектировочных работ.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность способности разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- владеть способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | соответствии с данной компетенцией в основном сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня) | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды       | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|            |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|            |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| <b>Б.1</b> | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|            | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
| <b>Б.2</b> | <b>БЛОК 2. Практики</b>                                                   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| <b>Б.3</b> | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность способности проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методы проведения технико-экономического анализа;
- уметь комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ;
- владеть навыками проведения технико-экономического анализа, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-5 «Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность владения основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методики разработки проектов и программ для отрасли; мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- уметь выполнять работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, анализировать различную техническую документацию;
- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации, пробелы не носят |



Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-6 «Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность владения знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта;
- уметь получать разрешительную документацию на деятельность предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования;
- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практическую готовность к владению знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-7 «Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать способы и методы разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- уметь работать в коллективе исполнителей;
- владеть методами разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-8 «Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает сформированность способности разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды графической технической документации;
- уметь использовать графическую техническую документацию в своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками разработки технологических карт, карт-эскизов, технических чертежей.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к способности разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.

## **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## **2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           | X         | X         | X         |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-9 «Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает сформированность способности к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы проведения исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов;
- уметь работать в коллективе исполнителей;
- владеть навыками проведения исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         | X         | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-10 «Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает сформированность способности выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов;
- уметь выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения;
- владеть навыками выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           | X         | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-12 «Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает сформированность владения знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов;
- уметь использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- владеть навыками выбора направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации,                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           | X         |           | X         | X         | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-13 «Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает сформированность владения знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности;
- уметь использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;
- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-14 «Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает сформированность способности к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин;
- уметь обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, техническое и технологическое оборудование и транспортные коммуникации;
- владеть способностью осваивать обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности освоения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности освоения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-15 «Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает сформированность владения знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности;
- уметь определять причины и анализировать последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- владеть знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         | X         | X         |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-15 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-16 «Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает сформированность способности к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования;
- уметь организовывать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования;
- владеть навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-16 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-17 «Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает сформированность готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области производственно-технологической деятельности.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать виды работ по одной или нескольким рабочим профессиям в области производственно-технологической деятельности;
- уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- владеть навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области производственно-технологической деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области производственно-технологической деятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области производственно-технологической деятельности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области производственно-технологической деятельности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-18 «Способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает сформированность способности к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- уметь анализировать передовой научно-технический опыт;
- владеть навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-19 «Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-19 обеспечивает сформированность способности в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методы теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные,                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-20 «Способность к выполнению в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-20 обеспечивает сформированность способности к выполнению в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть способностью к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности к выполнению в составе коллектива исполнителей выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности в составе коллектива исполнителей выполнять                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к выполнению в составе коллектива исполнителей к выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         | X         |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-20 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-21 «Готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает сформированность готовности проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы и средства измерительного эксперимента;
- уметь оценивать результаты измерений;
- владеть навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-22 «Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-22 обеспечивает сформированность готовности изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

– знать методы анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

– уметь проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

– владеть навыками изучения и анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, |



Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-23 «Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-23 обеспечивает сформированность готовности к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методы организации транспортно-технологических процессов;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть навыками к организации и выполнению транспортно-технологических процессов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-24 «Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-24 обеспечивает сформированность готовности к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать мероприятия по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть навыками организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований готовности к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.                                                                                       |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к участию в составе коллектива исполнителей в деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-24 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-25 «Способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-25 обеспечивает сформированность способности к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать организацию производства и труда, методы организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть способностью реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.                                                                                          |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | Х         | Х          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | Х         |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | Х          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | Х          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-25 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-26 «Готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-26 обеспечивает сформированность готовности использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- уметь использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к готовности использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-26 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-27 «Готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-27 обеспечивает сформированность готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
- уметь работать с коллегами по работе в коллективе;
- владеть навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.                                                                                       |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-27 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.16 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-28 «Готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-28 обеспечивает сформированность готовности к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть методами технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.                                                                                       |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-28 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-29 «Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-29 обеспечивает сформированность способности оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;
- уметь оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;
- владеть навыками оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-29 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-30 «Способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-30 обеспечивает сформированность способности составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать правила и способы составления графиков работы, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации;
- уметь составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
- владеть способностью составления графиков работы, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |



Возникающие траектории формирования компетенции ПК-30 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-31 «Способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-31 обеспечивает сформированность способности в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть навыками оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.                                                                            |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-31 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-32 «Способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-32 обеспечивает сформированность способности в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь работать в составе коллектива исполнителей;
- владеть навыками поиска по источникам патентной информации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-32 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-33 «Владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-33 обеспечивает сформированность владения знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности;
- уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- владеть навыками действий в в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умению грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умению грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умению грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-33 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-34 «Владение знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-34 обеспечивает сформированность владения знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- уметь применять правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- владеть навыками монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         | X         | X         |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-34 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-35 «Владение методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-35 обеспечивает сформированность владения методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли;
- уметь применять методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения;
- владеть навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         | X         |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-35 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-36 «Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-36 обеспечивает сформированность готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при проведении монтажно-наладочных работ.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать виды работ по одной или нескольким рабочим профессиям при проведении монтажно-наладочных работ;
- уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- владеть навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при проведении монтажно-наладочных работ.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при проведении монтажно-наладочных работ, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при проведении монтажно-наладочных работ .                                                                                        |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при проведении монтажно-наладочных работ.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-36 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-37 «Владение знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-37 обеспечивает сформированность владения знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать законодательство в сфере экономики законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
- уметь применять знания законодательства в условиях рыночного хозяйства страны;
- владеть знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями законодательства в сфере экономики законов, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         | X         | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-37 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-38 «Способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-38 обеспечивает сформированность способности организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать операции и виды работ технического осмотра и текущего ремонта техники;
- уметь составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- владеть навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-38 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-39 «Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-39 обеспечивает сформированность способности использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- уметь использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- владеть навыками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности использовать в практической деятельности данные                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           |           |           |           |           |           | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-39 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-40 «Способность определять рациональные поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-40 обеспечивает сформированность способности определять рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать способы и средства поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- уметь использовать в практической деятельности рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- владеть навыками определения рациональных способов поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности определять рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности определять рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности определять рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         | X         | X         |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-40 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-41 «Способность использования современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-41 обеспечивает сформированность способности использования современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать современные конструкционные материалы и область их применения;
- уметь применять в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования современные конструкционные материалы;
- владеть навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности использования современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности использования современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-41 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-42 «Способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-42 обеспечивает сформированность способности использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать современные новые материалы и средства диагностики;
- уметь использовать в практической деятельности новые материалы и средства диагностики;
- владеть навыками использования новых материалов и средств диагностики при выполнении текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-42 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-43 «Владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-43 обеспечивает сформированность владения знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать нормативные требования по выбору и расстановке технологического оборудования;
- уметь расставлять технологическое оборудование, соблюдая требования нормативных документов;
- владеть навыками расстановки технологического оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к владению знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к владению знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к владению знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-43 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-44 «Способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-44 обеспечивает сформированность способности к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать характеристики и свойства топливно-смазочных и других расходных материалов, режимы их использования;
- уметь корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов;
- владеть навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-44 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-45 «Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-45 обеспечивает сформированность готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области сервисно-эксплуатационной деятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Бакалавр должен:

- знать виды работ по одной или нескольким рабочим профессиям в области сервисно-эксплуатационной деятельности;
- уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- владеть навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области сервисно-эксплуатационной деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области сервисно-эксплуатационной деятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области сервисно-эксплуатационной деятельности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в области сервисно-эксплуатационной деятельности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |           | X         | X         | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-45 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.05.2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов