

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко  
«20» 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы российской истории 1930–1980-х гг.**

**Направление подготовки: 44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Программа академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Факультет: исторический**

**Кафедра: отечественной истории**

Вологда

2015 г.

Составители рабочей программы  
Доцент, к.и.н.  
(должность, уч.степень, звание)

  
(подпись)

/Л.В. Изюмова/  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры отечественной истории  
Протокол заседания № 01 от « 10 » сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой  
«10» сентября 2015 г.

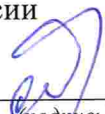
  
(подпись)

/М.А. Безгин/  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией  
Исторического факультета.  
Протокол заседания № 2 от « 16 » октября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«16» окт 2015 г.

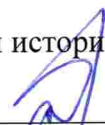
  
(подпись)

/В.А. Саблин/  
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой всеобщей истории и исторических дисциплин

«16» окт 2015 г.

  
(подпись)

/В.А. Саблин/  
(Ф. И. О.)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы российской истории 1930–1980-х гг.» является ознакомление бакалавров с наиболее значимыми событиями в области социально-экономического, политического и культурного развития России и проблемами их изучения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы российской истории 1930–1980-х гг.» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ1).

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы российской истории 1930–1980-х гг.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «История России».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы российской истории 1930–1980-х гг.» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Историография», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)
- способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности социальной, экономической и политической истории как области научного знания (ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9);
- наиболее важные и противоречивые события в динамике развития социальной, экономической и политической жизни России 30-80-х гг. XX в. (ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9);

**уметь:**

- обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы социально, экономической и политической истории России (ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9);
- выявить и проанализировать основные источники по экономической и политической истории России 30-80-х гг. XX в. (ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9);

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыки работы с научной и научно-публицистической литературой для выявления и взвешенного анализа наиболее спорных и дискуссионных моментов экономической и политической истории России, которые представлены в работах отечественных и зарубежных авторов (ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 ЗЕТ (252 часа)**, в том числе в семестрах:

| Семестр<br>№ | Трудоемкость |      |                      |      |   |      |                         | РГР,<br><br>курсовая<br>работа,<br>курсовой<br>проект<br><br>(указывается<br>вид работы) | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--------------|------|----------------------|------|---|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|              | Всего        |      | Контактная<br>работа |      |   | СРС  | Зачет<br>(контр<br>оль) |                                                                                          |                                      |
|              |              |      |                      |      |   |      |                         |                                                                                          |                                      |
|              | ЗЕТ          | час. | час.                 |      |   | час. | час.                    |                                                                                          |                                      |
| Лк<br>.      |              |      | Пр<br>.              | Лаб. |   |      |                         |                                                                                          |                                      |
| 7            | 7            | 252  | -                    | 14   | - | 234  | 4                       | -                                                                                        | Зачет с<br>оценкой                   |

| № п/п                                                       | Результаты обучения поэтапно<br>(указываются распределение ожидаемых результатов и компетенций по этапам (разделам) учебной дисциплины)                                                                                                                                                          | Семестр, раздел / тема.<br>Виды учебной деятельности.<br>Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии | Неделя | Трудоемкость, час | Форма текущего контроля    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|-------------------|----------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                          | 5      | 6                 | 7                          |
| 7 семестр                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |        |                   |                            |
| Раздел 1: Актуальные проблемы российской истории 1930-х гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |        |                   |                            |
| 1                                                           | Знание, умение, понимание, навык: углубленно изучать социальную, экономическую и политическую историю 1930-х гг., знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по актуальным проблемам социально, экономической и политической истории 1930-х гг.<br>ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9 | <p><b>Практическое занятие 1 Экономика, власть, общество в условиях промышленной модернизации (1928-1940 гг.). Основные источники и обобщающие работы по истории советского общества 1930-х гг.</b></p> <p>Процесс свертывания нэпа. Первые пятилетние планы и ход их выполнения. Социальные последствия индустриализации. Планирование колхозного строительства и начало коллективизации. Аграрный строй в СССР в конце 1920-х годов. Экономические интересы крестьянства и возможности их реализации. Методы проведения коллективизации: изменения в законодательстве, налоговой политике, репрессии. Итоги колхозного строительства к середине 1930-х гг. Аграрное производство в 1928–1930-е гг.: причины и степень упадка и начало нового подъема. Государственная заготовительная политика и объемы заготовок. Хлебный экспорт. Голод 1932–1933 гг., его причины и размеры. Сужение сферы товарно-денежных отношений, рост натурализации обмена. Полное огосударствление экономики и изменение функций государственных хозяйственных учреждений. Антикрестьянское законодательство второй половины 1920-х – начала 1930-х годов. Введение паспортной системы и ее значение.</p> | Критического мышления      | 1      | 2                 | Выступлени<br>е на семинар |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------------------------------|
|                                                                       | Законодательство об охране государственного и кооперативного имущества. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Трудовое законодательство в 1938–1940 гг.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                                |
|                                                                       | <b>СРС: Подготовка к семинарскому занятию 1, работа с историческими источниками и научной литературой</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 36 |                                |
| <b>Раздел 2: Актуальные проблемы российской истории 1941-1945 гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                                |
| 2                                                                     | Знание, умение, понимание, навык: углубленно изучать социальную, экономическую и политическую историю периода Великой Отечественной войны, знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по актуальным проблемам социальной, экономической и политической истории 1941-1945 гг., знать историческую карту ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9 | <b>Практическое занятие 2: Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы).</b><br>Основные источники и обобщающие работы по истории военных действий, экономики, политики, международных отношений периода второй мировой войны.<br>Советская экономика в годы войны. Трудности экономики в первый период войны. Проведение плановой мобилизации трудоспособного населения. Введение карточной системы снабжения. Трудности сельского хозяйства в военные годы. Советский тыл в 1941–1945 гг. Бюджет и финансовая политика государства. Заработная плата, система снабжения городского населения. Государственная и рыночная торговля. Выпуск облигаций государственных займов. Положение сельского населения. Военный быт. |  | 2  | Выступлени<br>е на<br>семинаре |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>СРС: Подготовка к семинарскому занятию 2, работа с историческими источниками и научной литературой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 33 |                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 3: Окупационный режим на территории СССР. Коллаборационизм в СССР.</b><br>План эксплуатации и органы управления “восточными землями”. Экономическая и социальная политика в оккупированных районах. Внутренняя политика и борьба с сопротивлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 3  | Выступлени<br>е на<br>семинаре |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |    |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------------------|
|                                                                                  | Коллаборационизм в СССР, его истоки и размах, националистические формирования в Прибалтике, Западной Украине, в Крыму. А.Власов и власовцы.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |    |                                              |
|                                                                                  | СРС: Подготовка к семинарскому занятию 3, работа с историческими источниками и научной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 33                    |    |                                              |
| Раздел 3: Актуальные проблемы российской истории второй половины 1940-1950-х гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |    |                                              |
| 3                                                                                | Знание, умение, понимание, навыки: углубленно изучать социальную, экономическую и политическую историю второй половины 1940-х-1950-х гг., знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по актуальным проблемам социальной, экономической и политической истории второй половины 1940-х-1950-х гг. ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9                                        | Практическое занятие 4: Актуальные проблемы социально-экономического развития (1945–1953 гг.). Основные источники и обобщающие работы по истории военных действий, экономики, политики, международных отношений послевоенного периода. Послевоенное развитие народного хозяйства, ущерб, нанесенный народному хозяйству страны. Начало восстановления экономики, разрушенной войной. Источники экономического роста в послевоенный период в СССР. Отмена карточной системы в конце 1947 года. Проведение денежной реформы и её необходимость. Объединение всех ранее выпущенных государственных займов в новый двухпроцентный заем. | Критического мышления | 2  | Выступлени<br>е на<br>семинарском<br>занятии |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | 33 |                                              |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |    |                                              |
|                                                                                  | СРС: Подготовка к семинарскому занятию 4, работа с историческими источниками и научной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |    |                                              |
|                                                                                  | Практическое занятие 5: Партийно-государственные органы после войны. Упразднение ГКО, Ставки, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. Коммунистическая партия Советского Союза, ее численность, социальный состав. Высшие партийные органы и изменения в их составе. Перенос практической работы по управлению страной в Совет Министров, Бюро Совмина. Г. | Критического мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                     | 2  | Выступлени<br>е на<br>семинарском<br>занятии |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |    |                       |   |   |                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|-----------------------|---|---|----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Маленков, А. Жданов, А. Кузнецов. Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». «Лысенковщина». XIX съезд партии о задачах послевоенного периода. Экономическая дискуссия о путях социально-экономического развития. Обновление кадров. Причины, направленность и размах репрессий после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», ужесточение борьбы за власть. Критика Молотова. Повторные аресты бывших политзаклоченных. Подготовка новой чистки кадров высшего эшелона власти. «Дело врачей».                                                                                                                                                                         |  |  |  |    |                       |   |   |                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СРС: Подготовка к семинарскому занятию 5, работа с историческими источниками и научной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | 33 |                       |   |   |                                              |
| Раздел 4: Актуальные проблемы российской истории 1960-1980-х гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |    |                       |   |   |                                              |
| 4                                                                | Знание, понимание, углубленно изучать социальную, экономическую и политическую историю 1950-х-начала 1960-х гг., знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по актуальным проблемам социальной, экономической и политической истории второй половины 1950-х-начала 1960-х гг. ОК-14; ОК-15; ОК-16; | Практическое занятие 6: Актуальные проблемы политической истории 1950-х-начала 1960-х гг.<br>Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. “Дело Берии” (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия.<br>Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”.<br>Поражение “антипартийной группы” (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец “коллективного руководства” и укреплений позиций Н.С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX-XXII |  |  |  |    | Критического мышления | 4 | 2 | Выступлени<br>е на<br>семинарском<br>занятии |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |    |                       |   |   |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |   |   |                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|----------------------------------------------|--|
| ОПК-6; ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.</p> <p>Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идею размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.</p> <p><b>СРС:</b> Подготовка к семинарскому занятию 6, работа с историческими источниками и научной литературой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |   |   |                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |   |   | 33                                           |  |
| <p>Знание, умение, понимание, навык: углубленно изучать историю образования, науки и культуры второй половины 1960-1980-х гг., знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по актуальным проблемам истории СССР второй половины второй половины 1960-1980-х гг. ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9</p> | <p><b>Практическое занятие 7: Партийно-государственная политика в области образования и культуры в 1980-е гг.</b></p> <p>Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное дисидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.</p> <p>Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы.</p> <p>Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка. Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастающие роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в</p> | Критического мышления | 5 | 2 | Выступлени<br>е на<br>семинарском<br>занятии |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----------------|
|                     | политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории. Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования. Литература и искусство в духовной жизни общества. Возвращение запрещенных произведений. |  |     |                 |
|                     | <b>СРС:</b> Подготовка к семинарскому занятию 7, работа с историческими источниками и научной литературой                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 33  |                 |
| <b>ИТОГО</b>        | Общий объем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 252 |                 |
| <b>в том числе:</b> | Контактная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 14  |                 |
|                     | СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 234 |                 |
|                     | Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация (контроль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 4   | Зачет с оценкой |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Историческое образование согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с дифференцированной оценкой) успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

| Оценка              | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.                      |
| «Хорошо»            | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.                                                                   |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. |

Соотнесение диапазона полученных на экзамене баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

| диапазон баллов           | оценка                      |
|---------------------------|-----------------------------|
| $0,0 \leq \dots < 3,0$    | не соответствует(-)         |
| $3,0 \leq \dots < 4,0$    | в основном соответствует(+) |
| $4,0 \leq \dots \leq 5,0$ | соответствует(++)           |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

| № темы<br>п/п | Тема, контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 семестр     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.            | <b>Раздел 1: Актуальные проблемы российской истории 1930-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация в СССР: основные этапы и итоги.</li> <li>2. Коллективизация в СССР.</li> <li>3. Итоги развития сельского хозяйства к концу 1930-х гг.</li> <li>4. Политический режим в СССР в 1930-е гг.</li> <li>5. Советское общество в 1930-е гг.</li> </ol>                                                                                                                                               |
|               | <b>Раздел 2: Актуальные проблемы российской истории 1941-1945 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Финансы в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>4. Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>5. «Новый порядок» на временно оккупированной территории.</li> </ol> <p>Проблема коллаборационизма в современной историографии</p> |
|               | <b>Раздел 3: Актуальные проблемы российской истории второй половины 1940-1950-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало восстановления разрушенного народного хозяйства</li> <li>2. Отмена карточной системы в СССР и проведение денежной реформы 1947 г.</li> <li>3. Кампания борьбы с космополитизмом в послевоенный период.</li> </ol>                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Дело врачей.

#### Раздел 4: Актуальные проблемы российской истории 1960-1980-х гг.

1. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий.
2. “Дело Берии” (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.).
3. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире.
4. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”.
5. Поражение “антипартийной группы” (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.).
6. Конец “коллективного руководства” и укреплений позиций Н.С. Хрущева.
7. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.
8. Десталинизация и ее значение для культурной жизни.
9. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами.
10. Идеологическое размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.

#### 5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

5.3.2.3. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

| № п/п | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.    | <p><i>Формируемые компетенции: ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте подходы американской исследовательницы Ш. Фицпатрик в освещении социальной истории Советской России 1930-х гг.</li> <li>2. Анализ повести Л. Чуковской «Софья Петровна». Какие актуальные проблемы советской истории затронуты в произведении? Назовите современных историков, исследующих данные проблемы.</li> </ol>                                                                                                                                                |
| 2.    | <p><i>Формируемые компетенции: ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-6; ПК-9</i></p> <p><b>Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Партийно-государственная политика в области образования и культуры в 1980-е гг.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурное диссидентство в СССР.</li> <li>2. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.</li> <li>3. Введение всеобщего среднего образования молодежи.</li> <li>4. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты.</li> <li>5. Основные направления развития высшей школы в 1960-1980-е гг.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Деревенская проза.<br>7. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: (еатр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка).<br>8. Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.3.3. Курсовой проект / работа – не предусмотрена

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР) – не предусмотрена

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика) – не предусмотрены

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                          |
| <b>Обязательная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1. Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Тимошина; под ред. В. А. Вайпан, М. Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120687</a> | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| 2. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 576 с.                                                                                                                                                                                                     | 11                                         |
| 3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980</a>                                                                                           | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| 1. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 кн. Кн.3: История России XX век: учеб. пособие для вузов / отв. ред.: А. Н. Сахаров, В. П. Дмитренко. - Москва: АСТ, 2001. - 608 с.                                                                                                                                                               | 15                                         |
| 2. История России XX века. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / под ред. Т. Бухтина. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 2121 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221257</a> (24.12.2015).                                                    | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| <b>Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 1. История России (1917 - 2007 гг.): методические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| для 4-5 курсов исторического факультета заочного отделения / [сост. М. В. Левкова, В. С. Жукова]. - Вологда: ВГПУ, 2009. - 49 с.                                                                                                                                                            |                                            |
| 2. Ильин, С.В. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 316 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426714</a> | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |

Ответственный за библиографию Шаралова А.Е.

## 6.2. Информационное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В обучении частично может быть использован компьютерный мультимедийный учебник «История России: XX век» (4 CD-ROM и брошюра). Он содержит 278 мультимедийных лекций (более 24 академических часов дикторского текста; более 6 тысяч иллюстраций; более двух часов озвученной кинохроники; более 30 анимированных карт). Изучение каждого параграфа заканчивается тестированием и выставлением оценок. **Размер:** 32000Kb  
<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ  
<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки  
<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.  
<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»  
<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»  
[www.booksite.ru](http://www.booksite.ru) – Вологодская областная научная библиотека им И. В. Бабушкина.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины / модуля.)

| №№<br>п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация<br>разделов/тем |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| 1         | 2                               | 3                         |
| 1.        | Компьютер                       | 1-4                       |
| 2.        | Интерактивная доска             | 1-4                       |
| 3.        | Проектор                        | 1-4                       |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Историческое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).