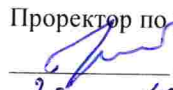


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«20» 10 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономической и политической истории XX века

Направление подготовки: 44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: исторический

Кафедра: отечественной истории

Вологда

2015 г.

Составители рабочей программы
Доцент, к.и.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

/Л.В. Изюмова/
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры отечественной истории
Протокол заседания № 01 от « 10 » сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой
« 10 » сентября 2015 г.


(подпись)

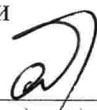
/М.А. Безгин/
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией
Исторического факультета.

Протокол заседания № 2 от « 16 » октября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

« 16 » окт. 2015 г.

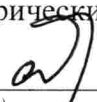

(подпись)

/В.А. Саблин/
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой всеобщей истории и исторических дисциплин

« 16 » окт. 2015 г.


(подпись)

/В.А. Саблин/
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Актуальные проблемы экономической и политической истории XX века» является ознакомление бакалавров с наиболее значимыми событиями в области экономического и политического развития России и проблемами их изучения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической и политической истории XX века» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ1).

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономической и политической истории XX века» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «История России».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы экономической и политической истории XX века» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Историография», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности экономической и политической истории как области научного знания (ОК-6; ОК-15);
- наиболее важные и противоречивые события в динамике развития экономической и политической жизни России XX в. (ОК-6; ОК-15);

уметь:

- обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы экономической и политической истории России (ОК-6; ОК-15);
- выявить и проанализировать основные источники по экономической и политической истории России (ОК-6; ОК-15);

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыки работы с научной и научно-публицистической литературой для выявления и взвешенного анализа наиболее спорных и дискуссионных моментов экономической и политической истории России, которые представлены в работах отечественных и зарубежных авторов (ОК-6; ОК-15);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕТ (72 часа)**, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						РГР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Контактная работа			СРС			Зачет (контр оль)
	ЗЕТ	час.	час.			час.			час.
Лк			Пр	Лаб.					
7	2	72	-	8	-	60	4	-	зачет

№ п/п	Результаты обучения поэтапно (указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по этапам (разделам) учебной дисциплины)	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Раздел 1: Актуальные проблемы экономической и политической истории 1917–начала 1940-х гг.						
1	Знание, умение, понимание, навык: углубленно изучать экономическую и политическую историю периода «военного коммунизма» и НЭПа, знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по экономической и политической истории. ОК-6; ОК-15	Практическое занятие 1: Российское общество в условиях «военного коммунизма» (1917–1921 гг.) и НЭПа (1921–1927 гг.) Становление советской власти. Борьба за реализацию Декрета о земле. Введение уравнительного землепользования, конфискация имений. Упразднение поземельных банков. Принятие Основного закона о социализации земли. Попытки насаждения социалистических элементов в поземельных отношениях. Теоретические основы экономической политики правительства. Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности, банковского дела и противоречия этого процесса. Аннулирование внешних и внутренних займов государства. Монополизация внешней торговли государством. «Очередные задачи Советской власти» В.Ленина как программа экономической политики. Причины ее срыва. Элементы системы «военного коммунизма». Запрет частной торговли продуктами и установление режима продовольственной диктатуры. Финансовая и налоговая политика СНК. Милитаризация труда. Централизация управления экономикой. «Главкизм». Натурализация обмена. Дальнейший спад производства, его причины. Паралич транспорта.	Критического мышления	1	2	Конспект

Знание, понимание, углубленно изучать экономическую и политическую историю периода промышленной модернизации, знать ключевые понятия,	Природа и острота продовольственной проблемы. Меры по организации продовольственного снабжения городского населения. Разрушение финансовой системы страны, переход экономики к натуральному обмену. Внедрение в промышленности системы безденежных отношений и расчетов. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП (б) и его решения по хозяйственным вопросам. Начало и развитие реформ в экономике. Введение продналога. Перестройка отношений промышленности и сельского хозяйства, расширение торговли. Денационализация промышленности. Тресты и хозрасчет. Условия частного предпринимательства в РСФСР. Концессии и их роль в экономике СССР. Реформа банковского дела. Организация и формы кредита. Денежная реформа 1922–1924 гг. Ценовая политика государства. Расширение экономических свобод в сельскохозяйственном производстве. Налоговая политика государства. Реформа кооперации. Особенности развития внутреннего рынка в 1920-е гг. Создание и становление особой ценовой политики.			
	СРС: Подготовка к практическому занятию 1 Практическое занятие 2: Экономика, власть, общество в условиях промышленной модернизации (1928-1940 гг.). Процесс свертывания нэпа. Первые пятилетние планы и ход их выполнения. Внедрение системы нематериальных стимулов. Социальные последствия индустриализации. Налогообложение как один из источников средств индустриализации. Планирование колхозного строительства и начало коллективизации. Аграрный строй в СССР в конце 1920-х годов.	Критического мышления	1	2 - Конспект

ориентироваться в историографии экономической и политической истории. ОК-6; ОК-15	Экономические интересы крестьянства и возможности их реализации. Методы проведения коллективизации: изменения в законодательстве, налоговой политике, репрессии. Итоги колхозного строительства к середине 1930-х гг. Аграрное производство в 1928–1930-е гг.: причины и степень упадка и начало нового подъема. Государственная заготовительная политика и объемы заготовок. Хлебный экспорт. Голод 1932–1933 гг., его причины и размеры. Изменения в хозяйственном механизме в рассматриваемый период. Сужение сферы товарно-денежных отношений, рост натурализации обмена. Полное огосударствление экономики и изменение функций государственных хозяйственных учреждений. Антикрестьянское законодательство второй половины 1920-х – начале 1930-х годов. Введение паспортной системы и ее значение. Законодательство об охране государственного и кооперативного имущества. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Трудовое законодательство в 1938–1940 гг.		15	
	СРС: Подготовка к практическому занятию 2			
Раздел 2: Актуальные проблемы экономической и политической истории 1941–1950-х гг.	Проблемы экономической и политической истории 1941–1950-х гг.			
Знание, умение, понимание, навык: углубленно изучать экономическую и политическую историю периода Великой Отечественной войны, знать ключевые понятия, ориентироваться в	Практическое занятие 3: Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы). Советская экономика в годы войны. Трудности экономики в первый период войны. Проведение плановой мобилизации трудоспособного населения. Введение карточной системы снабжения. Трудности сельского хозяйства в военные годы. Советский тыл в 1941–1945 гг. Бюджет и финансовая политика государства. Заработная плата, система снабжения городского населения. Государственная и рыночная			
2	Критического мышления	2	2	Конспект

историографии по и экономической истории. ОК-6; ОК-15 Знание, умение, понимание, навик: углубленно изучать экономическую и политическую историю послевоенного периода, знать ключевые понятия, ориентироваться в историографии по экономической истории. ОК-6; ОК-15	торговля. Выпуск облигаций государственных займов. Положение сельского населения. Военный быт.			
	СРС: Подготовка к практическому занятию 3		15	
	Практическое занятие 4: Послевоенное советское общество (1945–1953 гг.). Послевоенное развитие народного хозяйства, ущерб, нанесенный народному хозяйству страны. Начало восстановления экономики, разрушенной войной. Источники экономического роста в послевоенный период в СССР. Отмена карточной системы в конце 1947 года. Проведение денежной реформы и её необходимость. Объединение всех ранее выпущенных государственных займов в новый двухпроцентный заем. СРС: Подготовка к практическому занятию 4	Критического мышления	2	Конспект
ИТОГО			15	
в том числе:	Общий объем дисциплины		72	
	Контактная работа		8	
	СРС		60	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация (контроль)		4	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-6, ОК-15 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-6, ОК-15 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Историческое образование согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
7 семестр	
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы экономической и политической истории 1917–начала 1940-х гг. 1. Аграрная революция в России 1917–1921 гг. 2. Приход большевиков к власти. Формирование однопартийной диктатуры. 3. Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. 4. Антибольшевистские правительства в России 1918–1920 гг. 5. Российское общество в годы Гражданской войны 1917–1922 г. 6. Политические партии в годы Гражданской войны. 7. Новая экономическая политика (1921–1927 гг.). 8. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. 9. Власть и общество в 1920-е гг. 10. Политический строй в СССР в 1920-е гг. 11. Индустриализация в СССР: основные этапы и итоги. 12. Коллективизация в СССР. Итоги развития сельского хозяйства к концу 1930-х гг. 13. Политический режим в СССР в 1930-е гг. 14. Советское общество в 1930-е гг.
2.	Раздел 2: Актуальные проблемы экономической и политической истории 1941–1950-х гг. 1. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. 2. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. 3. Финансы в годы Великой Отечественной войны. 4. Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны. 5. Начало восстановления разрушенного народного хозяйства 6. Отмена карточной системы в СССР и проведение денежной реформы 1947 г. 7. Кампания борьбы с космополитизмом в послевоенный период. 8. Дело врачей. 9. Актуальные проблемы экономической и политической истории в современной историографии.

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

5.3.2.3. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№	Задание
---	---------

п/п	
1	2
1.	Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-15 1. Проанализируйте подходы американской исследовательницы Ш. Фицпатрик в освещении экономической и политической истории Советской России 1930-х гг.
2.	Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-15 1. Анализ повести Л. Чуковской «Софья Петровна». Какие актуальные проблемы советской истории затронуты в произведении? Назовите современных историков, исследующих данные проблемы.

5.3.3. Курсовой проект / работа – не предусмотрена

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР) – не предусмотрена

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика) – не предусмотрены

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Тимошина; под ред. В. А. Вайпан, М. Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 576 с.	11
3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 кн. Кн.3: История России XX век: учеб. пособие для вузов / отв. ред.: А. Н. Сахаров, В. П. Дмитренко. - Москва: АСТ, 2001. - 608 с.	15
2. История России XX века. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / под ред. Т. Бухтина. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 2121 с. - Режим доступа:	ЭБС «Университетская библиотека online»

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221257 (24.12.2015).	
Учебно-методическая литература 1. История России (1917 - 2007 гг.): методические материалы для 4-5 курсов исторического факультета заочного отделения / [сост. М. В. Левкова, В. С. Жукова]. - Вологда: ВГПУ, 2009. - 49 с.	25
2. Ильин, С.В. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 316 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Шаранова А.Е.

6.2. Информационное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В обучении частично может быть использован компьютерный мультимедийный учебник «История России: XX век» (4 CD-ROM и брошюра). Он содержит 278 мультимедийных лекций (более 24 академических часов дикторского текста; более 6 тысяч иллюстраций; более двух часов озвученной кинохроники; более 30 анимированных карт). Изучение каждого параграфа заканчивается тестированием и выставлением оценок. Три уровня сложности - 9-й класс, 10-11-й класс, абитуриенты или студенты-неисторики.

Размер: 32000Kb

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»

<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»

www.booksite.ru – Вологодская областная научная библиотека им И. В. Бабушкина.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины / модуля.)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер	1-2
2.	Интерактивная доска	1-2
3.	Проектор	1-2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Историческое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).