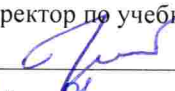


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«21» 01 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Курс		1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП				
1.	История	ОК-1	x			
		ОК-2	x			
2.	Иностранный язык	ОК-4	x			
3.	Культура речи	ОК-4	x			
		ОПК-5	x			
4.	Информационные технологии	ОК-3	x			
5.	Основы математической обработки информации	ОК-3	x			
6.	Естественнонаучная картина мира	ОК-3	x			
7.	Психология	ОК-5	x	x	x	
		ОК-6	x	x	x	
		ОПК-2	x	x	x	
		ОПК-3	x	x	x	
		ПК-4	x	x	x	
		ПК-5	x	x	x	

		ПК-7	x	x	x		
8.	Педагогика	ОК-6	x	x	x		
		ОПК-1	x	x	x		
		ОПК-2	x	x	x		
		ПК-2	x	x	x		
		ПК-3	x	x	x		
		ПК-4	x	x	x		
		ПК-5	x	x	x		
		ПК-7	x	x	x		
9.	Физическая культура и спорт	ОК-8	x				
10.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-4	x	x			
11.	Землеведение и краеведение	ПК-11	x				
		ПК-12	x				
12.	Ботаника	ПК-11	x				
		ПК-12	x				
13.	Зоология	ПК-11	x				
		ПК-12	x				
14.	Математика	ОК-3	x	x	x		
		ПК-11	x	x	x		
		ПК-12	x	x	x		
15.	Русский язык	ОК-4	x	x	x		
		ОПК-5	x	x	x		
		ПК-11	x	x	x		
		ПК-12	x	x	x		
16.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	x				
17.	Практикум по русскому правописанию	ОК-4	x	x	x		
		ОПК-2	x	x	x		
18.	Практикум по современному русскому языку	ОК-4	x	x	x		
		ОПК-2	x	x	x		
19.	Практикум по математике	ОК-1	x	x			
		ПК-11	x	x			
20.	Практикум по решению нестандартных задач	ОК-1	x	x			
		ПК-11	x	x			
21.	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по землеведению и краеведению)	ОК-3	x				
22.	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по ботанике)	ОК-3	x				
23.	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	ОК-3	x				

	деятельности (практика по зоологии)						
24.	Информационные технологии в образовании	ОК-3		х			
25.	Теоретические основы обучения информатике в начальной школе	ОК-3		х			
		ПК-1		х			
		ПК-4		х			
		ПК-6		х			
26.	Теоретические основы обучения иностранному языку в начальной школе	ОПК-1		х			
		ПК-1		х			
		ПК-4		х			
		ПК-6		х			
27.	Практикум по методике обучения иностранному языку	ОПК-1		х	х	х	
		ПК-2		х	х	х	
		ПК-7		х	х	х	
28.	Практикум по методике аудирования на иностранном языке	ОПК-1		х	х	х	
		ПК-2		х	х	х	
		ПК-7		х	х	х	
29.	Школа как гетерогенная организация	ОК-5		х			
		ОПК-2		х			
		ПК-2		х			
30.	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ОПК-1			х	х	
		ОПК-4			х	х	
		ПК-1			х	х	
		ПК-2			х	х	
		ПК-3			х	х	
		ПК-4			х	х	
		ПК-7			х	х	
31.	Методика преподавания математики	ОПК-1			х	х	
		ОПК-4			х	х	
		ПК-1			х	х	
		ПК-2			х	х	
		ПК-3			х	х	
		ПК-4			х	х	
		ПК-7			х	х	
32.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ПК-3			х		
33.	Методика обучения информатике	ОК-3			х	х	
		ПК-1			х	х	
		ПК-2			х	х	
34.	Методика обучения иностранному языку	ОК-4			х	х	
		ПК-1			х	х	
		ПК-2			х	х	
35.	Практикум по методике обучения информатике	ПК-2			х	х	
		ПК-7			х	х	
36.	Практикум по решению задач на ЭВМ в начальной школе	ПК-2			х	х	
		ПК-7			х	х	

37.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4			x		
		ОК-5			x		
		ОК-6			x		
		ОК-9			x		
		ОПК-1			x		
		ОПК-2			x		
		ОПК-3			x		
		ОПК-4			x		
		ОПК-5			x		
		ОПК-6			x		
		ПК-1			x		
		ПК-2			x		
		ПК-3			x		
		ПК-4			x		
		ПК-5			x		
		ПК-6			x		
		ПК-7			x		
		ПК-11			x		
		ПК-12			x		
38.	Философия	ОК-1				x	
		ОК-6				x	
39.	Методика преподавания интегративного предмета «Окружающий мир»	ОПК-1				x	
		ОПК-4				x	
		ПК-1				x	
		ПК-2				x	
		ПК-3				x	
		ПК-4				x	
		ПК-7				x	
40.	Методология и методы педагогического исследования	ОК-2				x	
		ОК-3				x	
		ПК-11				x	
		ПК-12				x	
41.	Теория литературы	ОК-4				x	
		ОПК-5				x	
		ПК-11				x	
		ПК-12				x	
42.	Методика обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ПК-3				x	
43.	Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство»	ОПК-1				x	x
		ОПК-4				x	x
		ПК-1				x	x
		ПК-2				x	x
		ПК-4				x	x

44.	Практикум по читательской деятельности	ПК-2				x	
45.	Практикум по развитию речи	ПК-2				x	
46.	Педагогическая практика	ОК-4				x	
		ОК-5				x	
		ОК-6				x	
		ОК-9				x	
		ОПК-1				x	
		ОПК-2				x	
		ОПК-3				x	
		ОПК-4				x	
		ОПК-5				x	
		ОПК-6				x	
		ПК-1				x	
		ПК-2				x	
		ПК-3				x	
		ПК-4				x	
		ПК-5				x	
		ПК-6				x	
		ПК-7				x	
		ПК-11				x	
		ПК-12				x	
50.	Экономика образования	ОК-1					x
51.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9					x
		ОПК-6					x
52.	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7					x
		ОПК-4					x
53.	Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности начальной школы	ПК-2					x
		ПК-7					x
54.	Теория и практика развития обучающихся с учетом особых образовательных возможностей	ОК-7					x
		ОПК-1					x
		ОПК-2					x
55.	Теория и методика обучения предмету «Музыка»	ОПК-1					x
		ОПК-4					x
		ПК-1					x
		ПК-2					x
		ПК-4					x
56.	Теория и методика обучения предмету «Технология»	ОПК-1					x
		ОПК-4					x
		ПК-1					x
		ПК-2					x
		ПК-4					x
57.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	ОПК-1					x
		ОПК-4					x
		ПК-1					x

		ПК-2					x
		ПК-4					x
58.	Современные методы и технологии диагностики в начальной школе	ПК-2					x
		ПК-7					x
59.	Психолого-педагогические условия формирования критериального оценивания в начальной школе	ПК-2					x
		ПК-7					x
60.	Практикум по методике изобразительной деятельности	ОК-1					x
		ПК-2					x
		ПК-7					x
61.	Безбарьерное обучение	ОК-1					x
62.	Сольфеджио	ОК-1					x
63.	Музыкальная грамота	ОК-1					x
64.	Практикум по методике обучения предмету «Технология»	ОК-1					
		ПК-2					x
		ПК-7					x
65.	Разрешение споров и профилактика конфликтов	ОК-5					x
		ОПК-6					x
66.	Методика организации оздоровительной работы в школе	ОК-5					x
		ПК-7					x
67.	Практикум по методике физического воспитания	ОК-1					x
		ПК-2					x
		ПК-7					x
68.	Преддипломная практика	ОК-3					x
		ОК-4					x
		ОК-6					x
		ОПК-2					x
		ОПК-4					x
		ОПК-5					x
		ПК-1					x
		ПК-2					x
		ПК-4					x
		ПК-11					x
69.	Государственная аттестация	ОК-3					x
		ОК-4					x
		ОК-5					x
		ОК-6					x
		ОК-7					x
		ОПК-1					x
		ОПК-2					x
		ОПК-3					x
		ОПК-4					x
		ОПК-5					x
		ПК-1					x
		ПК-2					x

		ПК-3					x
		ПК-4					x
		ПК-5					x
		ПК-6					x
		ПК-7					x
		ПК-11					x
		ПК-12					x

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4, 5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии _____

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4,5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии _____

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл;									
		соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует					соответствует/ не соответствует				
		ОК	ОК	ОК	ОК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПК	ПК
1.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета

Тихомиров Е.А. _____