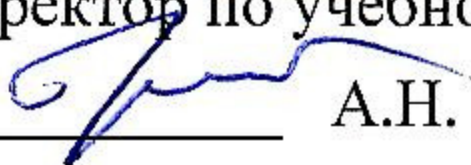


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 4 » 02 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Направление подготовки: 140400,62- Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

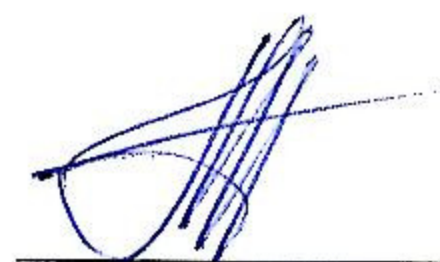
Кафедра: философии

Вологда

2014 г.

Составители рабочей программы:
профессор, доктор философских наук

(подпись)



/Тяпин И.Н./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и права
Протокол заседания № 5 от «29» января 2014 г.

Заведующий кафедрой
«29» января 2014 г.



/Маковеев Н.И./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 5 от «30» января 2014 г.

Председатель методического совета

«30» января 2014 г.

(подпись)

/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета заочного и дистанционного обучения

«30» 01 2014 г.



(подпись)

/Швецов А.Н./

Заведующий кафедрой электрооборудования
«___» _____ 2014 г.



(подпись)

/Немировский А.Е./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Философия техники» заключается в том, чтобы дать обучающимся представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах науки на современном этапе; сформировать философско-методологическую культуру мышления студентов; привить навыки осмысления динамики научно-технического развития в социокультурном контексте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия техники» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Курс представляет собой введение в проблематику философии техники. Философия техники сформировалась как особая дисциплина на стыке истории и философии, науки, техники, общества и человека. Философия техники отвечает на вопрос: что такое техническая реальность, в чем состоит специфика технического знания и как осуществляется технический прогресс. Философия техники изучает технику как фактор познавательной и практической деятельности. Философия техники развивается вместе с самой техникой, активно влияя на процесс научно-технического прогресса, его интерпретацию и включение в культуру.

К числу основных проблем философии техники относят проблему возникновения техники, источников и этапов научно-технического прогресса, научно-технической революции, специфики технического знания, сущности и значения инженерной деятельности, антропологических и социокультурных последствий НТП. В курсе особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации, тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые и инженеры.

Программа курса включает знакомство с современными философскими концепциями науки и техники, дающими возможность глубже понимать данный феномен.

Философия техники способствует выработке у студента навыков анализа знаний, понимания природы, законов и стимулов развития научно-технического знания, дает целостное видение проблемы, позволяя ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, философия, социология, культурология.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: понятия техника, наука; виды и методы познания, формы взаимодействия науки и техники; философские проблемы техники, специфику технического знания.

уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении ряда дисциплин, связанных с проблематикой специальности и направлением подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат философии техники, проблемное поле философии техники, основные направления и теории философии техники, специфику научно-технического познания, его формы и методы, основные этапы развития техники и ее философского осмысления; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (ОК-3) ✓

уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути ее достижения; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, вести дискуссии и полемики (ОК-12,13) ✓✓

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					КР, РГР, КПиКР	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
✓ ✓ 5-6	2	72	✓ 12 – лекции, ✓ 6 – практики	✓ 54	-	контроль ная работа ✓	зачет - 4 ✓

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: Философия техники как учебная дисциплина. Понятие техники: основные смысловые значения. Предмет философии техники, ее структура и место в системе философского знания. История формирования философии техники как учебной дисциплины. Роль философии техники в подготовке технических специалистов. Знать: Знать объект, предмет и основные понятия философии техники. Уметь: иметь представление о проблематике философии техники.	9	6	4	2	-	18	12	вып.контр. раб. 20	Тесты в СДО Moodle, доклад

2	Тема: Основные концепции философии техники. Истоки философии техники в философских концепциях Античности, Возрождения и Нового времени. Основные направления современной философии техники. Культурно-историческая (Ф. Дессауэр), феноменологическая (Э. Гуссерль), экзистенциалист-ская (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет), эсхатологи-ческая (Н.А. Бердяев), неомарксистская (Г. Маркузе, Ю. Хабермас), технократическая (К. Гэлбрейт, Т. Парсонс). Знать: Знать содержание основных концепций философии техники. Уметь: Иметь представление о направлениях философии техники.		6	4	2	-	18	12		Тесты в СДО Moodle, доклад
3	Тема: Техника в социокультурном измерении. Социокультурная обусловленность развития техники. Техника, технические исследования в контексте политики и экономики. Оценка техники и ее воздействия на окружающую среду: технический оптимизм и технический пессимизм. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. Роль техники в преодолении современных глобальных кризисов (экологического, антропологического). Знать: Знать специфику техники как социального феномена, комплекс основных		6	4	2	-	18	10		Тесты в СДО Moodle, доклад

2	Тема: Основные концепции философии техники. Истоки философии техники в философских концепциях Античности, Возрождения и Нового времени. Основные направления современной философии техники. Культурно-историческая (Ф. Дессауэр), феноменологическая (Э. Гуссерль), экзистенциалист-ская (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет), эсхатологи-ческая (Н.А. Бердяев), неомарксистская (Г. Маркузе, Ю. Хабермас), технократическая (К. Гэлбрейт, Т. Парсонс). Знать: Знать содержание основных концепций философии техники. Уметь: Иметь представление о направлениях философии техники.		6	4	2	-	18	10		Тесты в СДО Moodle, доклад
3	Тема: Техника в социокультурном измерении. Социокультурная обусловленность развития техники. Техника, технические исследования в контексте политики и экономики. Оценка техники и ее воздействия на окружающую среду: технический оптимизм и технический пессимизм. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. Роль техники в преодолении современных глобальных кризисов (экологического, антропологического). Знать: Знать специфику техники как социального феномена, комплекс основных		6	4	2	-	18	8		Тесты в СДО Moodle, доклад

	социальных и этических проблем научно-технического прогресса. <i>Уметь:</i> Иметь представление о месте и роли техники в современном обществе.									
	Итого:		18	12	4	-	54	30	20	Зачет - 4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Философия техники как учебная дисциплина. 1.1. Понятие техники. 1.2. Причины философского осмысления феномена техники. 1.3. Предмет философии техники, ее структура и место в системе философского знания. 1.4. История формирования философии техники как учебной дисциплины в России и за рубежом. 1.5. Роль философии техники в подготовке технических специалистов.
2.	Тема 2: Основные концепции философии техники. 2.1. Проблема техники в классической философской мысли. 2.2. Сущность техники в концепциях мыслителей второй половины XIX и XX в. 2.3. Проблемы и противоречия развития техники в основных направлениях современной философии техники. 2.4. Техника как объект философского анализа в рамках социально-политической, антропологической и аксиологической парадигм. 2.5. Техницизм и антитехницизм.
3.	Тема 3: Техника в социокультурном измерении. 3.1. Роль техники в истории человеческой цивилизации. 3.2. Особенности техногенной цивилизации. 3.3. Соотношение научно-технического прогресса и развития общества. 3.4. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса. 3.5. Технократическая концепция и ее критика. 3.6. Функции государства в управлении развитием техники.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- Основные этапы развития техники: культурно-историческая реконструкция.
- Философия техники Н.Бердяева.
- Размышления о технике М.Хайдеггера.
- Л. Мэмфорд: «миф о машине».
- Х.Ортега-и-Гассет: размышления о технике.
- О.Шпенглер: техника и культура.
- Гуманизация техники: проблемы и перспективы.
- Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
- Техническая теория: проблема формирования, развития и функционирования.
- Инженерная деятельность и изобретательство.
- Функционирование техники как процесс реализации социальных потребностей.
- Нравственность в науке и технике.
- Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности.
- Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
- Определение понятия техники. Структура и функции техники. Многоаспектность современной техники.
- Техника и общество. Функционирование техники как процесс реализации социальных потребностей.
- Историческая эволюция взаимоотношения техники и науки в истории развития

общества.

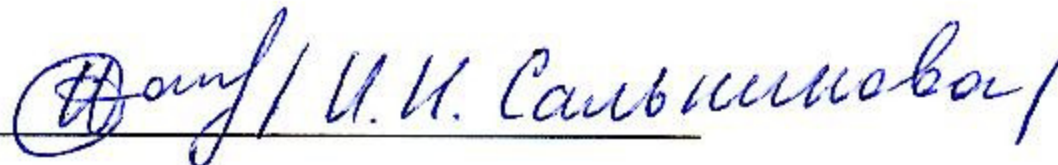
18. Размышления о технике Э.Каппа: антропологический критерий и принцип органопроекции.
19. «Философия действия» А. Эспинаса.
20. Технофилософская концепция Ф.Бона.
21. Философия техники П.К. Энгельмейера.
22. Особенности подхода к технике в современной западной философии.
23. Анализ техники у К. Ясперса.
24. Теологическое обоснование техники Ф. Дессауэром.
25. Оценка К. Марксом функции и значения техники в развитии капиталистических обществ.
26. Размышления о технике Ю. Хабермаса.
27. Специфика технических наук и их место в системе современных наук.
28. История формирования философии техники: технический оптимизм и технический пессимизм.
29. Научно-техническая революция, ее технологические и социальные последствия.
30. Этапы исторического развития технических наук.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная		
Котенко, В. П. История и философия технической реальности : учеб. пособие для вузов / В. П. Котенко . - М. : Академ. Проект: Трикта , 2009 . - 622, [1] с.	2	
Дополнительная		
Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник для студентов и аспирантов / В. Г. Горохов. - М.: Гардарики, 2007. - 335 с.	15	БОУНБ
Философия науки: общий курс: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 6-е, перераб. и доп.]. - М.: Академ. Проект , 2010 . – 730 с.	1	БОУНБ
Митчем, К. Что такое философия техники? / К. Митчем; пер. с англ. В.П. Горохова. - М.: Аспект Пресс, 1995 . – 149 с.	5	-
Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата	5	-

наук / под ред. В.В. Миронова — М.: Гардарики, 2007 — 639 с.		
Степин, В.С. Философия науки и техники: учебное пособие для вузов / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. - М. : Контакт-Альфа, 1995 . - 384 с.	4	БОУНБ
Философия науки : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естеств.-науч. и техн. специальностей / под ред. А. И. Липкина . - М. : ЭКСМО , 2007 . – 603 с.	1	БОУНБ
Шаповалов, В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи: учебное пособие / В.Ф. Шаповалов. — М.: Гранд: ФАИР-Пресс, 2004. — 309 с.	-	БОУНБ
Философские вопросы технического знания. — М.: Наука, 1984. — 295 с.	1	-
Философско-методологические и социальные проблемы технических знаний и научно-технического прогресса / [редкол.: Н.Т. Гостев (отв. ред. и др.)]. — Харьков: Вища шк., 1986. — 113 с.	1	
Черняк, В.З. История и философия техники: пособие для аспирантов / В.З. Черняк. — М.: КНОРУС, 2006. — 572 с.	3	БОУНБ
Бондарь, А.В. Введение в российскую инженерную проблематику философии техники / А.В. Бондарь, В.А. Лашко // Инженерный журнал. Справочник. — 2007. — № 4. — С. 57-58.		
Волобуев, С.В. Философия безопасности социотехнических систем: информационные аспекты / С.В. Волобуев. - М. : Янус-К , 1998 . - 310 с.	1	-
Горохов, В.Г. Инновационно-ориентированная социальная оценка техники как вид социотехнического проектирования / В.Г. Горохов// Alma mater. — 2007. — № 9. — С. 18-24.		-
Глозман, А.Б. Логика развития техники: имманентно-техническое и деятельностное / А.Б. Глозман // Философия и общество. — 2008. — № 1. — С. 139-157.		-
Лебедев, С. А. Философия науки: терминолог. слов. / С. А. Лебедев. - М.: Академ. Проект , 2011 . – 268 с.	1	БОУНБ
Розин, В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей: учеб. пос. для вузов / В.М. Розин. — М.: NOTA BENE, 2001. — 364 с.	-	БОУНБ
Смирнова, О.В. Философия науки и техники: курс лекций: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / О.В. Смирнова. — Череповец, ЧГУ, 2010. — 156 с.	-	БОУНБ
Тавризян, Г.М. Философы XX века о технике и технической цивилизации / Г.М. Тавризян. — М.: РОССПЭН, 2009. — 208 с.	-	БОУНБ
Шейпак, А. А. История науки и техники: материалы и	1	-

Технологии: в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Шейпак . - Изд. 3-е, изм. и доп. - М.: МГИУ, 2010. - 273 с.		
Шейпак, А. А. История науки и техники: материалы и технологии : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Шейпак. - Изд. 3-е, изм. и доп. - М.: МГИУ, 2010. - 273 с.	1	-
Хрестоматия по истории науки и техники / [под ред. Ю. Н. Афанасьева, В. М. Орла ; сост.: Б. А. Старостин [и др.]. - М.: РГГУ , 2005 . – 700 с.	5	-
Классическая философия науки: хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – М.; Ростов-на-Дону: MapT, 2007. – 590 с.	3	БОУНБ
Программное обеспечение и интернет-ресурсы		
Philosophy.ru [Электронный ресурс]: философский портал. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru		

Ответственный за библиографию  И. Н. Самойлов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1	Мультимедиапроектор PANASONIC	2,6
2	Ноутбук IRU-2115 COMBO	3,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 140400 – Электрооборудование и электротехника (профиль подготовки «Электроэнергетика и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»), согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.