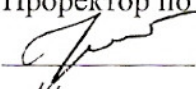


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВолГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 14 » // 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

Направление подготовки: 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Социально- культурного сервиса и туризма

Вологда

2013

Составители рабочей программы

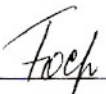
К.ист.н., доцент _____

/Т.А.Беляева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СКСиТ
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2013 г.

Заведующий кафедрой СКСиТ

«20» июня 2013 г. _____



/Л.Ф.Гостева/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол № 1 от 19 сентября 2013г.

Председатель методического совета

«20» сентября 2013г. _____

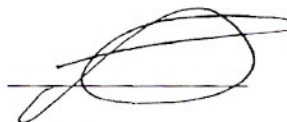


/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«13» ноября 2013 г. _____



/А.Н. Швецов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Электрооборудования»

«12» ноября 2013г. _____



/А.Е.Немировский/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с целями и задачами, установленными ООП ВПО, а также для реализации связей, имеющих междисциплинарный характер, исходя из общих целей основной образовательной программы и квалификационных характеристик бакалавра, в процессе преподавания курса «Краеведение» необходимо систематизировать имеющиеся у студентов первого курса как выпускников средней школы знания в области регионоведения; развивать навыки и умения приобретать новые знания и использовать их в междисциплинарном образовательном пространстве. В целях формирования мировоззрения, развития интеллекта и формирования соответствующих компетенций при изучении курса «Краеведение» необходимо сформировать у студентов научно-обоснованные представления об объекте и предмете научного краеведения; методах исследования, присущих научному познанию в целом и краеведению как особой области науки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Краеведение» относится к гуманитарному социальному экономическому циклу ООП ВПО дисциплина по выбору и изучается во 3,4 семестре.

Значение дисциплины «Краеведение» в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний бакалавра и важность изучения наиболее существенных разделов курса «Краеведение» как составляющей части единого процесса изучения всех учебных дисциплин связаны с тем, что под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории; выделяют отраслевое и комплексное краеведение; проведение краеведческих исследований дает возможность сочетать микро - и макро подходы в изучении страны, что весьма важно для выстраивания научно-обоснованных социокультурных прогнозов.

Краеведение изучается на втором курсе, успешное изучение данного курса и влияние прямых связей обеспечиваются синхронным изучением курса «Истории». Рабочие программы этих дисциплин выстроены в соответствии с принятой в науке периодизацией всемирной и российской истории.

Дисциплины, для успешного изучения которых необходима дисциплина «Краеведение» - «История», «Философия», «Социология», «Культурология» а также - написание выпускных квалификационных работ.

знать историю Вологодского края;

уметь сочетать микро - и макро подходы в изучении истории страны и Вологодского

региона;

владеть: способностью находить и самостоятельно использовать различные источники информации; готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать такими общекультурными компетенциями, как способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, способность к критическому переосмыслению накопленного страной и регионом опыта. Студент должен:

знать место и роль населения края в жизни страны в каждый из периодов российской истории и в современных условиях; (ОК-6,10)

уметь использовать знания при анализе современных социальных реалий и перспектив региона с целью социальной и профессиональной адаптации после окончания вуза и участия в общественно-полезной деятельности; (ОК-6,10)

владеть такими профессиональными компетенциями, как способность находить и самостоятельно использовать различные источники информации; способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-6,10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Семестр №	Трудоемкость					Контр. работа	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
3,4	2	72	Всего – 8, лекций – 6, практ. – 2	64	4	1	зачет

	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Территориальная организация общества. Научное краеведение в контексте современного регионо- и страноведения. Вологодская область в контексте современного государственного устройства РФ. <i>Знать</i> место и роль научного краеведения в системе социально-гуманитарного и специального технического знания. <i>Владеть</i> методами научного исследования.	4	4	2	2	-	40	16	Конт.раб .20	-
2	Тема 2. Экономическое краеведение. Место Вологодского края в экономическом районировании и хозяйственной жизни РФ. <i>Знать</i> особенности Вологодского края в хозяйственной жизни РФ. <i>Владеть</i> методами изучения материальной культуры региона.		2	2	-	-	12	12		-
3	Тема 3. Научное краеведение об особенностях становления социальной структуры Вологодского края. <i>Знать</i> основы функционирования базовых социальных институтов. <i>Уметь</i> применять социальные знания в анализе региональных проблем.		2	2	-	-	10	12		тест
	Итого:		8	6	2	-	64	40	20	Зачет-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и /
или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Территориальная организация общества. Научное краеведение в контексте современного регионо- и страноведения. Вологодская область в контексте современного государственного устройства. 1.1. Понятие, предмет, метод научного краеведения. 1.2. История краеведения в России Вологодские краеведы. 1.3. Виды научного краеведения и их особенности. 1.4. Федеративное государственное устройство. Законы Вологодской области. 1.5. Устав Вологодской области и г. Вологды.
2.	Тема 2: Экономическое краеведение. Место Вологодского края в экономическом районировании и хозяйственной жизни РФ. Природные ресурсы Вологодского края. 2.1. Экономическое районирование России. 2.2. Северный экономический район. 2.3. Особенности развития земледельческой культуры края. 2.4. Исторические промыслы населения. 2.5. Промышленность региона. Экономические связи. 2.6. Роль Вологодской области в хозяйственной интеграции страны. 2.7. История использования природных ресурсов и природоохранной деятельности в крае.
3.	Тема 3: Историческое краеведение об особенностях становления социальной структуры Вологодского края . 3.1. Различия в освоении территории края. 3.2. Население Вологодского края: численность, размещение, возрастной состав. Основные закономерности и особенности.

5.2. Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет, методы научного краеведения.
2. История краеведения в России Вологодские краеведы.
3. Виды научного краеведения и их особенности.
4. Федеративное государственное устройство. Законы Вологодской области.
5. Устав Вологодской области и г. Вологды.
6. Экономическое районирование России. Северный экономический район.
7. Особенности развития земледельческой культуры края.
8. Исторические промыслы населения.
9. Промышленность региона. Экономические связи.
10. Роль Вологодской области в хозяйственной интеграции страны.
11. История использования природных ресурсов и природоохранной деятельности в крае.
12. Население Вологодского края: основные закономерности и особенности.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. История, экономика и культура Вологодского района
2. История, экономика и культура Бабаевского района
3. История, экономика и культура Белозерского района
4. История, экономика и культура Вашкинского района
5. История, экономика и культура Вытегорского района
6. История, экономика и культура Кирилловского района
7. История, экономика и культура Вожегодского района
8. История, экономика и культура Верховажского района
9. История, экономика и культура Тарногского района
10. История, экономика и культура Нюксенского района
11. История, экономика и культура Великоустюгского района
12. История, экономика и культура Чагодощенского района
13. История, экономика и культура Устюженского района
14. История, экономика и культура Кадуйского района
15. История, экономика и культура Череповецкого района
16. История, экономика и культура Шекснинского района
17. История, экономика и культура Усть-Кубинского района
18. История, экономика и культура Харовского района
19. История, экономика и культура Сямженского района
20. История, экономика и культура Тотемского района
21. История, экономика и культура Бабушкинского района
22. История, экономика и культура Никольского района
23. История, экономика и культура Кичменско-Городецкого района
24. История, экономика и культура Сокольского района
25. История, экономика и культура Междуреченского района
26. История, экономика и культура Грязовецкого района

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
<u>Основная</u>		...
1. История Вологодского края: учебное пособие для студентов исторического факультета / науч. ред. М. А. Безнин. – Вологда: ВГПУ, 2008. – 400 с.	-	...
2. Вологда в минувшем тысячелетии : очерки истории города / [редкол.: Камкин А. В. [и др.]] . - 2-е изд. . - Вологда: Древности Севера, 2006. - 239 с.	7	...
3. Природа Вологодской области: науч. изд. / глав. ред. Г.А.Воробьев. - Вологда: Издательский Дом Вологжанин, 2007. - 434 с.	4	
4. Проблемы регионального развития: 2009-2012 / под ред. В.А.Ильина.- Вологда: Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН, 2009. - 215с.	1	
<u>Дополнительная</u>		...
1. Веселовский, Александр. Вологжане-краеведы: источники словаря / А. Веселовский. – Вологда: Б.и., 1923. –165 с.	-	...
2. Лукомский, Г. К. Вологда в ее старине / Г. К. Лукомский. - Репринт. воспроизведение изд. 1914 г. - Вологда: Компьютер. информ.-изд. служба, 1991 . - 364 с.	40	...
3. Мой родной Вологодский район: к 80-летию Волог. муницип. р-на Волог. обл.: [сборник] / [сост. В. В. Дементьев, А. К. Сальников]. - Вологда , 2009 . - 319 с.	1	...
4. Соловьев, С. М. Сочинения: в 18 кн. Кн.1. Т.1-2 / С. М. Соловьев; отв. ред. И.Д. Ковальченко, С. С. Дмитриев.– М.: Мысль, 1988. – 797 с.	-	
<u>Методическая</u>		...
1. Историческое краеведение: учебное пособие / под ред. канд. ист. наук Г. Н. Матюшина. - М.: Просвещение, 1975. – 176 с.	-	...
2. Краеведение: опыт изучения истории и культуры Вологодского края: учеб. пособие / сост. Беляева Т. А. . - Вологда : ВоГТУ , 2004 . - 119 с.	35	...
3. Беляева, Т.А. Художественное краеведение: опыт научного исследования: учебное пособие / Т.А.Беляева. - Вологда: ВоГТУ , 2008 . - 67 с.	26	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система).		
2. Гарант (справочная правовая система).		

Ответственный за библиографию

И.А. Беляева

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проектор	Все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению: 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника; профиль подготовки: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений, согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.