

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 14 » // 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 140400.62 – «Электроэнергетика и энерготехника»

Профиль подготовки: «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Социально- культурного сервиса и туризма

Вологда

2013

Составители рабочей программы
Старший преподаватель



/О.А.Акулова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СКСиТ
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2013 г.

Заведующий кафедрой СКСиТ
«20» июня 2013 г.



/Л.Ф.Гостева/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол № 1 от 19 сентября 2013г.

Председатель методического совета

«20»сентября 2013г.

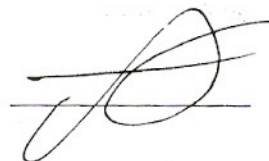


/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«13» 11 2013 г.



/А.Н. Швецов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Электрооборудования»

«12» 11 2013г.



/А.Е.Немировский/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

«Русский язык и культура речи» является частью обязательного блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс нацелен на повышение уровня практического владения словом бакалавра по оказанию услуг менеджера. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит научить будущих бакалавров эффективному речевому воздействию на собеседника и достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается в 1 семестре (установочная и зимняя сессии).

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: русский язык, история. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретением в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: основные правила русского языка, законы логики и психологии, основные этапы исторического развития нашей страны.

уметь: логично и точно выражать свои мысли в устной и письменной форме, пользоваться словарями и справочниками, анализировать тексты, составлять конспект.

владеть: способностью работать в коллективе, руководить людьми, подчиняться и выполнять поручения руководителей.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин и практик профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные формы существования национального языка, основные аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, особенности устной публичной речи, особенности языка делового общения (ОК-2,12);

уметь: логично и точно выражать свои мысли в письменной и устной форме, составлять документы, употреблять экономические термины и общественно-политическую лексику в речи, использовать знания в своей профессиональной деятельности (ОК-2,12);

владеть: способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков; способностью и готовностью к

практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики; способностью работать в коллективе, руководить людьми, подчиняться и выполнять поручения руководителей (ОК-2,12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					Контр. работа	Форма проме- жуточ- ной атте- стации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	3	108	Всего-10 час. Лек-; прак-10	98	4	1	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол- во не- дель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Ла б. раб .	Всего	Изуче- ние мат- ла	КР, РГР, КПиК Р	Текущий проме- жут.конт роль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: 1: Основные аспекты культуры речи. Орфоэпические. Грамматические, лексические нормы. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Владеть: нормами литературного языка. Знать речевые нормы в процессе общения. Уметь находить речевые ошибки и исправлять их.	4	2		1/2	-	38	14	контр. раб. 20	Тематическое тестирование
2	Тема: 2. . Этика поведения в конкретной ситуации общения. Научный, официально-деловой, публицистический Знать: о современных представлениях о строении в свете основных естественнонаучных законов; об особенностях химической связи. правила языкового поведения в конкретной ситуации. Уметь: применять приемы на практике Владеть: представлением о коммуникативных правилах построения речи.		2		1/2	-	20	20		Тематическое тестирование
3	Тема: 3: Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Основные единицы речевого общения. Теория аргументации. Правила и методы эффективного речевого общения. Уметь: самостоятельно готовить текст для его восприятия слушателем. Владеть: способами организации эффективного общения.		2		1/2	-	20	20		Тематическое тестирование
4	Тема: 4. : Особенности ораторской речи. Теория аргументации Основные требования к публичному выступлению. Работа над текстом. Композиция речи. Знать этапы подготовки публичного выступления. Уметь самостоятельно готовить текст, оказывающий эффективное воздействие на слушателя. Владеть: инструментарием для решения типовых задач по теме. представлением об особенностях ораторской речи, типах аудиторий и способах работы с аудиторией.		4		2/4	-	20	20		Тематическое тестирование
	Итого:		10	-	10		98	74	20	Зачет-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1: Предмет дисциплины. Нормативный аспект. Коммуникативный аспект культуры делового общения 1.1. Основные аспекты культуры речи. 1.2. Понятие нормы. Виды норм. 1.3. Особенности норм устной речи и письменной речи. 1.4. Понятие точности речи. 1.5. Что мешает понятности восприятия речи. 1.6. Выразительные средства речи..
2.	Тема 2: Этический аспект культуры речи. Невербальное общение. Функциональные стили языка. 2.1. Культурно-этические принципы организации речевого общения. 2.2. Понятие невербального общения и его роль в восприятии речи собеседника. 2.3. Трактовка основных жестов. 2.4. Функционально-смысловые типы речи. 2.5. Книжные стили, их характерные черты и языковые особенности. 2.6. Разговорный стиль, его отличие от книжных стилей.
3.	Тема 3: Речевое общение. Эффективность речевого общения. 3.1. Основные единицы речевого общения. 3.2 Речевая ситуация. 3.3. Речевое событие. 3.4. Речевое взаимодействие. 3.5. Понятие теории аргументации. 3.6. Требования к тезису и аргументам. 3.7 Средства эффективного воздействия на слушателя.
4.	Тема 4: Ораторская речь как особая форма публичной речи. Правила подготовки и произнесения речи. 4.1. Виды речей. 4.2 Основные особенности публичной речи. 4.3. Эффективность выступления в зависимости от типов аудиторий. 4.4. Структура речи. 4.5. Особенности ораторизации и популяризации текста. 4.6. Способы эффективного воздействия на слушателя.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Язык и речь: проблема соотношения.
2. Культура речи и эффективность общения.
3. Специфика современной речевой ситуации в России.
4. Современная городская речевая коммуникация.
5. Языковой облик газет и журналов.
6. Речевое манипулирование в рекламных текстах.
7. Язык средств массовой коммуникации и речевая культура.
8. Типы речи и функциональные стили: проблема соотношения.
9. Жанры речи и функциональные стили: проблема соотношения.
10. Языковой портрет личности.
11. Русская языковая личность.
12. Взаимосвязь вербального и невербального в общении.
13. Новые явления в русском языке в начале XXI столетия.
14. Язык рекламы.

15. Виды, формы и причины речевых ошибок и коммуникационных неудач.
16. Функционально-смысловые типы речи: содержательные и композиционные различия.
17. Особенности научного языка специальности на фоне общих лингвистических черт научного стиля речи.
18. История возникновения и развития нормы русского литературного языка.
19. Современные тенденции изменения языковой системы.
20. Типология речевых ошибок.
21. Историческая изменчивость литературной нормы.
22. Проблемы интерференции в современном русском языке.
23. Речевое поведение в деловой сфере.
24. Как стать гением переговоров: лингвистический аспект.
25. Литературный язык как высшая форма существования языков.
26. Язык как основа этнической идентичности.
27. Просторечие как форма устной речи, его особенности.
28. Молодежный сленг: тенденции развития.
29. Специфика русского речевого этикета.
30. Речевой этикет internet.
31. Этноязыковые процессы в России.
32. Язык и формирование личности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная		
1. Александров, Д.Н. Риторика: учеб. пособие/ Д.Н.Александров.-М: Флинта, 2003.- 608 с.	5	
2. Андреев, В.И. Деловая риторика / В.И.Андреев.- Казань: б/и, 1993.-340 с.	5	
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю Кашаева.- 2-е изд., испр.- Ростов-н/Д: Феникс, 2007.- 539с.	23	
4. Далецкий, Ч. Практикум по риторике/ Ч.Далецкий.- М.: Наука, 1996.- 258 с.	10	
5. Ивин, А.А. Основы теории аргументации/ А.А.Ивин.- М.: Гардарики, 1997.- 189 с.	2	
6. Кузнецов, И.Н. Современная деловая риторика/ И.Н. Кузнецов.- М.: Гросс-Медиа, 2007.- 320 с.	3	
7. Русский язык и культура речи: учебник/ под ред. О.Я Гойхмана.- М.:ИНФРА-М, 2006.- 237 с. с.	25	
8. Шейнов, В.П. Риторика/ В.П.Шейнов.- Минск: Амалфея, 2000.- 594 с.	2	
Дополнительная		
1. Михальская, А.К. Русский Сократ/ А.К.Михальская.- М: Наука, 1996.-387 с.	5	
2. Шейнов, В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение/ В.П.Шейнов.- Минск: Амалтея, 1997.- 304 с.	6	
3. Поварнин, С.И. О теории и практике спора/ С.И.Поварнин.-М.:Флинта, 2002.- 120 с..	2	
4. Алликметс, К.П. Поговорим, поспорим/ К.П. Алликметс.-Л.: Лениздат,1987.- 234 с.	19	5
Программное обеспечение и Интернет- ресурсы		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система)	-	
2. Гарант (справочная правовая система)	-	

Ответственный за библиографию Байф-1 Балабои И.И.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проекционная установка	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению- 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», согласно учебному плану указанного направления подготовки.