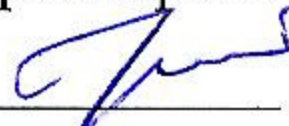


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 18 » 10 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 140400.62 – ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль подготовки: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: философии и права

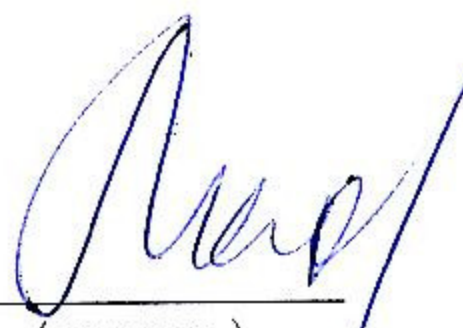
Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:

кандидат философских наук,
доцент кафедры философии и права

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

/Н.И.Маковеев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и права

Протокол заседания № 1 от «19» сентября 2013 г.

Заведующий кафедрой философии и права

«20» сентября 2013г.


(подпись)

/Н.И.Маковеев/

Протокол заседания № 1 от «19» сентября 2013 г.

Председатель методического совета ГФ

«19» 09 2013 г.

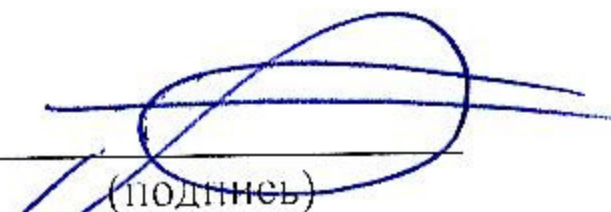

(подпись)

/В.Н. Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

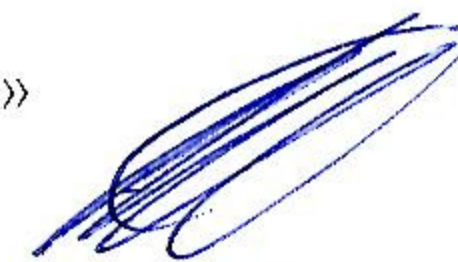
«17» 10 2013 г.


(подпись)

/А.Н.Швецов/

Заведующий кафедрой «Электрооборудование»

«___» _____ 2013г.


(подпись)

/А.Е.Немировский/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» заключается в подготовке выпускников, обладающих мировоззренческими, духовно-нравственными, эстетическими установками, идеалами и ценностями, способных свободно оперировать понятиями, овладевать научно-теоретическими и практическими знаниями, анализировать смысл и содержание производственной и иной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к основным дисциплинам, изучается на 1, 2 курсе в 2 и 3 семестрах (зимняя и летняя сессия).

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, культурология, экономическая теория.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: понятия науки и философии, теории, суть основных форм бытия и познания, основные этапы культурной истории человечества;

уметь: пользоваться разнообразными источниками информации, рационально обрабатывать учебный материал;

Курс философии имеет широкие внутри- и междисциплинарные связи. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении как социально-гуманитарных дисциплин: политологии, социологии, психологии, правоведения, так и точных, естественно-научных и специальных: математики, астрономии, биологии и др. Это особенно важно при специализации, когда понимание узкопрофессиональных проблем необходимо связывается с владением общефилософскими вопросами. Взаимосвязь данной дисциплины с последующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: законы развития природы, общества и мышления (ОК-1,2,3)

уметь: оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; пользоваться источниками информации по курсу философии, рационально анализировать и обрабатывать учебный материал; актуализировать философско-мировоззренческие знания, использовать их в реальных жизненных ситуациях; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1,2,3,7);

владеть: умениями и способностями к кооперации с коллегами; к анализу и оценке исторических и социально-значимых явлений и процессов; формированию личностных систем ценностей и личной позиции по отношению к философско-мировоззренческим проблемам, культуре мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5,10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа) по часовой форме соучетания							
Семестр №	Трудоемкость					КР, РГР, КПиКР	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
2-3	4	144	14 – лекции, 8 – практики	122	9	контроль ная работа	экзамен

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: Философия как тип мировоззрения Понятие мировоззрения. Компоненты и уровни мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения. Предмет, структура и функции философии. Классификация философских направлений. Место философии в системе культуры. <i>Знать и понимать:</i> сущность и структуру мировоззрения, особенности исторических типов мировоззрения: мифа, религии, философии, черты исторических типов мировоззрения, основные разделы философии и ее направления.	7	1	1	-	-	14,5	10,5	вып.контр. раб. 20	Тесты в СДО Moodle, доклад

2	Тема: История философии (часть 1) Философская мысль Древности, Средневековья, Возрождения и начала Нового времени. <i>Знать и понимать:</i> особенности философской мысли на каждом историческом этапе. <i>Уметь:</i> анализировать содержание основных учений древнеиндийской, древнекитайской и античной философии, выявлять отличительные особенности и проблемы, основных представителей философской мысли Средневековья и Возрождения, выявлять специфику философии Нового времени, ее основные направления и представителей. Вклад немецкой классической философии во всемирную философию. Марксизм как новый этап философского материализма.		5	4	1	-	16,5	13,5		Тесты в СДО Moodle, доклад
3	Тема: История философии (часть 2) Философская мысль в России. Современная западноевропейская философия. <i>Знать и понимать:</i> особенности отечественной философской мысли и специфику зарубежной неклассической философии, этапы, крупнейших представителей, достижения русской философской мысли. <i>Владеть:</i> сущностью учений основных течений современной философии и их роль в формировании современной цивилизации.		5	4	1	-	16,5	13,5		Тесты в СДО Moodle, доклад

4	Тема: Философские проблемы онтологии Знать и понимать: предмет философской онтологии, сущности основных онтологических категорий и их мировоззренческом значении. Уметь: основные концепции бытия и материи. Владеть: Владеть знаниями о свойствах сознания, строении сознания и психики, взаимосвязи сознания и языка.		2	1	1	-	14,5	10,5		Тесты в СДО Moodle, доклад
5	Тема: Диалектика Основные идеи и принципы диалектики. Исторические формы диалектики и ее альтернативы. Категории диалектики. Универсальные законы развития. Синергетика Знать и понимать: предмет диалектики как философского раздела и господствующего в науке и философии методологического принципа. Уметь: навыками применения основных диалектических категорий и основных законов диалектики.		2	1	1	-	14,5	10,5		Тесты в СДО Moodle, доклад
6	Тема: Философские проблемы общества Природа как фактор общественного бытия. Понятие и признаки общества. Предмет социальной философии и ее основные направления. Общественные отношения и социальные институты. Строение общества. Знать и понимать: специфику общества как системного, саморазвивающегося образования, взаимосвязи его основных сфер. Уметь: актуализировать философско-мировоззренческие знания		3	2	1	-	16,5	13,5		Тесты в СДО Moodle, доклад

	об обществе, его истории, использовать их для характеристики проблем общества и исторического процесса.									
7	Тема: Философские проблемы гносеологии Познание как объект философского анализа. Проблема истины и ее критериев. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания. Структура научного знания. Философия науки. Техника как фактор социокультурного развития. <i>Знать и понимать:</i> предмет философской антропологии, основные концепции человека в истории философской мысли. <i>Уметь:</i> создавать суждения, умозаклучения, применять основные и экспериментальные и теоретические методы исследования, выделять абсолютное и относительное в знании.		2	1	1	-	14,5	10,5		Тесты в СДО Moodle, доклад
8	Тема: Проблемы философской антропологии Человек как объект философского осмысления. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. Свобода личности. Смысл существования человека. <i>Знать и понимать:</i> предмет философской антропологии, основные концепции человека в истории философской мысли. <i>Уметь:</i> ставить и анализировать основные проблемы философской антропологии.		2	1	1	-	14,5	10,5		Тесты в СДО Moodle, доклад
	Итого:		22	14	8	-	122	93	20	экзамен- 9-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Философия как тип мировоззрения 1.1. Понятие мировоззрения. 1.2. Компоненты и уровни мировоззрения. 1.3. Особенности мифологического и религиозного исторических типов мировоззрения. 1.4. Особенности философского мировоззрения. 1.5. Функции философии. Основные проблемы и разделы философии. 1.6. Взаимосвязь философии и науки. 1.7. Классификация философских направлений.
2.	Тема 2: История философии (часть 1) 2.1. Философская мысль Древнего Востока и античности. 2.2. Средневековая христианская философия. 2.3. Философия эпохи Возрождения. 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.) 2.5. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. 2.6. Философия марксизма: возникновение, основные идеи, современная оценка.
3.	Тема 3: История философии (часть 2) 3.1. Особенности русской философии, возникновение и основные этапы её развития. 3.2. Русская философия XIX – XX вв.: характеристика основных направлений. 3.3. Основные школы и течения философского иррационализма: философия жизни, психоаналитическая философия, экзистенциализм. 3.4. Философия позитивизма и её исторические формы.
4.	Тема 4: Проблемы философской онтологии 6.1. Понятие бытия. Основные формы и виды бытия. Субстанция. 6.2. Понятие картины мира. Особенности обыденной, религиозной, научной и философской картин мира. 6.3. Категория материи, ее системная организация. Свойства материи. 6.4. Понятие движения. Свойства и формы движения. 6.5. Пространство и время, их свойства. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени. 6.6. Понятие сознания. Основные научные и философские концепции сознания. 6.7. Структура сознания. Взаимосвязь сознания и бессознательного. Сознание и язык.
5.	Тема 5: Диалектика 7.1. Основные идеи и принципы диалектики. 7.2. Исторические формы диалектики: стихийная, идеалистическая, материалистическая. 7.3. Альтернативы диалектики: метафизика, негативная диалектика, догматизм, релятивизм, софистика, эклектика. 7.4. Категории диалектики: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность, часть и целое, форма и содержание, элемент и структура, единичное и общее, явление и сущность. 7.5. Универсальные законы развития: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. 7.6. Самоорганизация бытия. Синергетика.
6.	Тема 6: Философские проблемы общества 8.1. Понятие общества, его основные признаки. 8.2. Основные направления социальной философии: социально-философский идеализм; социально-философский натурализм, социально-философский материализм. 8.3. Понятие сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни. 8.4. Понятие социального института, главные социальные институты общества. 8.5. Материальное производство, его основные характеристики. Технологический и экономический способы производства. Особенности традиционного,

индустриального и постиндустриального обществ. 8.6. Социальные общности. Социальная структура общества. 8.7. Понятие политики. Политическая система общества. 8.8. Право как социальный регулятор. Правосознание. Правовое государство и гражданское общество. 8.9. Понятие духовности и духовного производства. Структура общественного сознания. 8.10. Культура и цивилизация. Понятие ценностей. 8.11. Понятие морали. Нравственные ценности. Основные направления этической теории. 8.12. Понятие искусства и эстетики. Основные эстетические ценности. 8.13. Основные аспекты понятия «религия». Исторические формы религии. Функции религии и ее роль в современном мире. 8.14. Смысл, направленность и типология исторического процесса.

7. Тема 7: Философские проблемы гносеологии

9.1. Понятия о значении терминов «знание», «истина», «субъект» и «объект» познания. Познавательный оптимизм и агностицизм. 9.2. Аспекты, критерии и концепции истины. 9.3. Основные формы познания. Понимание и объяснение. 9.4. Специфика научного познания. Соотношение научного и вненаучного знания. 9.5. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основные формы научного знания: проблема, факт, гипотеза, теория. 9.6. Основные методы научного познания, их классификация и сущность. 9.7. Этапы развития науки. Классификация наук. Научные революции и типы научной рациональности. 9.8. Философия техники. Специфика технического знания. Инженерная деятельность: сущность и виды.

8. Тема 8: Проблемы философской антропологии

10.1. Значение понятий «индивид», «человек», «личность». 10.2. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. 10.3. Социализация. Свобода и необходимость во взаимоотношениях личности и общества. 10.4. Основные концепции смысла жизни. 10.5. Будущее человечества в контексте глобальных проблем.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мировоззрение, его общественно-исторические характер, структура и исторические типы.
2. Миф как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
3. Философское мировоззрение, его содержание и своеобразие. Функции философии.
4. Философия и наука.
5. Роль и место философии в жизни современного общества.
6. Истоки и рождение философско-теоретической мысли.
7. Основной вопрос философии. Природа философских проблем.
8. Человек и космос в античной философии.
9. Проблема взаимоотношения разума и веры в средневековой христианской философии.
10. Антропоцентрический характер философии Возрождения.
11. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности в философии Возрождения.
12. Научная революция XVII века и создание механически-материалистической картины мира.
13. Ф. Бекон и Р. Декарт о методах познания.
14. Просветительская трактовка человека в философии Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
15. Активно-деятельное понимание человека в философии немецкого идеализма XVIII-XIX вв.
16. Философские взгляды И. Канта.
17. Философская концепция Г. Гегеля.

18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. К. Маркс о проблемах отчуждения человека.
20. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории.
21. Историческое призвание России в русской религиозной философии.
22. Традиции и особенности русской философии XII-XVII вв.
23. Философские взгляды А.Н. Радищева.
24. Славянофильство и западничество в русской философии XIX в.
25. Нравственно-философская концепция Л.Н. Толстого.
26. Основные проблемы религиозной философии В.С. Соловьева.
27. Нравственно-философские идеи Ф.М. Достоевского.
28. Идея гармонии разума и природы в философии «русского космизма» (Н. Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).
29. Человек и мир в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
30. Сциентизм и антисциентизм в философии XX века.
31. Проблема человека в философии экзистенциализма.
32. Бытие как исходная категория философского понимания мира. Основные формы бытия и их специфика.
33. Проблема субстанции. Монизм и дуализм. Формирование научно-философского понятия материи.
34. Современная наука о системной организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.
35. Понятие движения. Основные формы движения материи, их соотношение, взаимосвязь и качественная специфика.
36. Специфика пространственно-временных свойств в неживой и живой природе, социальных процессах.
37. Проблема сознания в истории философской мысли.
38. Проблема происхождения сознания.
39. Сознание и язык.
40. Диалектический метод Гегеля: основные положения.
41. Понятие диалектики, ее исторические формы.
42. Понятие системы. Принцип системности.
43. Принцип детерминизма и его развитие в истории науки и философии.
44. Синергетика - теория самоорганизации в современной картине мира (основные положения).
45. Чувственное и рациональное в познании.
46. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии и науке.
47. Научное познание: специфика и основные формы.
48. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
49. Классификация методов научного познания.
50. Концепция науки в философии критического рационализма К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
51. Этика науки. Социальная ответственность ученого.
52. Природная среда и ее роль в истории человечества.
53. Народонаселение как естественный фактор существования и развития общества.
54. Экологические проблемы современного мира: научные, философские, нравственные аспекты.
55. Концепция ноосферы и её мировоззренческое значение.
56. Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность.

57. Социальное познание, его особенности. Специфика философского подхода к изучению общества.
58. Человеческая деятельность как единство объективного и субъективного.
59. Общество как целостное системное образование, его основные сферы (подсистемы) и их взаимосвязь.
60. Материальное производство, его структура, исторические типы и роль в жизни общества.
61. Труд как общественное явление. Основные элементы трудового процесса.
62. Философия техники: основные проблемы.
63. Понятие науки, её генезис и роль в жизни общества.
64. Технический прогресс: сущность, основные этапы, особенности развития в современных условиях.
65. Современная научно-техническая революция, ее сущность, основные направления в ее развитии и возможные последствия.
66. Место и роль инженера в функционировании и развитии материального производства.
67. Наука и нравственность.
68. Социальная сфера общества как сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни.
69. Социальная структура общества: понятие, характеристика основных элементов.
70. Социально-этнические общности людей, их роль в жизни человека и общества.
71. Право, правовое сознание и правовые отношения, их место и роль в жизни общества.
72. Искусство как вид духовного производства.
73. Политическое сознание и политическая деятельность.
74. Государство: его сущность и роль в жизни общества.
75. Нравственное сознание как регулятор человеческой жизнедеятельности.
76. Общественная психология: понятие и роль в жизнедеятельности общества.
77. Теория общественно-экономических формаций и реальный исторический процесс.
78. Необходимость и случайность в историческом процессе.
79. Идея общественного прогресса в истории философской мысли.
80. Проблема смысла и направленности исторического процесса в истории философской мысли.
81. Эволюция и революция в общественном развитии.
82. Происхождение человека: единство биологического и социального в человеке.
83. Природа, сущность и предназначение человека.
84. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
85. Ценностные ориентации личности.
86. Проблема свободы и ответственность личности.
87. Творчество и свобода как важнейшие ценности человека.
88. Культура как предмет философского анализа. Социальные функции культуры.
89. Культура и научно-технический прогресс.
90. Цивилизация как социокультурное образование.
91. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
92. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.
93. Глобальные проблемы современности, их сущность и перспективы решения.
94. Ограниченность и опасность технократического мышления в развитии науки и техники.
95. Прогресс науки и будущее человечества.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
<u>Основная</u>		
1. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В. А. Канке . - 2-е изд., стер. . - М. : Омега-Л , 2010 . - 395 с.	1	БОУНБ
2. Сpirкин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. - Изд. 2-е . - М. : Гардарики , 2010 . - 735 с.	2	
3. Сpirкин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт , 2011 . - 828 с.	1	
4. Петкова, С. М. Философия : краткий курс: за три дня до экзамена / С. М. Петкова, В. Г. Тахтамышев. - Ростов н/Д : Феникс , 2010 . - 186, [1] с.	1	
5. Золкин, А. Л. Философия [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система.	
<u>Дополнительная</u>		
1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : Проспект: МГУ , 2008 . - 588 с	1	Бабушкинская
2. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 1 / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1969. - 575, [1] с	3	БОУНБ
2. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 2 / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1969. - [359]	3	БОУНБ
3. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 2: Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1970 . - 775, [1] с.	2	БОУНБ
4 Антология мировой философии: в 4 т. Т. 3: Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1971 . - 759, [1] с.	2	БОУНБ

5. Антология мировой философии : в 4 т. Т. 4: Философская и социологическая мысль народов СССР XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. - М.: Мысль, 1972. - 707, [1] с.	3	БОУНБ
6. Бачинин, В. А. Философия : энциклопед. словарь / В. А. Бачинин . - СПб. : Изд-во Михайлова В. А. , 2005 . - 287 с.	1	—
7. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Асташов, С. Б. Бондаренко, Н. А. Бушуева, П. Н. Кукушкин, А. С. Мелешин, Н. С. Оботурова . - Вологда : ВоГТУ , 2003 . - 243 с.	72	Бабушкинская
7. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник для техн. специальностей вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 502с.	8	Бабушкинская
8. Ивин, А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. — М.: Высш. шк., 2005. — 440с.	2	Бабушкинская
10. Кармин, А.С. Философия: рационализм и материализм XXI века / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. — 2-е изд. — СПб. [и др.]: Питер, 2007. — 558с.	8	—
11. Краткий философский словарь / отв. ред. А. П. Алексеев . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - М. : Проспект , 2009 . - 491, [1] с..	2	Бабушкинская
12. Налетов, И. З. Философия : учебник для вузов / И. З. Налетов . - М. : ИНФРА-М , 2007 . - 399, [1] с..	1	—
13. Новейший философский словарь / под ред. А.П. Ярещенко. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 668с.	3	Бабушкинская
14. Родчанин, Е.Г. Философия: учебник для техн. вузов / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. — М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. — 429с.	3	—
15. Словарь философских терминов / науч. ред. В.Г. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 730с.	15	—
16. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — М.: Гардарики, 2007. — 735с.	19	Бабушкинская
17. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Сычев . - Изд. 2-е, испр. . - М. : Альфа-М: Инфра-М , 2009 . - 366 с.	30	—
19. Философия: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма, 2005. — 911с.	6	Бабушкинская

20. Философия: учебник для вузов по нефилософ. специальностям / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Академ. Проект, 2009. – 685с.	6	Бабушкинская
3. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 568с.	2	Бабушкинская
4. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2007. – 574с.	7	Бабушкинская
2. Басин, Е. Я. Философская эстетика и психология искусства : учеб. пособие для вузов по направлению "Философия" / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус . - М. : Гардарики , 2007 . - 286, [1] с..	3	—
2. Бучило, Н. Ф. Философия : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Проспект , 2008 . - 467 с.	1	Бабушкинская
3. Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник для студентов и аспирантов / В. Г. Горохов . - М. : Гардарики , 2007 . - 335 с	15	Бабушкинская
4. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" / Е. В. Золотухина-Аболина . - М.; Ростов н/Д : МарТ , 2006 . - 232 с.	4	—
5. Лекции по философии науки : учеб. пособие / под ред. Пржиленского В. И. . - М.; Ростов н/Д : МарТ , 2008 . - 541.	5	Бабушкинская
6. Философия : курс лекций / под общ. ред. В. Л. Калашникова . - 2-е изд. . - М. : Владос , 2006 . - 383 с. : ил.	4	Бабушкинская
7. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ , 2005 . - 621 с	7	Бабушкинская
<u>Методическая</u>		
1. Философия : учеб.-метод. комплекс для подготовки бакалавров: учебник . Ч. I / под общ. ред. Ф. Д. Демидова . - М. : РАГС: ИНФРА-М , 2010 . - 431 с..	3	Бабушкинская
2. Философия : методические указания, планы семинарских занятий, словарь понятий и терминов, тематика контрольных работ, контрольные и экзаменационные вопросы для студентов заоч. формы обучения всех специальностей и направлений / сост.: Н. И. Маковеев, Н. Н. Маслова, И. Н. Тяпин и др. . - Вологда : ВоГТУ , 2012 . - 39 с.	26	—
3. Философия : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. Н. Асташов, Н. В. Дрянных, Н. С. Оботурова . - Вологда : ВоГТУ , 2009 . - 163, [1] с.	33	Бабушкинская

3. Философия: учеб.-метод. комплекс для подготовки бакалавров: учебник . Ч. I / под общ. ред. Ф. Д. Демидова . - М. : РАГС: ИНФРА-М , 2010 . - 431 с.	3	
--	----------	--

<u>Программное обеспечение</u> <u>и Интернет-ресурсы</u> 1. Philosophy. ru [Электронный ресурс]: философский портал.- Режим доступа: http://www.philosophy.ru/		
--	--	--

Ответственный за библиографию _____

Чурикова Т. Ф.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1	Мультимедиапроектор PANASONIC	2,6
2	Ноутбук IRU-2115 COMBO	3,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника (профиль подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений») согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.