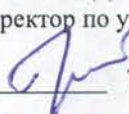


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«23» 06 2016г..

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВПО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает знание основ правовой системы РФ, способность выпускника действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь интересами государства и общества, принципами законности и патриотизма.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать Конституцию Российской Федерации, ее роль и место в системе законодательства РФ; содержание и сферу правоприменения отдельных статей; основные функции Конституции и ее значение для общества.

- уметь применять на практике основные положения Конституции РФ, защищая законные интересы и права гражданина и государства; использовать положения Конституции РФ при разработке и применении других законодательных и подзаконных актов, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- владеть практическими навыками применения положений Конституции РФ повседневной деятельности, в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует знание роли места Конституции в системе законодательства РФ, содержания статей и их значение для защиты прав и интересов граждан РФ и государства. Умеет грамотно применять на практике основные положения Конституции РФ в практической деятельности, владеет навыками использования теоретических знаний в области конституционного права в практической деятельности в соответствии с профилем подготовки.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системные и глубокие знания Конституции РФ и сферы ее применения в экономике. Умеет применять в практической деятельности основные положения Конституции РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма, исходя из интересов общества и государства, понимая значение конституционного права в защите законных прав и интересов каждого гражданина РФ. Владеет практическими навыками применения Конституции РФ в повседневной профессиональной деятельности в соответствии с должностными обязанностями.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к использованию основ конституционного права в профессиональной деятельности для защиты прав и свобод граждан и интересов государства, к системному применению Конституции Российской Федерации, как основы законодательной системы государства, в практической деятельности, на основе реализации принципов законности и патриотизма.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+			
	Вариативная часть	+	+	+		+		+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть						+				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

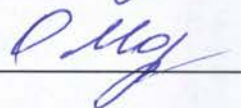
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

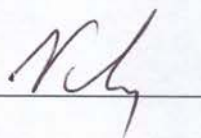
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета
к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимы философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, значение гуманистических ценностей, свободы и демократии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов; способность человека использовать основы философских знаний для адекватного отражения в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования. Формирование личных ценностно-мотивационных критериев и общей ориентации на реализацию принципов свободы и демократии, осознание значения гуманистических ценностей в жизни общества и индивида. Формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать структуру философского знания и сущность философских категорий; специфику философских направлений и философских трудов, внесших большой вклад в развитие экономической мысли; основные функции философии и методы философского исследования; основные принципы построения системы общественных отношений на основе гуманистических ценностей, реализации прав и свобод гражданина на основе демократии.

– уметь выявлять различия между видами мировоззрений, пользоваться философскими методами исследования, выявлять преемственность и различие философских концепций экономической науки, анализировать свои взгляды и переносить философское мировоззрение на область материально-практической деятельности, решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знание философии, владеть философской терминологией и уметь ею оперировать в ходе логических рассуждений;

– владеть приемами и методами межличностной и межкультурной коммуникации и быть способным к философскому освоению актуальных проблем современной экономической науки, формировать межличностные отношения на основе гуманистических ценностей, свободы и демократии.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные философские проблемы в контексте различных экономических явлений и авторских подходов. Знает основные философские категории, умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии, владеет навыками работы с философскими

	источниками и критической литературой. Умеет использовать в практической деятельности основные философские категории.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность сравнивать различные философские концепции в экономике. Знать основные направления философии и различия философских школ в контексте экономической науки, уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме, владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций экономической науки.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к использованию основ философских знаний, к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах своего собственного существования, своей мировоззренческой позиции; личных ценностно-мотивационных критериев и общей ориентации на реализацию принципов свободы и демократии, осознание значения гуманистических ценностей в жизни общества и индивида.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+			+			
	Вариативная часть	+	+	+	+						+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

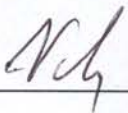

Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета
к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает способность выявлять основные этапы исторического развития общества, анализировать закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям общества; способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системы, к интерпретации историчности человеческого бытия.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать: периодизацию всемирной истории, даты наиболее важных событий, основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность; деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на политическое, социально-экономическое, духовное развитие человеческого общества; современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития; международные и дипломатические отношения, их динамику на протяжении исторического развития общества; основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;

- уметь: оперировать основными историческими терминами; ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий; выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи; выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам всемирной истории; давать объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе; определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования; объективно оценивать роль своей страны на международной арене, её влияние на мировой исторический процесс; учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.

- владеть: научными принципами, позволяющими объективно изучать историю. научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяцией, и др. научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом. информацией, имеющейся в первоисточниках и в историографических трудах. навыками анализа структуры и содержания международных документов; методом анализа и синтеза.

университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Знание основных закономерностей взаимодействия человека и общества; места человека (исторических личностей) в историческом процессе, политической организации, этапов исторического развития. Наличие умения восприятия, сопоставления, сравнения различных фактов из вышеуказанных дисциплин, проявление к ним интереса. Владение навыками использования знаний о закономерностях исторического развития в практической деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; знание факторов исторического процесса (природного, экономического, социального, политического, духовного) и их содержания. Владение информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории; анализом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, умеет толерантно воспринимать социально-культурные различия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к пониманию закономерностей и причинно-следственных связей исторического процесса, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям общества, анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, толерантного восприятия социально-культурных различий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

[illegible]

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

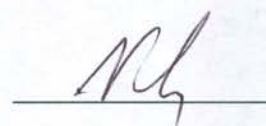
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «Способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает способность выявлять основные тенденции социального и политического развития общества, формирование навыков использования теоретико-методологических разработок в области исследования социо-культурных и организационно-управленческих процессов в обществе; использовать знания и методы гуманитарных, политических и социальных наук при решении профессиональных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать теоретические основы исследования социальных и политических процессов, основные закономерности взаимодействия человека и общества, понятие социальной реальности и социального пространства; методы проведения социологических и политических исследований и анализа полученных результатов.
- уметь проводить объективное научное исследование общества в целях получения теоретического знания, адекватно интерпретировать социальные явления и поведение людей.
- владеть специальной социальной и политической терминологией и лексикой, навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений; концептуальными практико-теоретическими подходами к исследованиям, объединяющим совокупности специфических методов социальной и политической науки.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Знание обобщенных основ дисциплин, формирующих данную компетенцию. Умение определять суть главных научных положений теории и перспективу их социально-практического внедрения. Владение методиками комплексного подхода к решения теоретических социально-практических и политических задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание теоретико-методологических основ социологических, психологических и социально-психологических теорий как моделирующие социальные объекты в их разностороннем, системном описании; умение применять теоретические схемы решения проблем и задач в практических областях социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфере на уровне индивида, группы и общества. Владение навыками проведения исследования, использования методов и техник анализа результатов наблюдений и экспериментов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к ориентированию в политических и социальных процессах, использованию методологии гуманитарных и социальных наук, а так же методов анализа результатов социальных и политических исследований при решении профессиональных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+				+	+	+		
	Вариативная часть		+	+							+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

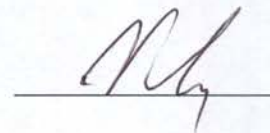
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 «Способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает способность осознавать роль своей будущей профессии в современных условиях социально-культурного развития государства, высокий уровень мотивации к получению профессиональных знаний и навыков, умение формулировать профессиональную траекторию; значение гражданского и служебного долга в профессиональной деятельности; придерживаться норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать сущность своей будущей профессии, ее историю, требования к квалификации; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;
- уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Знание обобщенных основ дисциплин, формирующих данную компетенцию. Понимание социальной значимости своей профессии, цели и смысла государственной службы, готовность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание правовых основ государственной службы; осознает значение морального фактора в правоохранительной и экономической деятельности; умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; владеет навыками оценки собственных поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, а так же требований служебного долга.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности обучающегося перейти от знаний основных категорий и смысла изучаемых учебных дисциплин к осознанию их практической роли в условиях рыночной экономики; к осознанию себя как представителя системы законодательной и исполнительной власти РФ на различных уровнях управления и – как следствие – пониманию влияния последствий принимаемых и/или социальную значимость своей профессии, осознание цели и смысла государственной службы, навыков выполнения гражданского и служебного долга, решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+	+			+		+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

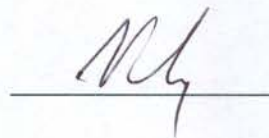
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 «Способность соблюдать требования законов и иных нормативно-правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает формирования способности к пониманию и соблюдению законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, осознанному выбору законопослушного поведения в профессиональной деятельности и личностном развитии; неприятия любых проявлений коррупции как в профессиональной среде так и в обществе.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; роль государства в согласовании долгосрочных экономических интересов общества; методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; основы квалификации коррупционных преступлений, их признаки; основы профессиональной этики, формирующих нетерпимое отношение к коррупции;

- уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой и нравственной точки зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять проявления коррупционного поведения и ситуации, способствующие его возникновению; противодействовать коррупции, как в профессиональной деятельности, так и в общественной жизни;

- владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; навыками противодействия коррупции в служебной и профессиональной деятельности, предотвращения ситуаций ее возникновения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Демонстрирует знание обобщенных основ дисциплин, формирующих данную компетенцию. Знает природу и сущность государства и права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, в различных отраслях права, в целом готов применить их на практике, владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и способен ему противодействовать.
Повышенный уровень	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых

(относительно порогового уровня)	статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; готов применить их в практической деятельности. Умеет грамотно применять юридические понятия и категории; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять проявления коррупционного поведения и ситуации, способствующие его возникновению; противодействовать коррупции, как в профессиональной деятельности, так и в общественной жизни.
----------------------------------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к практическому применению правовых знаний, принятию решений и совершению юридические действия в точном соответствии с управленческих и /или юридических действий в соответствии с законом; формирование категорического неприятия любых проявлений коррупции в обществе.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+		+	+	+	
	Вариативная часть	+		+		+	+	+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+		+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

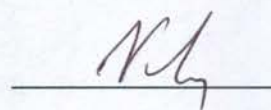
 Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 «Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает формирования способности человека к интерпретации культуры как совокупности материальных объектов, идей и образов, обеспечивающей регулирование социального взаимодействия и поведения на основе толерантности, диалога и сотрудничества, честности, трудолюбия, организованности, исполнительской дисциплины; способность к общению, к обмену действиями, личностными качествами в системе взаимодействия, взаимопомощи и взаимоуважения, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать основы личностного общения; основные закономерности взаимодействия человека и общества; специфику работы в коллективе; психологические особенности разных категорий людей; теоретические основы экономической социологии, ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии; наиболее важные эмпирические исследования в данной области; о месте управления персоналом в общей системе управления организацией, функциях, содержании и методах управления персоналом; об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность по управлению персоналом; о технологиях социального формирования и организации деятельности коллектива; теоретические основы конфликтологии, методы предотвращения конфликтов в коллективе.

– уметь общаться, вести гармоничный диалог; добиваться успеха в процессе коммуникации; умение работать в команде; общаться с коллегами разных рангов (и начальниками и подчиненными); быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сдерживать личные амбиции и приходить на помощь коллегам; предотвращать конфликты в коллективе;

– владеть коммуникативными навыками; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; специальной терминологией; научными методами социологии и психологии управления, навыками предотвращения и конструктивного урегулирования конфликтов, возникающих в трудовом коллективе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый	Выпускник должен: знать методы и способы оценки мотивов поведения

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

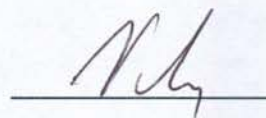
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8 «Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает формирования способности человека проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать основные проблемы и методы регуляции психологического состояния, деятельности, влияние экстремальных условий и чрезвычайных ситуаций на человека; понятие стресса, этапы и кривую развития; понятие и условия формирования стрессоустойчивости; психологию и физиологию стресса, методы регулирования своего психологического состояния.

– уметь применять методики корректировки своего психологического состояния в стрессовых ситуациях, повышать собственную психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения психоэмоциональной нагрузки в сложных и экстремальных ситуациях.

– владеть методами когнитивной и эмоционально-волевой регуляции психологического состояния; методикой выявления факторов, способствующих возникновению стресса и их нивелирования; навыками оказания первичной помощи в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Знает влияние стресса на психоэмоциональное поведение человека; основные типы чрезвычайных ситуаций и правила поведения при их возникновении. Способен выявить факторы, стимулирующие возникновение стресса и в целом владеет методиками противостояния, владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание основных закономерности поведения человека в сложных и экстремальных условиях; знает основные проблемы и методы регуляции психологического состояния, деятельности, влияние экстремальных условий и чрезвычайных ситуаций на человека; понятие стресса, этапы и кривую развития. Умеет применять на практике методики, позволяющие корректировать собственное эмоциональное состояние. Владеет методами когнитивной и эмоционально-волевой регуляции психологического состояния; методикой выявления факторов, способствующих возникновению стресса и их нивелирования

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к проявлению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+		+	+						
	Вариативная часть	+			+						
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

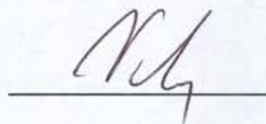
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 «Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, подготовке исследовательских задач и выбору путей их решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает формирования способности логическому мышлению, применения методов анализа, систематизации, обобщения информации в профессиональной деятельности; развитие навыков критического осмысления информации; разработки обоснования исследовательских задач, выбор и обоснование методов их решения.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методологию научного исследования; специфичные методы исследования в экономике; основные правила логического мышления, принципы и технику научного анализа; этапы научного познания;
- уметь применять методы научного исследования в практической деятельности; уметь сформулировать научную проблему, обосновать выбор объекта и предмета исследования, выбор методики и последовательность проведения, интерпретировать полученные результаты.
- владеть навыками проведения самостоятельного научного исследования; подготовки исследовательских задач, разработки методики их решения, представления и аргументированного обоснования полученных результатов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает основные правила логического мышления, принципы и технику научного анализа; умеет логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания; владеет навыками постановки исследовательских задач, применения принципов научного анализа, обработки информации, представления полученных результатов
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание основных элементов методологии проведения научного исследования, умеет логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи и адекватно применять навыки логического мышления в профессиональной деятельности. Умеет использовать как общенаучные методы исследования, так частные, характерные для определенных видов научных исследований. Умеет работать со статистической и информационной базой, владеет методикой анализа полученных результатов; грамотно интерпретирует полученные результаты и способен представить их в виде законченного исследования, статьи или научного доклада.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к логическому мышлению, навыков использования в практической деятельности методологии научных исследований, применения методов анализа, систематизации, обобщения информации в профессиональной деятельности; развитие навыков критического осмысления информации; разработки обоснования исследовательских задач, выбор и обоснование методов их решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+		+	+	+	+		+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Моронова О.Г.

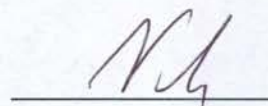
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 10 «Способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-10 формирует у студента мотивацию осознанного выбора профессии, осознание важности правильной расстановки приоритетов и целей профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности объекта профессиональной деятельности; осознанную необходимость выбора профессии, способность к профессиональной деятельности, направленной на использование накопленных экономических знаний и опыта и дальнейшего общекультурного и профессионального роста, создание условий для обеспечения экономической безопасности объекта профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать** – социальный контекст профессии экономиста в современном обществе, сферы и направления возможного трудоустройства, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, существующие возможности повышения квалификационного уровня, профессиональные этические нормы и правила;

- **уметь** – поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности, применять на рабочем месте комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, профессиональные этические нормы и правила;

- **владеть** – навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга, общекультурными и профессиональными навыками, соответствующими выбранной профессии, профессиональными этическими нормами и правилами, стремиться к повышению квалификационного уровня.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Знание социального контекста профессиональной деятельности, умение поддерживать профессиональную мотивацию, соответствующую выбранной профессии. Владеть профессиональными навыками, соответствующими выбранной профессии, демонстрировать стремление к повышению профессионального уровня.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, понимание приоритета социальной значимости профессиональной деятельности экономиста и ответственное выполнение профессионального долга. Знает и применяет на практике этические нормы экономиста, умеет определить и минимизировать негативные социальные последствия принимаемых решений в сфере управления экономическими ресурсами государства, муниципальных образований, организаций

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся социально ответственного отношения к выполнению профессиональной деятельности; основных общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, навыков соблюдения профессиональных этических норм и правил.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+			+		+	+		+	
	Вариативная часть	+		+						+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть						+		+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-10) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционных залов, оборудованных мультимедийными проекторами, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Староверова Г.С.

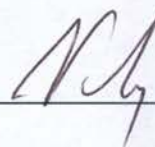
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 11 «Способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-11 формирует у студента навыки саморазвития и самостоятельного повышения своего образовательного, интеллектуального и профессионального уровня, способность и осознанная необходимость к самостоятельному совершенствованию своих знаний, умений, личностных и функциональных качеств, дальнейшего общекультурного и профессионального роста, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности, стремление к непознанному, поиску новой информации, овладении новыми способами деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня;
- уметь – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, комплекс теоретических общекультурных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, комплекс практических навыков, полученных в процессе обучения;
- владеть – навыками саморазвития профессионально значимых свойств и качеств личности, повышения своей квалификации, навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и мастерства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает основные приемы и способы повышения профессиональной квалификации и мастерства, умеет применять базовые методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности. Осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе, демонстрирует потребность и способность к саморазвитию.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, понимание приемов и способов повышения профессиональной квалификации и мастерства, умеет применять адекватные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Осуществляет практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе,

	демонстрирует потребность и способность к саморазвитию, активно ищет возможности для обучения и интеллектуального развития.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся умений и навыков поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и профессионального мастерства, способности развивать профессионально значимые свойства и качества личности студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+		+	+	+				+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+				+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-11) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

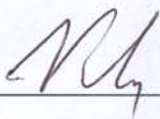

Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 12 «Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-12 формирует у студента навыки восприятия и использования нравственных норм и ценностей, основ здорового образа жизни в профессиональной деятельности; способность обучающегося к социальному взаимодействию на основе общепринятых нравственных и правовых норм, владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать** – роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;

- **уметь** – характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;

- **владеть** – владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания. Владеет навыками поддержания хорошей физической формы. Готов использовать физическую культуру для поддержания собственного здоровья и работоспособности, так же способствует созданию условий для гармоничного развития человека.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; регулярное следование им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, осознает значимость физического развития для осуществления профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся способностей к восприятию и познанию предметно-практической деятельности через применение основных этических и правовых норм, владение навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+				
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть						+				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-12) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, спортивный зал, стадион, специализированное спортивное оборудование.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 13 «Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-13 формирует у студента навыки эффективного и результативного общения с коллегами, формирования документационного обеспечения хозяйственного процесса, необходимые для успешной профессиональной деятельности экономиста; знание теоретических основ построения речевых конструкций, теоретических основ рациональной аргументации и способность к практическому их применению, способность незатрудненному и целесообразному использованию русского языка для общения людей друг с другом; способность говорения и понимания, выступающих предпосылками профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать** – основы владения современным русским литературным языком, стили современного русского языка, лингвистические факторы публичной речи, специфику языковых уровней и научной речи, языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; категории общения, закономерности общения и взаимодействия людей;
- **уметь** – применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; использовать категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- **владеть** – навыками применения для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения, навыками представления результатов исследования в устной и письменной форме, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной их разновидности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает стили современного русского языка, лингвистические факторы публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей. Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерности общения и взаимодействия людей.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание стилей современного русского языка, тенденций изменения языковых формул, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском языке. Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском языке.
---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся основных умений и навыков применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей; способности к использованию русского языка в учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+							
	Вариативная часть	+		+				+		+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+		+		+				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-13) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента


Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 14 «Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-14 формирует у студента навыки эффективного и результативного общения с коллегами на иностранном языке, использования знаний иностранного языка для профессионального самосовершенствования и саморазвития; знание теоретических основ построения речевых конструкций, теоретических основ рациональной аргументации и способность к практическому их применению, способность незатрудненному и целесообразному использованию иностранного языка для общения людей друг с другом; способность говорения и понимания на иностранном языке, выступающих предпосылками профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – основы владения иностранным языком, лингвистические факторы публичной речи, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения на иностранном языке; категории общения, закономерности общения и взаимодействия людей;
- уметь – применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач иностранный язык, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; использовать категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей, общаться, вести гармоничный диалог на иностранном;
- владеть – навыками применения основ диалогической и монологической речи, устного сообщения на иностранных языках, навыками представления результатов исследования в устной и письменной форме, коммуникативными навыками в разных сферах употребления иностранного языка, письменной и устной их разновидности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает стили иностранного языка, лингвистические факторы публичной речи, специфику языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей. Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей иностранного языка, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерности общения и взаимодействия людей.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание стилей иностранного языка, тенденций изменения языковых формул, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в иностранном языке. Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и

	профессиональных задач стилей иностранного языка, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в иностранном языке.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся в основных умений и навыков применения для решения общекультурных и профессиональных задач иностранного языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей; способности к использованию иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+		+				+		+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-14) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по

итогах производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

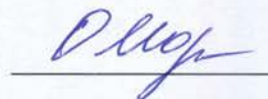
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Староверова Г.С.

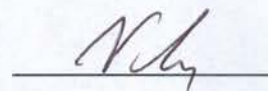
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 15 «Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-15 необходима обучающемуся для формирования навыков использования математического инструментария в решении экономических и организационно-управленческих задач; формирует способность обучающегося применять методы количественного анализа и моделирования, математический инструментарий в решении экономических и организационно-управленческих задач, для оценки и выявления закономерностей развития организаций и общества.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- уметь – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает основные научные математические понятия и категории, основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики. Владеет базовыми навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание основных научных математических понятий и категорий, их особенностей. Умение выбрать в зависимости от требуемых целей математический инструментарий для решения экономических задач. Владеет методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию математических знаний; основных умений и навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+		+			+	
	Вариативная часть	+				+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-15) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

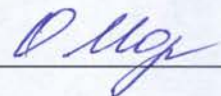
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Староверова Г.С.

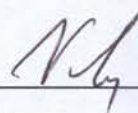
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 16 «Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-16 формирует у студента способность к работе с информационными ресурсами, с программными средствами общего и профессионального назначения; необходима обучающемуся для формирования навыков общения, коммуникации, интерпретации информационных данных и определения целей профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

– уметь – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место;

– владеть – навыками компьютерной обработки служебной документации; статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник знает основные научные понятия и категории, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Владеет базовыми навыками сбора информации по исследуемой проблеме, уточнения этапов исследования, обработки информации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание основных научных понятий и категорий, их особенностей; комплекса программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации.

	Владеет навыками сбора информации по исследуемой проблеме, формирования алгоритма исследования с адаптацией к объекту исследования, обработки информации; владеет современными информационными и коммуникационными технологиями.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у обучающихся вуза

Формирование у обучающихся основных умений и навыков сбора и обработки информации для решения общекультурных и профессиональных задач, с учетом исторических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов исследуемой проблемы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+		+			+		+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+		+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-16) у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

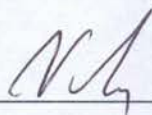

Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 формирует у студента способность к комплексному восприятию экономической информации. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция способствует формированию у студентов способности к восприятию и обработке первичной аналитической информации, характеризующей функционирование хозяйствующих субъектов, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности экономиста.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать сущность экономических явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость; основы организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенности сбора систематизации экономической информации, источники ее получения;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию исходных данных для расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; работать со стандартными документами бухгалтерского и управленческого учета, отбирать необходимые данные для проведения экономических расчетов;
- владеть навыками работы с экономической информацией. Характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в систематизации и интерпретации исходных данных для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет самостоятельно подбирать и систематизировать исходную информацию. Владеет базовыми навыками анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки в систематизации и интерпретации исходных данных для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к приобретению, систематизации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+		+	+	+			+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+		+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

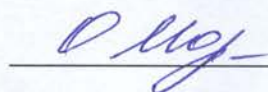
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



Сорокина И.В.

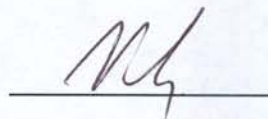
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 формирует у студента способность к осознанной работе с методиками расчета экономических показателей, грамотному формированию системы показателей при проведении экономической оценки процессов, явлений, эффективности принимаемых решений. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция способствует формированию у студентов способности к выбору и обоснованию методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, область последующего применения полученных результатов расчета показателей;
- уметь рассчитывать основные экономические показатели, при необходимости – адаптировать методику расчета под отраслевую специфику исследуемого хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть методиками расчета экономических показателей для производственной и финансовой интерпретации полученных результатов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в выборе методик расчета экономических показателей, макро- и микроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание основных методологических подходов к построению системы показателей, к моделированию деятельности хозяйствующего субъекта.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки в выборе методик расчета экономических показателей, макро- и микроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание основных методологических подходов к построению системы показателей, к моделированию деятельности хозяйствующего субъекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к выбору методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, основных методологических подходов к построению системы показателей, к моделированию деятельности хозяйствующего субъекта.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть			+	+	+	+	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

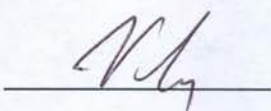
 Сорокина И.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 формирует у студента способность к расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция формирует у студента способности к применению типовых методик оценки деятельности хозяйствующих субъектов с применением действующих нормативных и правовых актов, необходимых для эффективной работы экономиста в условиях развивающейся экономики, к выбору и обоснованию методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу; специфику применения различных методик оценки деятельности хозяйствующих субъектов в различных ситуациях;
- уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- владеть приемами и методами экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов в современных условиях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в выборе типовых методик расчета экономических показателей, макро- и микроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, правовых основ функционирования хозяйствующих субъектов, критериев соответствия деятельности хозяйствующих субъектов нормам действующего законодательства.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки в выборе типовых методик расчета экономических показателей, макро- и микроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, правовых основ функционирования хозяйствующих субъектов, критериев соответствия деятельности хозяйствующих субъектов нормам действующего законодательства.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование умений и/или навыков работы в действующей правовой среде, применения типовых методик расчета экономических, социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+		+	+	+	+	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+		+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



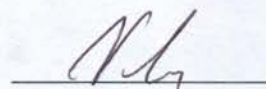
Сорокина И.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10
Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 формирует у студента способность к подбору информации, анализу и выполнению необходимых для составления разделов планов экономических расчетов. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция формирует у студента способности к применению стандартов, принятых в организации, и расчета экономических показателей бизнес-плана хозяйствующего субъекта, необходимых для эффективной работы экономических субъектов в условиях рынка.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать порядок расчета экономических показателей бизнес-плана хозяйствующих субъектов, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета системы показателей, описывающих специфику деятельности хозяйствующего субъекта;
- уметь представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для обоснования управленческих решений; проводить экономические расчеты, направленные на обоснование разделов бизнес-плана и разрабатывать плановые документы в соответствии с потребностями организации;
- владеть приемами и методами составления экономических разделов системы планов организации, навыками экономического обоснования планов и инвестиционных проектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в расчете экономических показателей планирования деятельности хозяйствующего субъекта, в представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для обоснования управленческих решений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки в расчете экономических показателей бизнес-плана хозяйствующего субъекта, в представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для обоснования управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей к приобретению, систематизации и применению методик расчета показателей экономических разделов бизнес-плана хозяйствующих субъектов и представление результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+		+	
	Вариативная часть	+		+		+			+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



Сорокина И.В.

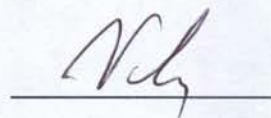
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

Компетенция ПК-5 является обязательной для освоения ОПОП по специальности 08.01.01-Экономическая безопасность. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция формирует у студента способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат для разработки проектов, планов, программ.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методические основы финансового планирования, прогнозирования и контроля деятельности организации; знать систему планов и отчетов организации, основные разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать разделы бизнес-планов, текущих и перспективных планов экономического развития организации, нормативно-отчетную документацию хозяйствующего субъекта, разрабатывать и использовать систему нормативов расхода ресурсов и затрат в организации;
- владеть навыками разработки проектных решений, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат для разработки проектов, планов, программ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в подготовке информации для составления планов, их мониторинга и контроля, разработке проектных решений, нормативно-отчетной документации хозяйствующего субъекта. Владеет навыками использования нормативной и отчетной документации в практической деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки в подготовке информации для составления планов, их мониторинга и контроля, разработке проектных решений, нормативно-отчетной документации хозяйствующего субъекта. Использует навыки для экономического обоснования принимаемых управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере планирования и прогнозирования, учета и контроля, разработке проектных решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+	+	+	+	+	
	Вариативная часть			+		+		+		+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

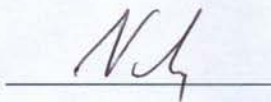
 Сорокина И.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

Компетенция ПК-6 является обязательной для освоения ОПОП по специальности 08.01.01 Экономическая безопасность. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция формирует у студента способности к восприятию, анализу и адекватной оценке финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методологические основы формирования отчетности экономических субъектов, алгоритм процесса составления бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов, процесс представления отчетности государственным контролирующим органам;
- уметь осуществлять сбор учетной информации для составления отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями и стандартами; использовать стандартные документы бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов для анализа результатов хозяйственной деятельности;
- владеть навыками составления бухгалтерской, налоговой, бюджетной, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов, ее анализа, экономического обоснования результатов анализа для принятия оптимальных управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки построения бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму основные навыки построения бухгалтерской, налоговой, бюджетной, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у студентов способностей к применению знаний построения отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, навыков адекватной оценки и интерпретирования информации, содержащейся в отчетности для целей принятия оптимальных управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+			
	Вариативная часть								+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+				+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

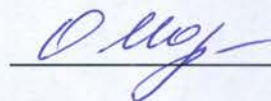
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



Сорокина И.В.

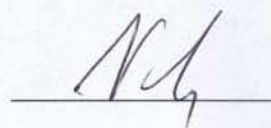
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 7 «Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 формирует способность обучающегося к пониманию специфики правовых знаний как важной составляющей профессиональной деятельности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; формирования навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий по обеспечению безопасности в соответствии с законодательством.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- уметь – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- владеть – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных научных понятий и правовых категорий, организационно-правовых основ, принципов, методов и средств обеспечения экономической безопасности. Владеет базовыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму знания основных научных понятий и правовых категорий, их особенностей; основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию правовых знаний; основных умений и навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+		+	+	+	+	+		
	Вариативная часть			+		+		+			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



Медведев А.Ю.

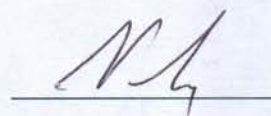
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 8 «Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 формирует способность обучающегося к пониманию специфики правовых знаний как важной составляющей профессиональной деятельности, способность обучающегося к профессиональной деятельности в рамках соблюдения законности и правопорядка; формирования навыков общения с коллегами и гражданами с соблюдением правовых и этнических норм.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
- уметь – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
- владеть – навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных научных правовых понятий и категорий, психологических основ профессионального общения. Владеет базовыми навыками общения с коллегами, установления психологического контакта, построенные на уважении прав и свобод личности; способен принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму знания научных правовых понятий и категорий, их особенностей; причин и психологических основ предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. С уважением относится к чести и достоинству личности. Владеет навыками визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию гуманитарных, правовых и экономических знаний; основных умений и навыков общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+					
	Вариативная часть	+			+	+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

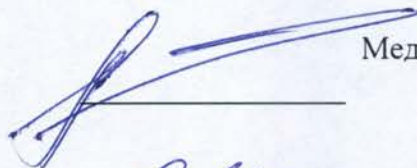
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента



Медведев А.Ю.

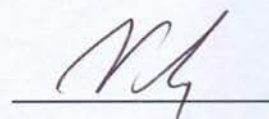
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 9 «Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 формирует способность обучающегося к пониманию специфики правовых и экономических знаний как важной составляющей профессиональной деятельности, умению устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений; формирования навыков исследования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, интерпретации информационных данных и определения целей профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
- уметь – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- владеть – навыками применения правовых знаний в экономической деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных экономических и правовых понятий и категорий, основных постулатов и представления информационных обзоров по исследуемой проблеме в устной и письменной форме, основ логической рациональной аргументации при выборе альтернативных вариантов достижения поставленной при исследовании цели. Владеет базовыми навыками сбора информации по исследуемой проблеме, уточнения этапов исследования, обработки информации, формулировки результата исследования, представления результата исследования в устной, интерактивной, письменной форме.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму знания экономических и правовых понятий и категорий, их особенностей. Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности, которые составляют содержание профессиональной деятельности. Умение анализировать экономические проблемы с учетом влияния правовых параметров функционирования организации. Владеет навыками сбора информации по исследуемой проблеме, формирования алгоритма исследования с учетом экономических и юридических факторов, обработки информации, формулировки результата исследования, представления результата в устной и письменной форме.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию гуманитарных, правовых и экономических знаний; основных умений и/или навыков сбора и обработки информации для решения профессиональных задач, с учетом исторических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов исследуемой проблемы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть			+	+	+	+	+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

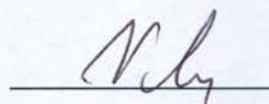

Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 10 «Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 формирует способность обучающегося к пониманию специфики правовых знаний как важной составляющей профессиональной деятельности, умению выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; формирования навыков применения правовых знаний в экономической деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- уметь – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- владеть – навыками применения правовых знаний в экономической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий в профильных отраслях права, методов выявления проблем экономического характера. Владеет базовыми навыками применения правовых знаний в экономической деятельности
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму знание экономических и правовых понятий и категорий, их особенностей; методов выявления проблем экономического характера; способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеет навыками применения правовых знаний в экономической деятельности, реализации норм материального и процессуального права.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию правовых и экономических знаний; основных умений и

навыков выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и нахождения способов их решения. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности организации, региона или государства; применять познания в области материального и процессуального права для защиты экономических интересов в процессе профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+		+	+	+	+	+
	Вариативная часть		+	+		+					+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

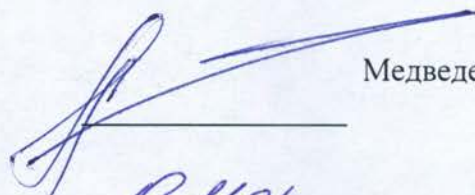
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

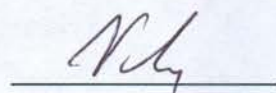

Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 11 «Способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 формирует способность обучающегося к пониманию многообразия и особенностей форм собственности и способов обеспечения их защиты, равной значимости всех форм собственности для нормального экономического развития государства; формирования навыков исследования особенностей разнообразных форм собственности, методов и способов их защиты.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать – место теории прав собственности в институциональной экономике, формирование института прав собственности, понятие прав собственности; иды собственности в соответствии с законодательством РФ;
- уметь – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономико-правового характера при анализе прав собственности, предлагать способы их защиты с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- владеть – навыками применения правовых знаний в области защиты прав собственности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных экономических и правовых понятий и категорий, видов форм собственности и способов их защиты. Владеет базовыми навыками применения правовых знаний в области защиты прав собственности, способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует близко к максимуму знание основных экономико-правовых понятий и категорий, их особенностей; методов сравнительного анализа форм собственности и способов их защиты. Владеет навыками исследования и сравнительного анализа форм собственности и методами защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование у обучающихся культуры мышления и способностей к приобретению и использованию правовых и экономических знаний; основных умений и навыков в сфере экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+		+	+	+			+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

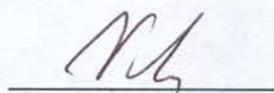

Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 «Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и принципы функционирования хозяйствующих субъектов; способность человека использовать основы экономических знаний для создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать структуру экономического знания и сущность экономических категорий; специфику учений, внесших большой вклад в развитие экономической мысли; основные функции экономической безопасности и методы ее обеспечения, критерии оценки эффективности функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- уметь решать конкретные профессиональные задачи, оперируя базовыми закономерностями создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выявлять слабые и сильные стороны систем экономической безопасности организации, оценивать ее эффективности разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;

- владеть навыками применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Должен знать основные категории экономической безопасности, уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей. представить рассматриваемые экономические проблемы в развитии, владеть навыками работы с различными источниками экономической информации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать различные экономические учения. Знает основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, умеет провести сравнение базовых закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономической информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к использованию основ экономических знаний, к применению принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при их создании и функционировании, на различных этапах жизненного цикла организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть						+	+	+	+	
	Вариативная часть			+		+					+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

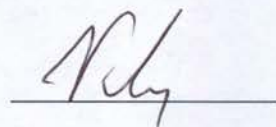
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13 «Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; знание закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; способность человека выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, виды и характерные признаки экономических преступлений, условия их возникновения;
- уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, разработки мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения. Знает содержание мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать закономерности экономической преступности. Избирает адекватные средства и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения информации. Способен защитить собственную позицию с использованием системы аргументов в устной и письменной форме

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к осуществлению мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; к выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+		+	+	+	+	+		
	Вариативная часть			+		+					+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

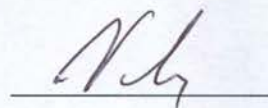
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14 «Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; знание рисков и угроз экономической безопасности, умение реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее; способность предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать риски и угрозы экономической безопасности; особенности сбора, систематизации, обработки и хранения юридически значимой информации, методы ее анализа;
- уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее; разрабатывать на основе проведенного анализа мероприятия по совершенствованию системы экономической безопасности конкретных объектов;
- владеть навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные риски и угрозы экономической безопасности. Знает содержание мероприятий по получению юридически значимой информации. Умеет анализировать и оценивать ее. Владеет навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать сущность рисков и угроз экономической безопасности. Избирает адекватные средства и методы поиска, получения и систематизации юридически значимой информации. Способен с ее помощью защитить собственную позицию в вопросах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+			
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

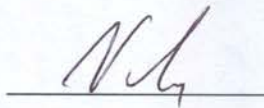
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Морозова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15 «Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; умение пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; способность их выявления и документирования.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать признаки и формы проявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, требования к их документированию и методики раскрытия;
- уметь пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, правильно выбирать и документировать факты свидетельствующие о совершении преступлений в сфере экономики;
- владеть навыками выявления и документирования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные признаки и формы проявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Умеет пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. Владеет навыками выявления и документирования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать сущность признаки и формы проявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Самостоятельно формулирует задачи, избирает средства и методы пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Адекватно применяет навыки выявления и документирования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+		+	+			
	Вариативная часть					+		+		+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-15 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

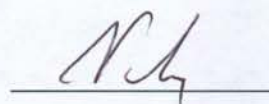
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16 «Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; умение осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать органы дознания, их полномочия, основные формы дознания;
- уметь осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;
- владеть навыками неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные функции и полномочия органов дознания, порядок проведения расследования экономических преступлений в форме дознания. Владеет навыками неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать функции и полномочия органов дознания, порядок проведения расследования экономических преступлений в форме дознания. Самостоятельно формулирует задачи, избирает средства и методы проведения расследования экономических преступлений в форме дознания. Адекватно применяет навыки неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к осуществлению расследования экономических преступлений в форме дознания.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая игра, круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+					+			
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-16 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

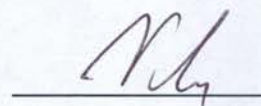
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17 «Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по специальности

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; умение осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать общие положения производства по делам об административных правонарушениях;
- уметь применять меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях;
- владеть навыками рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Знает меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях. Владеет навыками рассмотрения дел об административных правонарушениях.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью без пробелов, системно и глубоко излагать общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Самостоятельно формулирует задачи, избирает средства и методы производства по делам об административных правонарушениях. Адекватно применяет навыки рассмотрения дел об административных правонарушениях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к производству по делам об административных правонарушениях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая игра, круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть				+						
	Вариативная часть										
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 18 «Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает способность использовать результаты проведения оперативно-служебных мероприятий с учетом их специфики для своей профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать возможности, случаи применения, типичные задачи, используемый инструментарий оперативно-служебных мероприятий, особенности их проведения;
- уметь применять на практике, в процессе выполнения служебных обязанностей тактику проведения оперативно-служебных мероприятий и анализировать результаты оперативно-служебных мероприятий;
- владеть приемами применения результатов оперативно-служебных мероприятий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать инструментарий и специфику оперативно-служебных мероприятий. Должен знать возможности их проведения, владеть приемами применения результатов оперативно-служебных мероприятий.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность сравнивать различные ситуации, требующие специфичных оперативно-служебных мероприятий. Должен знать основные различия в тактике проведения оперативно-служебных мероприятий, специфику оперативно-розыскной деятельности; уметь выполнять системный анализ их результатов, использовать результаты такого анализа в профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности к использованию знаний специфики тактики оперативно-служебных мероприятий, применению их результатов в соответствии с должностными обязанностями и профилем профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+		+	+	+	+	+		
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 19 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность действовать в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими функционирование правоохранительных органов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать требования специальных законов, на основе которых осуществляют свою оперативную, следственную или прокурорскую деятельность соответствующие органы;
- уметь анализировать функции и полномочия правоохранительных органов; разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности соответствующих органов;
- владеть способами осуществления коммуникаций с правоохранительными органами.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать суть законов, на основе которых осуществляют свою оперативную, следственную или прокурорскую деятельность соответствующие органы. Выпускник должен знать полномочия различных правоохранительных органов, владеть спецификой осуществления коммуникаций с правоохранительными органами.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность понимать суть законов, на основе которых осуществляют свою оперативную, следственную или прокурорскую деятельность соответствующие органы. Должен знать полномочия и специфику работы Прокуратуры Российской Федерации; Министерства по чрезвычайным ситуациям; Следственного комитета Российской Федерации; Федеральной службы безопасности; Министерства внутренних дел; Федеральной таможенной службы; Министерства юстиции Российской Федерации; уметь выполнять системный анализ их полномочий.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+			+	+		+		
	Вариативная часть			+		+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

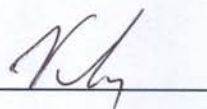
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 20 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность применять приемы документирования в профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать требования законодательства, и других нормативных документов о процессуальной и служебной документации, требованиях к ее содержанию, оформлению, срокам представления и др.;
- уметь разрабатывать формы и шаблоны необходимых в профессиональной деятельности документов с использованием современных инструментальных средств, соблюдать, требования законодательства, и других нормативных документов о процессуальной и служебной документации;
- владеть способами документирования результатов профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать требования законодательства по документированию в области своей профессиональной деятельности. Выпускник должен знать ключевые требования в области документирования, владеть программными средствами осуществления документирования на уровне пользователя.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность понимать требования законодательства по документированию в области своей профессиональной деятельности. Должен знать требования по документированию и сохранности информации, владеть приемами разработки и организации безопасного распространения соответствующих документов; уметь разрабатывать шаблоны необходимых в своей профессиональной деятельности документов с использованием современных инструментальных средств.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в соответствии с нормативными требованиями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+					
	Вариативная часть					+		+			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-20 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум, рефераты, эссе), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

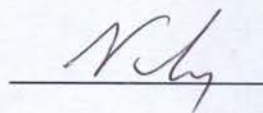
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 21 «Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность осуществлять в рамках закона действия, связанные с пресечением правонарушений, а также владеть специальной техникой, оружием и специальными средствами в своей профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать случаи, в которых необходимо пресекать правонарушения силовым образом; знать виды оружия, специальной техники и средств и их возможности;
- уметь использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;
- владеть методами обеспечения безопасности применения специальной техники, оружия, специальных средств.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать ограничения, связанные с возможностями применения в своей профессиональной деятельности применения специальной техники, оружия, специальных средств. Выпускник должен знать законодательство, регламентирующее требования в области применения специальной техники, оружия, специальных средств; владеть наиболее распространенными видами специальной техники, оружия, специальных средств, используемыми правоохранительными органами.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность понимать ограничения, связанные с возможностями применения в своей профессиональной деятельности применения специальной техники, оружия, специальных средств. Должен знать и уметь применять законодательство, регламентирующее требования в области применения специальной техники, оружия, специальных средств; владеть большинством из используемых правоохранительными органами видов специальной техники, оружия, специальных средств.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+									
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.

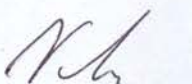

Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от « 23 » 06 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 22 «Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность применять в рамках закона психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности, способность взаимодействовать на основе психологических методов воздействия с индивидами и группами, квалифицированно использовать психологические средства и приемы для решения профессиональных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать случаи, в которых возможно применение психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;
- владеть навыками прекращения конфликта методами убеждения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать индивидуально-психологические особенности личности. Выпускник должен знать возможности применения психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности; владеть основными психологическими методами и приемами, в т.ч. предотвращения и прекращения конфликта
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность понимать индивидуально-психологические особенности личности. Должен знать и уметь применять психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности; владеет на хорошем уровне психологическими методами, средствами и приемами, в т.ч. предотвращения и прекращения конфликта добивается решения профессиональных задач за счет их применения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы при полном учете индивидуально-психологических особенностей личности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+					+				
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум, рефераты, эссе), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

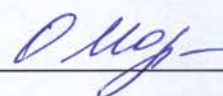
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

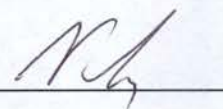
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 23 «Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; компетенция является одной из ключевых профессиональных компетенций.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать требования законодательства, и других нормативных документов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;
- уметь использовать средства и приемы обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности;
- владеть методами соблюдения режима секретности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать требования законодательства, и других нормативных документов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Выпускник должен знать существующие средства и приемы обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; владеть основными методами соблюдения режима секретности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность понимать требования законодательства, и других нормативных документов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Должен знать и уметь применять существующие средства и приемы обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, а также разрабатывать новые; владеет на хорошем уровне техническими, организационными и программными средствами обеспечения информационной безопасности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+			+			
	Вариативная часть			+				+			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

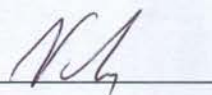
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-24 «Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - развить способности по оказанию первой медицинской помощи; сформировать навыки обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен

знать: методику выполнения задач в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методику по оказанию первой медицинской помощи; порядок обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказать первую медицинскую помощь; обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методикой оказания первой медицинской помощи; методикой обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время структурировать и систематизировать знания в части свободного владения навыками построения стратегий присутствия на рынках разных уровней

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на:

- совершенствование навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- совершенствование навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- совершенствование навыков по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+		+		+					
	Вариативная часть		+								+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-24 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

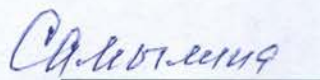
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

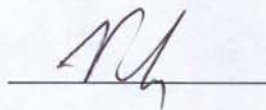
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 25 «Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция обеспечивает способность организацию проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обеспечить проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки специалиста. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен

Знать: методику проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять организацию проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками, необходимыми для организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками, необходимыми для проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО)	Выпускник демонстрирует знание основных показателей и методики оценки результатов хозяйственной деятельности организации; умение организовывать проверку результатов деятельности организации; базовые навыки владения навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник отлично демонстрирует знание показателей и методики оценки результатов хозяйственной деятельности организации; умение организовывать проверку результатов деятельности организации; владение навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на организацию и проведение проверок на основе современных нормативно - правовых актов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+		+			
	Вариативная часть										
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-25 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 26 «Способность применять методы осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки специалиста. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

В целом данная компетенция призвана обеспечить применение современных методов осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен

Знать: основные методы осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методику и правила их применения, компетенцию и полномочия контролирующих органов;

Уметь: выбирать адекватные ситуации методы осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности объекта в соответствии с нормативно-правовыми нормами; грамотно документировать полученные результаты, представлять их в виде служебных записок, докладов и т.д.

Владеть: навыками осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями законодательства РФ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками выбора методов осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, обоснования и представления полученных результатов.
2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание методов контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует владение навыками выбора методики контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способен обосновать свой выбор, провести анализ результатов и представить их в соответствии с нормативными требованиями

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на:

- применение текущего контроля за финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- применение последующего периодического (квартального, полугодового, годового) контроля за финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+		+		+	
	Вариативная часть							+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-26 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

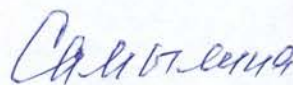
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

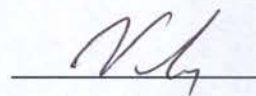
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 27 «Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки специалиста. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

В целом данная компетенция призвана обеспечить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; обеспечить выявление нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; обеспечить пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен

Знать: методику оценки эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; методику оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; методику выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; методику пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Уметь: провести оценку эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; провести оценку эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть: оценкой эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценкой эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками работы по выявлению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками работы по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; владение навыками работы по выявлению и пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знания в области формирования и оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками работы по выявлению и пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на:

- оценку эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценку эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- выявление нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть					+		+	+	+	
	Вариативная часть							+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-27 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

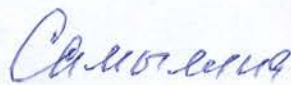
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

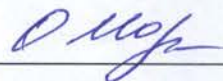
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

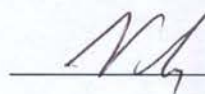
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 28 «Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки специалиста. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями. В целом данная компетенция призвана обеспечить оценку эффективности систем внутреннего контроля; обеспечить оценку эффективности систем внутреннего аудита.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

Знать: сущность, цель, задачи и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля, уровни внутреннего аудита и их назначение; сущность и методы расчета кумулятивного эффекта; методы оценки эффективности систем внутреннего аудита.

Уметь: выбирать основные методы оценки эффективности систем внутреннего контроля; выбирать основные методы оценки эффективности систем внутреннего аудита; формировать целевую систему показателей и критериев оценки эффективности системы внутреннего контроля.

Владеть: навыками выбора и обоснования системы показателей и критериев оценки эффективности внутреннего контроля; оценки эффективности систем внутреннего контроля; - навыками оценки эффективности систем внутреннего аудита.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания сущности, уровней, критериев и системы показателей оценки эффективности внутреннего контроля и аудита; владение навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, применение их в практической деятельности в соответствии с должностными обязанностями
2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание сущности, уровней, критериев и системы показателей оценки эффективности внутреннего контроля и аудита; владение навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, способность разрабатывать и совершенствовать сложившуюся систему контроля и аудита в организации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на:

- постоянное развитие и совершенствование уровня интеллекта;
- совершенствование навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля;
- совершенствование навыков оценки эффективности систем внутреннего аудита.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+	+	+			
	Вариативная часть										
Б.2	БЛОК 2. Практики				+						
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-28 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

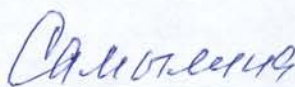
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

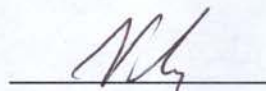
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК -29 «Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки специалиста. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

В целом данная компетенция призвана развить способности анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен

Знать: основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методы, цель и задачи анализа финансовой и хозяйственной деятельности субъектов; критерии выбора методики проведения анализа.

Уметь: выбирать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для проведения анализа; выбирать методы проведения анализа и обосновывать целесообразность своего выбора; интерпретировать и представлять полученные результаты.

Владеть: навыками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности; владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, знание показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности: методы, цель и задачи анализа финансовой и хозяйственной деятельности субъектов; владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование уровня интеллекта; совершенствование навыков анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+		+	+	
	Вариативная часть				+	+			+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

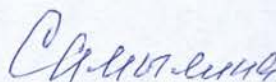
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Самылина В.Г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-30 «Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК=30 обеспечивает способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить п предложения, направленные на их устранение

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе управления предприятием; показатели эффективности и результативности деятельности предприятия; нормативные требования к организации контроля; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей; принципы сбора и обработки информации;

– уметь применять законодательные и нормативные акты к организации контроля; применять научные подходы к оценке эффективности и результативности контрольных мероприятий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; оперативно и точно интерпретировать информацию с помощью методов статистического анализа;

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения современного статистического инструментария для решения экономических задач; приемами и методами планирования организации контроля за исполнением принятых решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе управления предприятием. Должен знать нормативные требования к организации контроля, уметь раскрыть смысл интерпретации информации с помощью методов статистического анализа.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко способность получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Знать основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей, уметь применять приемы и методы планирования организации контроля за исполнением принятых решений

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+									
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-30 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

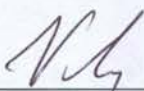
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

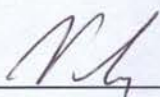

Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-31 «Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-31 обеспечивает способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать показатели, основные понятия и современные принципы статистической обработки информации; показатели эффективности и результативности деятельности предприятия; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей; принципы сбора и обработки информации; показать способность анализировать результаты отражения в учете хозяйственных ситуаций;

– уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; оперативно и точно интерпретировать информацию с помощью методов статистического анализа; составлять, учитывать, обрабатывать, хранить, передавать, защищать информацию (документацию) на разных носителях

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения современного статистического инструментария для решения экономических задач; приемами и методами планирования организации контроля за исполнением принятых решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные понятия и современные принципы статистической обработки информации. Должен знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко навыками применения современного статистического инструментария для решения экономических задач. Знать основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей, уметь применять методологии статистического исследования, методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+		+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+						+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-31 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

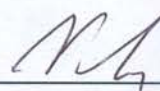

_____ Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


_____ Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


_____ Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-32 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-32 обеспечивает способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия и современные принципы статистической обработки информации; показатели эффективности и результативности деятельности предприятия; методы учета, анализа и планирования затрат и результатов, используемые в оперативном контроллинге, их классификация; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей; принципы сбора и обработки информации; показать способность анализировать результаты отражения в учете хозяйственных ситуаций;

– уметь применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; применять методы моделирования теоретического исследования для решения экономических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

– владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно - методическими комплексами

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; понимать основные понятия и современные принципы статистической обработки информации. Должен знать основы построения, расчета и

	анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко выбрать инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыки применения современного статистического инструментария для решения экономических задач. Уметь применять методологии статистического исследования, методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+			+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+				+			+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть		+						+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-32 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты,

самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

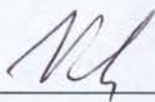
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

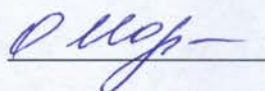
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Клещ С.А.

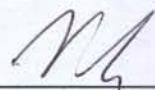
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-33 «Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-33 обеспечивает способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;

- уметь решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне;

- владеть навыками сбора и анализа информационных исходных данных для использования в профессиональной деятельности, подготовкой данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; основными эконометрическими моделями и методами;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность применить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне. Должен знать основы экономико-математическом моделирования, построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Повышенный уровень (относительно порогового)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко строить на основе

уровня)	описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне
---------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть				+		+	+	+	+	
	Вариативная часть			+		+	+				
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-33 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

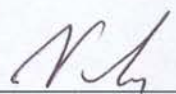
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

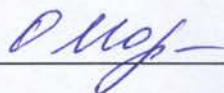
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Клещ С.А.

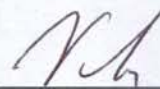
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-34 «Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-34 обеспечивает способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; состав системы социально-экономических показателей, статистических данных, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности;

- уметь решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- владеть методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, интерпретации полученных результатов; современными методиками интерпретации показателей социально-экономического развития, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность применить основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие общества в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Должен знать основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно владеть методологией макроэкономического исследования на основе анализа и

	интерпретации статистических данных, современными методами обработки и анализа финансовых показателей. Уметь на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть				+	+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-34 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

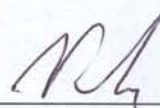
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-35 «Способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-35 обеспечивает способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических рисков развития основных угроз экономической безопасности;

- уметь решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические риски развития основных угроз экономической безопасности;

- владеть методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; навыками в статистическом анализе экономической информации; современными методиками интерпретации показателей социально-экономического развития, характеризующих экономические риски и явления на микро- и макроуровне в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность применить информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических рисков развития основных угроз экономической безопасности. Должен знать основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть					+	+	+	+	+	
	Вариативная часть				+					+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-35 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

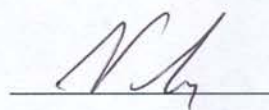
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

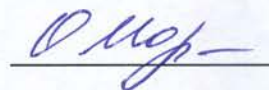
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Клещ С.А.

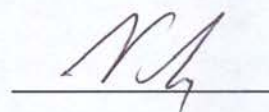
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-36 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-36 обеспечивает знание: видов, состава, назначения, принципов и порядка формирования учетно-отчетной документации; источников, видов угроз экономической безопасности и их признаки; методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** информационный фонд экономического анализа; методы и методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- **уметь:** рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; оценивать качество и значимость экономической информации, выделять и использовать существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- **владеть:** опытом сбора, экономической информации на основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации; методиками факторного анализа и интерпретации экономической информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; знания информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет навыками поиска и обработки информации, факторного анализа, интерпретации учетно-отчетной документации; проявляет навыки принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+		+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+			+	+			+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-36 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Плотникова И.А.

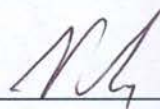
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-37 «Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-37 обеспечивает знание методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; экономических рисков и угроз экономической безопасности; методик анализа, интерпретации, оценки полученных результатов; оценки экономической эффективности инновационных проектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** виды инновационной деятельности; систему поддержки инновационной деятельности: структуры, источники финансирования; критерии оценки инновационных проектов и программ;
- **уметь:** оценивать содержание и актуальность инновационного проекта; разрабатывать систему комплексного анализа угроз экономической безопасности и обоснования эффективности проекта; определять эффективность инновационных проектов;
- **владеть:** навыками расчета и анализа показателей эффективности инновационного проекта; опытом разработки мероприятий по реализации целей проекта; опытом анализа реализации инвестиционных проектов и программ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, проявляет навыки и умение оценки эффективности альтернативных проектов и практической реализации. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть									+	
	Вариативная часть								+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-37 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

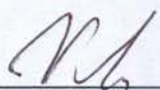

Плотникова И.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-38 «Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-38 обеспечивает знание методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристики, виды преступлений и правонарушений в таможенной сфере со стороны граждан и участников внешнеэкономической деятельности, основных показателей развития внешнеэкономических связей.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** виды и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристики, виды преступлений и правонарушений в таможенной сфере со стороны граждан и участников внешнеэкономической деятельности; состояние внешних экономических связей, товарную структуру экспорта и импорта, стратегию развития экспорта и импорта;
- **уметь:** проводить анализ эффективности использования внешнеэкономического потенциала страны, определять основные факторы, определяющие активность внешнеэкономической деятельности; определять тенденции в развитии конъюнктурообразующих факторов, выделять перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; применять меры экономического, правового, таможенно-тарифного регулирования с целью обеспечения экономической безопасности;
- **владеть:** навыками системного анализа внешнеэкономической деятельности; методами анализа и определения приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности; методами мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, проявляет навыки и умение оценивать взаимосвязь экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть						+		+	+	
	Вариативная часть					+					+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-38 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Плотникова И.А.

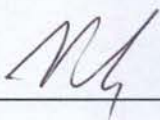
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-39 «Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-39 обеспечивает знание методов обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, оценки полученных результатов и обоснования выводов; методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; способы обработки динамического ряда, показатели изменений уровней динамических рядов;
- **уметь:** составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, применять способы обработки динамических рядов, проводить анализ состояния, движения и использования ресурсов;
- **владеть:** методиками моделирования социально-экономических явлений и процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; навыками статистического исследования, методами расчета показателей и обработки ряда динамики.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами моделирования, анализа и прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет методами моделирования, анализа и прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценивает влияние их динамики на экономическую безопасность, проявляет навыки и умение оценивать взаимосвязь экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+				+	+	+	
	Вариативная часть					+	+				
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-39 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

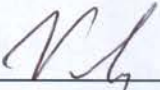

Плотникова И.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-40 «Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-40 обеспечивает знание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы; порядок назначения и проведения экономической экспертизы; классификацию экономических преступлений в судебно-бухгалтерской экспертизе; факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- **уметь:** консультировать по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; устанавливать соответствия полученных от свидетелей по делу показаний данным, отраженным в бухгалтерских учетных документах; определять лиц ответственных за осуществление операций и определять степень их причастности к осуществленным операциям в рамках судебных экономических экспертиз и исследований; определять наиболее оптимальные пути устранения выявленных недостатков и недостач;
- **владеть:** навыками проверки и установления реальных данных, отражающих факты хозяйственной деятельности, проверки обоснованности списания и оприходования сырья, материалов и товаров; определения соответствия выполненных хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник проявляет и демонстрирует умение использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует и свободно владеет теоретическими, методическими, процессуальными и организационными знаниями основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, проявляет навыки и умение оценивать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть				+				+		
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-40 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

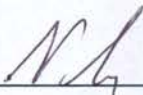

Плотникова И.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-41 «Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности»

2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-41 обеспечивает знание производства судебных экономических экспертиз; производства исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

2.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- **знать:** порядок назначения, проведения судебных экономических экспертных исследований; методики проведения судебных экономических экспертных исследований;
- **уметь:** проводить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; проводить анализ и интерпретацию информации при проведении судебных экономических экспертных исследований; прогнозировать возможные чрезвычайные социально-экономические ситуации, разработать и осуществить мероприятия по их предотвращению или смягчению; подготовить экспертный отчет по результатам проведения судебных экономических исследований;
- **владеть:** опытом сбора и обобщения информации для проведения судебных экономических экспертных исследований, опытом оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов; методикой проведения экономического экспертного исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами производства судебных экономических экспертных исследований. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет методами производства судебных экономических экспертных исследований. Оценивает влияние возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, проявляет навыки и умение прогнозировать возможные чрезвычайные социально-экономические ситуации. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть				+				+		
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-41 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент


Плотникова И.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-42 «Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-42 обеспечивает способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать возможности, особенности и порядок экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- уметь осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующих альтернативные и безальтернативные варианты решений, в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- владеть приемами и методами выявления фактов отклонений от требований кассовой, налоговой, договорной, финансовой дисциплины, законодательных норм в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать сущность экономической экспертизы нормативных правовых актов при выявлении потенциальных угроз экономической безопасности, особенности и порядок ее проведения.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; используя набор приемов и методов, выявлять факты отклонений от требований кассовой, налоговой, договорной, финансовой дисциплины, законодательных норм в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть		+		+		+	+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-42 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе

интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

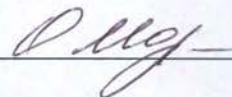
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-43 «Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-43 обеспечивает способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать сущность экспертной оценки факторов риска, способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;
- уметь осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, определять необходимые компенсационные резервы;
- владеть приемами и методами экспертной оценки факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера, способами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать сущность экспертной оценки факторов риска, способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть					+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-43 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

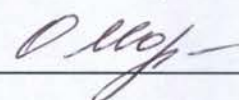
ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент


Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-44 «Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-44 обеспечивает способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, в подготовке программ по ее реализации.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать сущность стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, этапы ее разработки, теоретические основы подготовки программ по ее реализации;
- уметь осуществлять разработку стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций;
- владеть приемами и методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, способами подготовки программ по ее реализации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность понимать сущность стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, этапы и необходимость ее разработки, теоретические основы подготовки программ по ее реализации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность осуществлять разработку стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций и подготовку программ по ее реализации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, в подготовке программ по ее реализации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+			+	+	+	+	+		
	Вариативная часть				+				+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-44 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

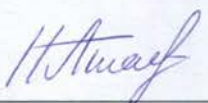
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе

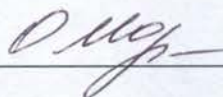
интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент


Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клепеш С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-45 «Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-45 обеспечивает способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать сущность, методы, порядок планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных;
- уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- владеть приемами и методами планирования, организации, контроля служебной деятельности подчиненных, а также способами учета ее результатов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует способность понимать сущность, методы, порядок планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВРО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+			+		+			+	
	Вариативная часть			+	+						
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-45 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

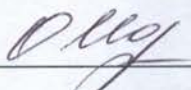
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.01.01 – «Экономическая безопасность»

Автор: старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

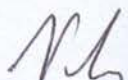
 Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» 06 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-46 «Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-46 обеспечивает способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать теоретические основы разработки управленческих решений, сущность и критерии социально-экономической эффективности, теоретические основы эффективного использования имеющихся ресурсов;
- уметь принимать оптимальные управленческие решения;
- владеть приемами и методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует на основе имеющихся знаний способность принимать оптимальные управленческие решения.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность принимать оптимальные управленческие решения на основе рационализации использования имеющихся ресурсов, оценивать социально-экономическую эффективность принятых решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть			+		+			+		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-46 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

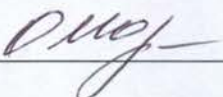
ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

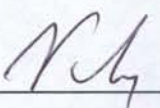

Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-47 «Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-47 обеспечивает способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать основы управления коллективом предприятия, организации;
- уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе, принимать оптимальные управленческие решения;
- владеть приемами и методами диагностики социально-психологического климата в коллективе, анализа причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе, и их устранения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует на основе имеющихся знаний способность эффективного управления коллективом предприятия, организации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе, принимать оптимальные управленческие решения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть				+		+				
	Вариативная часть			+	+						
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-47 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

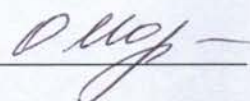
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

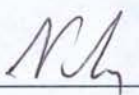
 Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент

 Морозова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-48 «Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-48 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков в области документирования управленческой деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать особенности документирования управленческой деятельности;
- уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- владеть способами документирования управленческой деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области документирования управленческой деятельности; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки применения способов документирования управленческой деятельности в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности эффективного документационного обеспечения при организации управленческой деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+		+		+	+				
	Вариативная часть							+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть								+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-48 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

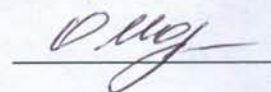
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

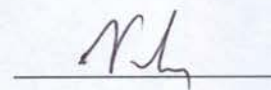
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-49 «Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-49 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- уметь проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- владеть способами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проведения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к осуществлению анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности эффективно проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+	+			+				+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-49 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

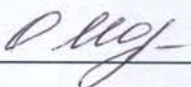
ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент


_____ Орлова В.С.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


_____ Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


_____ Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-50 «Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-50 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций, проведения оценки их эффективности.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать особенности функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности;
- уметь проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- владеть способами анализа условий функционирования экономических систем и объектов, навыками определения проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности и компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания особенностей функционирования экономических систем и объектов, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности в основном сформированы

Уровни сформированность и компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к определению условий функционирования экономических систем и объектов, формулированию проблем, обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, использованию методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности определять особенности и условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать имеющиеся проблемы, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, использовать методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+			+		+	+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-50 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

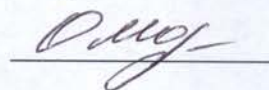
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

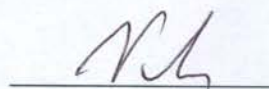
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-51 «Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-51 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения прикладных научных исследований, анализа их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы проведения прикладных научных исследований, способы анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования;
- уметь проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- владеть способами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к проведению прикладных научных исследований, анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+			+
	Вариативная часть	+	+		+	+	+	+			+
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-51 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

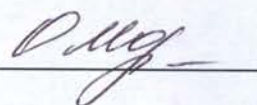
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

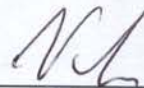
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-52 «Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-52 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- владеть способами определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в современных условиях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к проведению специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в современных условиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть	+				+					
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										+
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-52 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе

интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

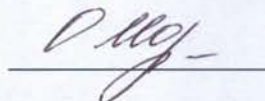
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

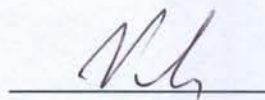
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-53 «Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-53 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать структуру и особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;
- уметь формировать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
- владеть способами формирования отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует базовые знания особенностей формирования отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к формированию отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Формирование способности составлять отчеты, готовить справки и доклады по результатам выполненных исследований.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+		+			+			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-53 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

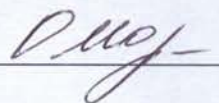
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

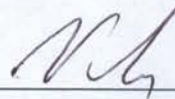
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-54 «Способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-54 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

– знать особенности проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

– уметь разрабатывать и осуществлять проекты, контролировать их реализацию и оценивать полученные результаты в ходе учебно-воспитательной деятельности при преподавании экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

– владеть навыками проектирования, способами реализации проектов, методами контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО)	Выпускник демонстрирует знания основ проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-54 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

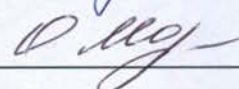
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Орлова В.С.

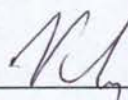
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.