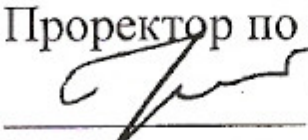


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 13 » 11 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История техники

Направление подготовки: 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: Социально- культурного сервиса и туризма

Вологда

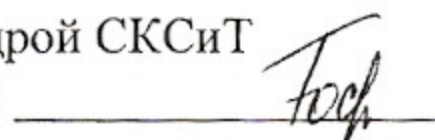
2013

Составители рабочей программы
К.ист.н., доцент


/Т.А.Беляева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СКСиТ
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2013 г.

Заведующий кафедрой СКСиТ
«20» июня 2013 г.


/Л.Ф.Гостева/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол № 1 от 19 сентября 2013г.

Председатель методического совета

«20»сентября 2013г.


/В.Н.Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«13» ноября 2013 г.


/А.Н. Швецов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Электроснабжения»

«12» ноября 2013г.


(подпись)
/Н.Д.Поздеев../

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с целями и задачами, установленными ООП ВПО, а также для реализации связей, имеющих междисциплинарный характер, исходя из общих целей основной образовательной программы и квалификационных характеристик бакалавра по направлению подготовки «электроэнергетика и электротехника», в процессе преподавания курса «История техники» необходимо систематизировать имеющиеся у студентов первого курса знания в области материальной культуры общества с точки зрения ее техногенных составляющих.

В целях формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции и формирования соответствующих компетенций при изучении курса «История техники» необходимо сформировать у студентов научно-обоснованные представления об истории техники как части общеисторического процесса с присущими ему общеисторическими связями и закономерностями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История техники» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к дисциплинам по выбору, изучается в 2,3 семестре.

Для освоения данной дисциплины как **последующей** необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: обществознание, отечественная и всемирная история в пределах программы среднего (полного) общего образования, культурология.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным и естественно-научным дисциплинам (базовый уровень), в частности, студент должен:

знать основные элементы материальной культуры общества, основополагающие технические открытия и изобретения в истории человечества;

уметь анализировать обусловленность технических открытий и изобретений историческими условиями определенной эпохи;

владеть навыками комплексного анализа места и роли техники и технических наук в мировой истории и отечественной истории.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: философия, социология (в разделах «философия техники», «социология техники»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать такими общекультурными компетенциями, как способность осознавать глобальные проблемы человечества, сопутствующие техническому прогрессу. Студент должен:

знать основные этапы истории техники и развития технического знания, техногенные составляющие материальной культуры; особенности генезиса техники, технических наук и технического образования в контексте исторической стратификации (ОК-5,6);

уметь анализировать технические открытия и изобретения в контексте социально-исторической обусловленности и в связи с типом хозяйственной деятельности общества (ОК-5,6);

владеть способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-5,6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Семестр №	Трудоемкость					Контр. работа	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
2,3	2	72	Всего – 8, лекций – 6, практ. – 2	60	4	1	зачет

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Материальная культура общества и ее техногенные составляющие. Понятие материальной культуры в культурологическом, гуманитарном и техническом контекстах. Историческая стратификация техники. - Развитие техники в каменном веке - Техника в эпоху античности - Развитие техники в средневековье - Мануфактурный период в развитии техники - Техника в эпоху промышленного переворота и индустриального общества - Техника и технологии в постиндустриальном обществе. Знать исторические особенности каждой культурно-исторической эпохи, важнейшие технические изобретения человечества и их роль в общекультурном контексте. Уметь пользоваться категориальным аппаратом технических и гуманитарных наук в рамках дисциплины. Владеть общепринятой в науке структурой материальной культуры.	3	4	2	2	-	40	20	Конт.раб .20	-
2	Понятие технической грамотности. Становление технических наук . Развитие инженерного образования. Высшая техническая школа в России. Знать смысл основных технических стереотипов, составляющих основу		2	2	-	-	10	10		-

	технической грамотности. Уметь установить содержательные связи между характером исторической эпохи, особенностями страны и образовательной системой								
3	История техники по отраслям: становление и развитие электроэнергетики и электротехники. Развитие энергетики в Вологодской области. Знать основные виды энергии, используемой человеком в производстве и непроизводственной сфере, и их особенности, в том числе электрической. Уметь определять роль электроэнергетики и электротехники в развитии общества на всех этапах его развития, а также социальных последствий и перспектив.		2	2		-	10	10	тест
	Итого:		8	6	2	-	60	40	20 зачет-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Материальная культура общества и ее техногенные составляющие. Историческая стратификация техники. 1.1. Материальная культура как показатель уровня жизни общества, материальных запросов и возможности их удовлетворения. 1.2. Классификация материальной культуры. 1.3. Развитие техники в каменном веке 1.4. Техника в эпоху античности 1.5. Развитие техники в средневековье 1.6. Мануфактурный период в развитии техники 1.7. Техника в эпоху промышленного переворота и индустриального общества.
2.	Тема 2: Понятие технической грамотности. Становление технических наук. Развитие инженерного образования. Высшая техническая школа в России. 2.1. Понятие «стереотипа» в культурологии. Образование культурных стереотипов. 2.2. Техническая грамотность как прецедентное знание о новациях материальной культуры, основанное на законах стереотипического развития первоначальных образцов. 2.3. Становление материальной культуры как процесс, обусловленный технической грамотностью. 2.4. Система технических наук: современное понятие. Понятия «высшая школа», «вуз» в исторической ретроспективе. 2.5. Развитие высшей школы в России.
3.	Тема 3: История техники по отраслям: становление и развитие электроэнергетики и электротехники. Развитие энергетики в Вологодской области 3.1. Техника эпохи промышленного переворота. Зарождение электротехники. 3.2. Техника в эпоху индустриализации. Становление электроэнергетики в промышленности и на транспорте. 3.3. История становления энергетической отрасли в России. 3.4. Развитие электроэнергетики в Вологодской области.

5.2. Вопросы к зачету

1. Материальная культура как показатель уровня жизни общества, материальных запросов и возможности их удовлетворения.
2. Классификация материальной культуры.
3. Техногенные категории материальной культуры (здания и сооружения, инструменты и оборудование, пути сообщения и средства транспорта).
4. Развитие техники в каменном веке
5. Техника в эпоху античности
6. Развитие техники в средневековье

7. Мануфактурный период в развитии техники
8. Техника в эпоху промышленного переворота и индустриального общества.
9. Техническая грамотность. Система технических наук: современное понятие и структура
10. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

1

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Классификация материальной культуры.
2. Развитие техники в каменном веке
3. Техника в эпоху античности
4. Развитие техники в средневековье
5. Мануфактурный период в развитии техники
6. Техника в эпоху промышленного переворота и индустриального общества.
7. Понятие «стереотипа» в культурологии. Образование культурных стереотипов. Техническая грамотность.
8. Система технических наук: история становления.
9. Развитие высшей школы в России.
10. Эпоха промышленного переворота и зарождение электротехники.
11. Эпоха индустриализации и становление электроэнергетики в промышленности и на транспорте.
12. История становления энергетической отрасли в России.
13. Развитие электроэнергетики в Вологодской области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
Основная		
1. Дятчин, Н.И. История развития техники: учеб. пособие / Н.И.Дятчин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.-320с.	6	-
2. Надеждин, Н. Я. История науки и техники / Н. Я. Надеждин . - Ростов н/Д : Феникс , 2006 . - 621 с.	-	-
3. Техника в ее историческом развитии: от появления ручных орудий труда до становления техники машинно-фабричного производства / отв. ред. С.В.Шухардин. - М.: Наука, 1979. - 416 с.	-	-
Дополнительная		
1.Иванов, Б.И. Становление и развитие технических наук / Б.И.Иванов, В.В.Чешев.- Л.: Наука, 1977. -262с.	-	-
2.Шейпак, А. А. История науки и техники: материалы и технологии : учеб. пособие : [в 2-х ч.]. Ч. 1 / А. А. Шейпак . - Изд. 2-е . - М. : МГИУ , 2007 . - 274 с.	3	-
Методическая		
1. История техники: метод. указания по электив. курсу для студентов всех специальностей / сост. Т. А. Беляева. - Вологда: ВоГТУ, 2010. - 27 с.	14	5
2.Конфедератов, И. Я. Формирование истории техники как научной дисциплины / И.Я.Конфедератов // Вопросы истории естествознания и техники. - 1975. - № 1. - С.19-25.		-
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система).		
2. Гарант (справочная правовая система).		

Ответственный за библиографию Белая-Белобородина И.Н.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2	Проекционная установка «Квадра»	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки: 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника; профиль подготовки: Электроснабжение и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.